

PATVIRTINTA

Alytaus profesinio rengimo centro
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-087-1

**ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO
VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS
2019–2020 m. m.**

Alytus, 2019

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Įstaigos) Vykdomų programų įgyvendinimo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo, vidurinio ugdymo programų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis bei formaliojo profesinio mokymo programų įgyvendinimą.

2. Įstaigos ugdymo turinio formavimas grindžiamas Įstaigos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimu, vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

3. Vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

4.4. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimizuojant mokymosi krūvius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Sudarydama ir įgyvendindama Vykdomų programų įgyvendinimo planą Įstaiga vadovaujasi:

5.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, ir kt.

5.2. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos norma HN 102:2011.

6. Ugdymo organizavimo trukmė:

6.1. mokymo procesas skirstomas pusmečiais: I pusmetis: 2019-09-02 – 2020-01-31, II pusmetis: nuo 2020-02-03. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos. Modulinių profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų, 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai. Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių 50 kreditų, trukmė 6 mėnesiai, 90 kreditų – 11 mėn.;

6.2. vykdanč pirminio profesinio mokymo programas mokymo proceso trukmė gali būti ne ilgesnė nei 40 savaičių;

6.3. ilgesnė nei 40 savaičių mokymo proceso trukmė numatyta šių tęstinio profesinio mokymo programų: Apdailininko (statybininko) (T43073203), Kirpėjo (T43101201), Siuvėjo (T43072301), Suvirintojo (T43071502);

6.4. Siuvėjo modulinės profesinio mokymo programos (T43072301) modulis „Petinių drabužių su pamušalu siuvimas“ dalijamas – pradedamas 2019-2020 m.m. ir baigiamas 2020-2021 m. m.;

6.5. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens: 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų): 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos: 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų): 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

6.6. jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po

atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

6.7. Įstaigos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Įstaigos interneto svetainėje ir/arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, jei jos neviršija 5 mokymosi dienų, jas viršijus, profesinio mokymo procesas atitinkamai koreguojamas sudarant sąlygas numatytiems mokinių mokymosi rezultatams pasiekti;

6.8. Pataisos namuose neskiriamos žiemos atostogos;

6.9. pirminio profesinio mokymo mokiniams baigiamajame kurse neskiriamos žiemos, pavasario atostogos;

6.10. rudens atostogos neskiriamos baigiamojo kurso Kompiuterių tinklų derintojo ir Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo mokymo programų mokiniams;

6.11. tęstinio profesinio mokymo mokiniams neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos;

6.12. Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę, pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokos trukmė – 45 min.

Pamokų laikas I kursui:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

5. 11.40 - 12.25

Pietų pertrauka

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

II, III kursui:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

Pietų pertrauka

5. 12.15 – 13.00

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

Besimokantiems pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

1. 17.00 - 17.45

2. 17.45 - 18.30

3. 18.35 - 19.20

4. 19.20 - 20.05

5. 20.05 - 20.50

6.13. esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, mokymas gali būti neorganizuojamas mokiniams iki 18 metų. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas. Neatvykusiems mokiniams mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

6.14. šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

III SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

7. Įstaiga, nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

7.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaujantys šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

7.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

7.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

7.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

8. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

9. Mokiniui, kuris mokosi:

9.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik įstaigoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

9.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

IV SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

10. Dalykų programas ir ilgalaikius planus rengia:

10.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikius planus – mokytojai pagal Bendrąsias programas, brandos egzaminų programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

10.2. profesinio mokymo dalykų programas ir ilgalaikius planus – profesijos mokytojai pagal profesinio mokymo programas;

10.3. neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo grupių vadovai.

11. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-088 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.

V SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

13. Individualus ugdymo(si) planas sudaromas mokiniui, besimokančiam:

13.1. pagal vidurinio ugdymo programą (jis pasirengia dvejų metų individualų ugdymo(si) planą (Priedas Nr. 1);

13.2. profesinio mokymo dalykų/modulių;

13.3. pameistrystės forma:

13.3.1. pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi Apdailininko (Statybininko), Automobilių mechaniko, Automobilių kėbulų remontininko, Logisto ekspeditoriaus, Suvirintojo, Virėjo mokymo programų mokiniai;

13.3.2. pameistrinio mokymo vietoje vadovavimui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą, ir iki 15 valandų per savaitę; kai pameistriai mokosi pas skirtingus darbdavius: 2 val. vienam pameistriui per savaitę.

14. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius pirmuosius dvejus mokslo metus yra 30, mokinio, turinčio 18 metų, maksimalus savaitinis mokymo krūvis kartu su praktiniu mokymu ne didesnis kaip 40 valandų.

15. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Centro planais – rekomendacijomis. Mokinys savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirinkamųjų dalykų arba dalykų modulių.

