

PATVIRTINTA
Alytaus profesinio rengimo centro
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-101-1

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO

2021–2022 m. m.

VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Įstaiga) 2021-2022 mokslo metų Vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis pirmajai kvalifikacijai įgyti, formaliojo profesinio mokymo programų, jų modulių, tęstinio profesinio bei neformalaus mokymo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Vykdomų programų įgyvendinimo planą Įstaiga vadovaujasi:

2.1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2021-05-26);

2.2. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-1126 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“;

2.3. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (pakeitimas Švietimo ir mokslo ministro įsakymas 2016 m. birželio 29 d. Nr. V-610);

2.4. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

2.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo 2 mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

2.7. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284;

2.8. HN 102:2011 Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326;

2.9. Įstaigos strateginiais dokumentais.

3. Plano tikslas – aprašyti Įstaigoje vykdomų programų įgyvendinimą, principus ir reikalavimus, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi programose numatytų kompetencijų.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti optimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4.3. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimaliai panaudojant entre sukauptą ugdymui(si) skirtą įrangą ir technines mokymo priemones.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.:

6.1. mokymo procesas skirstomas pusmečiais, išskyrus tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimą: I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis: nuo 2022 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. Asmenims, priimtiems po pagrindinio priėmimo (žiemos etapo), – 2022 m. vasario 21 d.; pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo;

6.2. modulinį profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai. Modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų – 1 metai, 90 kreditų – 1 metai ir 5 mėnesiai, 110 kreditų – 2 metai. Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių 20 kreditų – 6 mėn.; 35 kreditai – 6 mėnesiai, 50 kreditų – 9 mėnesiai, 70 kreditų – 12 mėnesių, 90 kreditų – 15 mėnesių;

6.3. ugdymo organizavimo trukmė gimnazijos klasių mokiniams, išskyrus besimokančiuosius eksperimentinėse klasėse:

6.4.1. I - II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.4.2. III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

6.4.3. IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.

6.5. vykdant pirminio profesinio mokymo programas mokymo proceso trukmė gali būti ne ilgesnė nei 40 savaitių; pirminio profesinio mokymo programų per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa;

6.6. vykdant tęstinio profesinio mokymo programas mokymo proceso trukmė gali būti ilgesnė nei 40 savaitių pratęsiant ją, iki bus baigta (-os) įgyvendinti atitinkama (-os) profesinio mokymo programa. Tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų;

6.7. mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo: iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusieji keliami į kitus mokslo metus;

6.8. 2021 – 2022 m. m. pradedami ir 2022 – 2023 m. m. baigiami šie moduliai:

6.8.1. Apdailininko modulinės profesinio mokymo programos (T32073213) modulis Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis ir plytelių dangos remontas;

6.8.2. Masažuotojo modulinės profesinio mokymo programos (T43091501) modulis Gydomojo masažo atlikimas;

6.8.3. Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos (T43101203) modulis Šukuosenu modeliavimas;

6.8.4. Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos (T43092301) modulis Kliento saugumą užtikrinančių sąlygų sudarymas;

6.8.5. Paramediko modulinės profesinio mokymo programos (T43091401) modulis Būtiniosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją;

6.8.6. Stalio modulinės profesinio mokymo programos (P42072201) (*eksperimentinė*) modulis Bendrųjų medienos apdirbimo veiklų vykdymas (stalius);

6.8.7. Automobilų mechaniko modulinės profesinio mokymo programos (M43071604) (*eksperimentinė*) modulis „Otto“ variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas, P40 gr.;

6.8.8. Suvirintojo modulinės profesinio mokymo programos (P42071501) modulis Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais, P33 gr.

6.9. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens: 2021 m. lapkričio 3 – 5 d.

Žiemos (Kalėdų): 2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos: 2022 m. vasario 14 d. – 18 d.
Pavasario (Velykų): 2022 m. balandžio 19 – 22 d.

6.10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

6.11. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

6.12. Pataisos namuose neskiriamos rudens ir Velykų atostogos;

6.13. pirminio profesinio mokymo mokiniams baigiamajame kurse neskiriamos žiemos, pavasario atostogos;

6.14. rudens atostogos neskiriamos baigiamojo kurso Kompiuterių tinklų derintojo ir Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo mokymo programų mokiniams;

6.15. tęstinio profesinio mokymo mokiniams neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos;

6.16. ugdymas organizuojamas suskirstant pirminio profesinio mokymo programų mokinių grupes, BU klases į srautus: I srautas – 9, 10 profesinio mokymo programų grupės, BU klasės, SUP mokiniai; II srautas – 11 klasės mokiniai; III – srautas – 12 klasės mokiniai; IV srautas – profesinio mokymo programų, III kurso mokiniai;

6.17. Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę, Pamokos trukmė – 45 min. Pamokų laikas:

I, III gimnazijos klasės

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

5. 11.40 - 12.25

Pietų pertrauka

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

II, IV gimnazijos klasės

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

Pietų pertrauka

5. 12.15 - 13.00

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

Profesinio mokymo programų mokiniams:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.45 - 9.30

3. 9.40 - 10.25

Pietų pertrauka

4. 11.10 - 11.55

5. 11.55 - 12.40

6. 12.50 - 13.35

7. 13.35 - 14.20

8. 14.30 - 15.15

Besimokantiems pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

1. 15.55 – 16.40

2. 16.40 – 17.25

3. 17.35 – 18.20

4. 18.20 – 19.05

5. 19.05 – 19.50

Slaugytojo padėjėjo (T43091301) profesinio mokymo programos S73/T31 grupių mokymosi laikas:

1. 17.00 - 17.45

2. 17.45 - 18.30

3. 18.40 - 19.25

4. 19.25 - 20.10

6.18. Įstaigoje vykdomas suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis ugdymas (nuo 6 iki 12 kl.);

6.19. Įstaigos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Pvz., esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017, mokiniams esant saviizoliacijoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse vadovaujantis Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-092 patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas kontaktiniu būdu.

6.20. Šventinės dienos į ugdymo dienų skaičių neįskaičiuojamos.

III SKYRIUS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniais, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiamos Kultūros paso paslaugos.

8. Įstaiga, nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliasias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

8.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

8.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

8.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

8.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

9. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

10. Mokiniui, kuris mokosi:

10.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Įstaigoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

10.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

11. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-088 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu:

11.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų ilgalaikius planus – mokytojai pagal Bendrąsias programas, brandos egzaminų programas ir numatomus mokinių pasiekimus;

11.2. profesinio mokymo dalykų programas ir ilgalaikius planus – profesijos mokytojai pagal profesinio mokymo programas;

11.3. neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo grupių vadovai.

V SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo(si) planas rengiamas:

12.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

12.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (mokytojas rengia specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui)

12.3. mokiniams, kurie mokėsi užsienyje;

12.4. mokiniams, kurie patiria mokymosi nesėkmes;

13.2. profesinio mokymo dalykų/modulių;

13.3. besimokantiems pameistrystės forma:

13.3.1. pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi ŠMSM finansuojamų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų mokiniai, UT, įmonių lėšomis finansuojami asmenys ir asmeninėmis lėšomis besimokantieji;

13.3.2. pameistrinio mokymo vietoje vadovavimui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą, ir iki 15 valandų per savaitę; kai pameistriai mokosi pas skirtingus darbdavius: 2 val. vienam pameistriui per savaitę.

14. Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius pirmuosius dvejus mokslo metus yra 30, mokinio, turinčio 18 metų, maksimalus savaitinis mokymo krūvis kartu su praktiniu mokymu ne didesnis kaip 40 valandų.

15. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio

mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Įstaigos planais – rekomendacijomis. Mokinys savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirenkamųjų dalykų arba dalykų modulių.

16. Individualiam ugdymo plano įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata ir Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

18. Dalykų/modulių mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

19. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

20. Bendrojo ugdymo dalykų, modulių mokymosi pasiekimai pusmečio, modulių pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleistas“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

21. Dorinio ugdymo (etika ir tikyba), civilinės saugos ir darbuotojų saugos ir sveikatos dalykų pasiekimai vertinami vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu bei modulių profesinio mokymo programų rekomendacijomis.

22. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų, užsienio kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimas.

23. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai.

24. Profesinio mokymo programų pusmečio/metinis modulių pažymys vedamas iš baigtų modulių. Jei modulio programa pusmečio ar mokslo metų pabaigoje neišeita, stipendijoms skaičiuojamas aritmetinis pažymių vidurkis.

25. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

26. Mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

27. Profesinio mokymo programų moduliai, įrašomi į brandos atestatus:

27.1. Technikos priežiūros verslo darbuotojo: Automobilių ir traktorių maitinimo sistemų techninė priežiūra ir remontas – 230 val.;

27.2. Apdailininko: Statinių paviršių glaistymas ir dažymas rankiniu būdu – 270 val.;

27.3. Automobilių mechaniko: Variklių techninė priežiūra ir remontas – 270 val.;

27.4. Automobilių elektros įrengimų remontininko: Automobilių variklių elektros įrenginių priežiūra ir taisymas – 270 val.;