16. Individualiam ugdymo plano įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata ir Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

18. Dalykų/modulių mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

19. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

20. Bendrojo ugdymo dalykų, modulių mokymosi pasiekimai pusmečio, modulių pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

21. Dorinio ugdymo (etika ir tikyba), civilinės saugos ir darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų pasiekimai vertinami vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei modulių profesinio mokymo programų rekomendacijomis.

22. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinis pasiekimų patikrinimas.

23. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai.

24. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

25. Mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

26. Profesinio mokymo programų moduliai, įrašomi į brandos atestatus:

26.1. Higieninės kosmetikos kosmetiko: Masažo technologija – 154 val.;

26.2. Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus: Transporto priemonės junginio sandara – 112 val., Bendroji šaltkalvystė – 90 val.;

26.3. Stalio modulinė programa: Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu – 270 val.;

26.4. Automobilių mechaniko: Variklių techninė priežiūra ir remontas – 230 val.;

26.5. Automobilių elektros įrengimų remontininko: Automobilių variklių elektros įrenginių priežiūra ir taisymas – 186 val.;

26.6. Padavėjo ir barmeno: Svečių aptarnavimas – 314 val.;

26.7. Virėjo: Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas – 440 val.;

26.8. Kompiuterių tinklų derintojo: Tinklų funkcionavimo valdymas – 186 val. arba Duomenų perdavimo tinklai – 142 val.;

26.9. Suvirintojo: Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais – 198 val. arba Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje – 198 val., arba Rankinis lankinis plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais – 182 val.

27. I kurso mokiniams gegužės mėn. ir baigiamojo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į gamybinę praktiką organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA

28. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

29. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirkščiai), įskaitos laikyti nereikia.

30. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su Gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

31. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

32. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo ugdymą organizuojantys skyriaus vedėjai.

34. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip trys „langai“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

35. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniams elektroniniame dienyne.

36. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinys gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

37. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

38. Mokiniams skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniams namų darbai neskiriami.

39. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Pamokų/ugdymo dienų apskaitos ir pagalbos teikimo mokiniui tvarkos apraše. Direktoriaus įsakymu skiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

X SKYRIUS

DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

40. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse:

40.1. Dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė – 2 akademinės valandos).

40.2. Esant būtinybei profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų mokymas gali būti intensyvinamas.

XI SKYRIUS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

42. Informacinės technologijos integruojamos į profesijos dalykus. III, IV gimnazijos klasių Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams Informacinių technologijų išplėstinis kursas integruojamas į profesijos dalykus (į profesijos informacines technologijas ir programavimą).

43. Prevencinės ir kitos programos integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą.

44. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

XII SKYRIUS

UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

45. Ugdymo turinio diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui kuo sėkmingiau mokytis.

46. Diferencijavimas, nedarant žalos mokinio savivertei, atsižvelgiant į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą, Įstaigoje taikomas:

46.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

46.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis ir išplėstinis kursai);

46.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių įsiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui – pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

46.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

XIII SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

47. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Priedas Nr. 2, Priedas Nr. 3).

48. **Dorinis ugdymas:**

48.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika;

48.2. pasirinkęs vieną iš dalykų, gali rinktis siūlomus šių dalykų modulius:

48.2.1. etikos – profesinė etika, šeimos etika arba etikos ir kino modulius bei tikybos – katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

49. **Lietuvių kalba:**

49.1. ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;

49.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;

49.3. integruojama lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

49.4. Įstaiga siūlo lietuvių kalbos pasirenkamuosius modulius I, II, III ir IV gimnazijos klasėms;

49.5. mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

50. Užsienio kalbos.

50.1. mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio kalbų pagal B1 arba B2 lygio kursus, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

50.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustato dalyko mokytojai, savarankiškai sudarytais arba centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (II, III ir IV gimnazijos klasėse);

50.3. antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaite;

50.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (3 lygiai);

50.5. mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą.

51. Gamtos mokslai:

51.1. gamtamokslis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

51.2. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtamokslis ugdymas individualiai mokinio pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

51.3. Įstaiga siūlo gamtos mokslų, socialinių mokslų pasirenkamuosius modulius III, IV gimnazijos klasėms.

52. Socialiniai mokslai:

52.1. socialinių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

52.2. laisvės kovų istorijai mokytis I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei panaudojant neformalųjį švietimą;

52.3. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi vieną socialinį mokslą iš istorijos, geografijos ir integruoto socialinių mokslų kurso.

53. Informacinės technologijos:

53.1. I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys;

53.2. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis informacines technologijas kaip laisvai pasirenkamąjį kursą, kuris gali būti integruojamas su profesijos informacinių technologijų bei programavimo dalykais.

54. Kūno kultūra.

54.1. mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: lengvąją atletiką, futbolą, krepšinį, lengvąjį kultūrizmą;

54.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

54.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachės, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

54.4. pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomu sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

55. Kad vaikas pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse ir didėtų mokymo veiksmingumas, bus vykdomi projektiniai darbai (pagrindinio ugdymo programos mokiniai), brandos darbai (vidurinio ugdymo programos mokiniai).

XIV SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

56. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

57. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Priedas Nr. 4):

57.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) - 12 mokinių;

57.2. neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

58. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas.

59. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t. y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

XV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS

60. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

61. Įstaiga įgyvendina individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių turintiems asmenims.

62. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Įstaigos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

63. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

64. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programas ir kt.).

XVI SKYRIUS PROFESINIS MOKYMAS

65. Formaliojo profesinio mokymo programos, įgyvendinamos kartu su pagrindinio ugdymo programos antros dalies dalimi, įgyvendinamos kartu su vidurinio ugdymo programa, bei formaliojo profesinio mokymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais.

66. Įstaiga šiais mokslo metais įgyvendina bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas:

66.1.	9 klasė pagrindinio ugdymo programa	201001101
66.2.	Apdailininko (statybininko)	211073201
66.3.	Baldžiaus	217072201
66.4.	Virėjo	217101301
66.5.	Automobilių mechaniko	320071601
66.6.	Logisto ekspeditoriaus	330041704
66.7.	Elektros įrenginių elektromechaniko	330071304
66.8.	Apdailininko (statybininko)	330073202
66.9.	Aplinkotvarkos darbuotojo	330081206

66.10.	Higieninės kosmetikos kosmetiko	330101203
66.11.	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111
66.12.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	M32104101
66.13.	Vizualinės reklamos gamintojo	M43041401
66.14.	Kompiuterių tinklų derintojo	M43061107
66.15.	Suvirintojo 3 m.	M43071501
66.16.	Automobilių elektros įrengimų remontininko	M43071601
66.17.	Technikos priežiūros verslo darbuotojo/	M43071603
66.18.	Automobilių mechaniko	M43071604
66.19.	Staliaus	M43073203
66.20.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo	M43081103
66.21.	Kirpėjo	M43101201
66.22.	Konditerio	M43101301
66.23.	Virėjo	M43101302
66.24.	Padavėjo ir barmeno	M43101303
66.25.	Elektriko	M44071304
66.26.	Suvirintojo	M44071501
66.27.	Automobilių mechaniko	M44071601
66.28.	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo	M44081102
66.29.	Higieninės kosmetikos kosmetiko	M44101202
66.30.	Virėjo	P21101303
66.31.	Masažuotojo	P43091501
66.32.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo	T32104101
66.33.	Apskaitininko ir kasininko	T43041101
66.34.	Elektriko	T43071304
66.35.	Suvirintojo	T43071502
66.36.	Siuvėjo	T43072301
66.37.	Slaugytojo padėjėjo	T43091301
66.38.	Kirpėjo	T43101201

67. Pataisos namuose estetika, ekonomikos ir verslo pagrindai integruojami į profesijos mokymą. Baigiamoji praktika asmenims, kuriems apribota ar atimta laisvė (Pataisos namuose), neskiriama.

68. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

69. Specialiųjų poreikių asmenims skirta Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) bus įgyvendinama kartu su socialinių įgūdžių programa (65 kreditai).

70. Modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai, kuriuose nurodyta privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių seka.

71. Profesinio mokymo dalykams/moduliams skirtos valandos/kreditai, moduliuose ugdomoms bendrosioms kompetencijoms, konsultacijoms prieš kompetencijų vertinimą valandos paskirstytos profesinio mokymo planuose.

72. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius kai grupėje yra 21 ir daugiau mokinių. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam pagal profesinio mokymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pogrupis sudaromas iš ne mažiau kaip 7 mokinių.

73. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus, stažuocių metu užsienyje ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė: 15 savaičių esant 2–3 metų profesinio mokymo programos trukmei, 8 savaičių esant 1 metų profesinio mokymo programos trukmei ir 12 savaičių esant 1,5 metų profesinio mokymo programos trukmei. Modulių programų modulio įvadas į darbo rinką trukmė: 110 kreditų programų – 5 savaitės, 90 kreditų programų – 5 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės; tęstinio profesinio mokymo modulių programų: 50 kreditų – 2 savaitės, 90 kreditų – 4 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės. Baigiamojo kurso mokiniams praktinis mokymas

realioje darbo vietoje gali vykti ir mokykloje, jis gali būti ištisinis arba suskaidytas dalimis. Atsakingiems darbuotojams, turintiems modulinę programą mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje darbo priežiūrą, analizę, aptarimą ir konsultacinę pagalbą, per savaitę skiriama: grupei – 15 val. per savaitę, pogrupiui valandos dalijamos pusiau.

74. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

75. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

76. Bus suteikiamos šios papildomos kompetencijos:

76.1. Kirpėjams, kosmetikams, virėjams, konditeriams – darbo su kasos aparatais, verslumo pagrindų, logistams – krautuvų vairuotojo, suvirintojams, apdailininkams, elektrikams – darbininko, dirbančio aukštalipio darbus, automobilių mechanikams, automobilių elektros įrengimų remontininkams – automobilių keltuvo operatoriaus, metalo apdirbimo staklininkams, suvirintojams – krovinių kabinėtojo.

77. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos.

78. Asmens, turinčio kvalifikaciją, tęstinis mokymas vykdomas, įskaičius bendruosius profesinio mokymo ir kitus dalykus, modulius, kurių mokinys mokėsi įgydamas ankstesnę kvalifikaciją vadovaujantis Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu. Mokymo įstaigos vadovas užtikrina mokinių turimų kompetencijų įskaitymą bei programos įgyvendinimą mokymo įstaigai skirtomis lėšomis.

79. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Išklause darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

80. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

81. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, kuri patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

SUDERINTA

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)

posėdžio 2019 m. birželio 18 d. protokolu Nr. (1.4.)-V3-002

2019–2021 m. m.

profesijos

INDIVIDUALUS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ UGDYMO PLANAS

		I kursas				II kursas				Iš viso progr.	10 kl. metinis pažymys
		Kursas	Eil. Nr.	Mokomie ji dalykai	Iš viso	Kursas	I pusm.	II pus m.	Iš viso		
1.	Dorinis ugdymas (etika)	X			37	X	1	1	33	70	
	Dorinis ugdymas (tikyba)	X	1	1	37	X	1	1	33	70	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	185	A	5	5	165	350	
		B	4	4	148	B	4	4	132	280	
3.	Užsienio kalba (.....)	B1	3	3	111	B2	3	3	99	210	
4.	Fizika	A	3	4	130	A	3	4	117	247	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Chemija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Biologija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
5.	Istorija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Geografija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
6.	Matematika	A	4	4	149	A	5	5	168	317	
		B	3	3	111	B	3	3	99	210	
7.	Bendroji kūno kultūra	X	2	2	74	X	2	2	66	140	
	Pasirenkamoji sporto šaka ()	X	2	2	74	X	2	2	66	140	
Iš viso:			17	17	629		17	17	561	1190	
Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykų moduliai (neprivalomi)											
Užsienio kalba (prancūzų) (antroji)		X	3	2	90	B	3	2	85	177	
Projektinė tiriamoji veikla, brandos darbas		X	0	0	0	X	1	0	18	18	
Informacinės technologijos		A	2	2	74	A	2	2	66	140	
Bendrojo ugdymo dalykų moduliai (pasirinktą įrašyti/pažymėti):		X	1	1	37	X	1	1	33	70	
<i>Lietuvių k.</i>											
<i>Matematika</i>											
<i>Socialinis m.()</i>											
<i>Gamtos m.()</i>											
<i>Anglų k.</i>											
Pasirenkamieji (profesinio mokymo) dalykai											
Profesinio mokymo moduliai		X	13	13	481	X	13	13	429	910	
Minimalus valandų skaičius			30	30	1110		30	30	990	2100	

I GIMNAZIJOS KLASĖS
UGDYMO PLANAS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
2019–2020 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	18 savaitių	19 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k. (gimtoji)	4	5	167
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	4	130
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	2	1	55
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	1	55
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Kūno kultūra	2	2	74
Darbo pasaulio pažinimas (technologijos)	1,5	1	46
Lietuvių k. modulis*	1	1	37
Matematikos modulis*	1	1	37
Žmogaus sauga integruojama į grupės valandėles	9		
Iš viso:	32,5	32	1073+74
Minimalus valandų skaičius	31	31	1147
Socialinė – pilietinė veikla	10		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		

*pasirenkamieji dalykai

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II GIMNAZIJS KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2019–2020 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	5	4	166
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	4	3	129
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	2	56
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	1	56
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Kūno kultūra	2	2	74
Lietuvių k. modulis*	1	1	19
Matematikos modulis*	1	1	19
Technologijos	1,5	1	47
Ekonomikos ir verslo pagrindai	1	1	37
Žmogaus sauga	9		
Iš viso	32,5	33	1157+38
Minimalus valandų skaičius	31	31	1221
Socialinė pilietinė veikla	10		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	30- 60		

*pasirenkamieji dalykai

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas
1.	Sceninė raiška
2.	Tinklinis ir stalo tenisas
3.	Šokiai ir fitnesas
4.	Tinklinis
5.	Dainavimo studija
6.	Bendrasis fizinis pasirengimas
7.	Krepšinis
8.	Išmaniųjų akademija
9.	Jaunųjų žurnalistų
10.	Kartingų konstruktorius