27.5. Padavėjo ir barmeno: Svečių aptarnavimas – 405 val.;

27.6. Virėjo: Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas – 540 val.;

27.7. Kompiuterių tinklų derintojo: Tinklų funkcionavimo valdymas – 270 val. arba Duomenų perdavimo tinklų derinimas – 270 val.;

27.8. Suvirintojo: Rankinis lankinis plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lydžiaisais glaistytaisiais elektrodais – 270 val. arba Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomačiu) apsauginių dujų aplinkoje – 270 val., arba Plieno

jungčių kampinių siūlių lankinis suvirinimas nelydžiu volframo elektrodu apsauginių dujų aplinkoje – 270 val.;

27.9. Konditerio: Nemielinės tešlos konditerijos gaminių gamyba – 540 val.;

27.10. Vizualinės reklamos gamintojo: – Kompiuterinis projektavimas – 270 val. arba Reklamos elementų gamyba – 270 val.;

27.11. Technikos priežiūros verslo darbuotojo: SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas – 135 val. arba SM kategorijos savaeigių dangų įrengimo ir remonto mašinų vairavimas – 135 val., arba SM kategorijos savaeigių kelių ir aikščių priežiūros mašinų vairavimas – 135 val.;

27.12. Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo: Ūkininkavimo pradmenys – 135 val., TR1 kategorijos traktorių vairavimas – 135 val.;

27.13. Plaukų kirpimas – 540 val.

28. I kurso mokiniams gegužės mėn. ir baigiamojo kurso mokiniams likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki išleidimo į praktiką realioje darbo vietoje organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA

29. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

30. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumų. Mokiniai, kurie keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirksčiai), įskaitos laikyti nereikia.

31. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su Gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

32. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

33. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

34. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo ugdymą organizuojantys skyriaus vedėjai.

35. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip vienas „langas“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

36. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniams elektroniniame dienyne.

37. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinys gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

38. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

39. Mokiniams skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniams namų darbai neskiriami.

40. Mokymosi pagalba teikiama vadovaujantis Pamokų/ugdymo dienų apskaitos ir pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu. Direktoriaus įsakymu skiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

IX SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

41. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse:

41.1. Dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė – 2 akademinės valandos);

41.2. Esant būtinybei profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dalykų mokymas gali būti intensyvinamas.

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

42. Į ugdymo turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualios temos, integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

43. Informacinės technologijos integruojamos į profesijos dalykus. III, IV gimnazijos klasių Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams Informacinių technologijų išplėstinis kursas integruojamas į profesijos dalykus (į profesijos informacines technologijas ir programavimą).

44. Prevencinės ir kitos programos (pvz., Sveika mokykla, Savu keliu ir kt.) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, rengiami projektiniai darbai.

45. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

XI SKYRIUS ĮTRAUKIOJO UGDYMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

46. Įtraukusis ugdymas - procesas, užtikrinantis kokybišką ugdymą(-si) visiems jo dalyviams, kai atsižvelgiama į kiekvieno mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, užkertantis kelią „iškristi“ iš švietimo sistemos.

47. Įstaigoje įtraukusis ugdymas taikomas:

47.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

47.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis ir išplėstinis kursai);

47.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių išsiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui – pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

47.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

XII SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

48. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (Priedas Nr. 1, Priedas Nr. 2, Priedas Nr. 3, Priedas Nr. 4, Priedas Nr. 5, Priedas Nr. 6, Priedas Nr. 7, Priedas Nr. 8, Priedas Nr. 9).

49. Dorinis ugdymas:

- 49.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką;
- 49.2. pasirinkęs vieną iš dalykų, gali rinktis siūlomus šių dalykų modulius:
 - 49.2.1. etikos – profesinė etika, šeimos etika arba etikos ir kino modulius bei tikybos – katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

50. Lietuvių kalba:

- 50.1. ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;
- 50.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;
- 50.3. integruojama lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;
- 50.4. Įstaiga siūlo lietuvių kalbos pasirenkamuosius modulius III ir IV gimnazijos klasėms;
- 50.5. mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

51. Užsienio kalbos:

51.1. mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio kalbų pagal B1 arba B2 lygio kursą, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

51.2. mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustato dalyko mokytojai, savarankiškai sudarytais arba centralizuotai parengtais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais (II, III ir IV gimnazijos klasėse);

51.3. antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

51.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (2-3 lygiai);

51.5. mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą bei projektinių ir brandos darbų rengimą.

52. Gamtos mokslai:

52.1. gamtamokslis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

52.2. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtamokslis ugdymas individualiai mokinio pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos bendroju arba išplėstiniu kursu;

52.3. Įstaiga siūlo gamtos mokslų, pasirenkamuosius modulius III, IV gimnazijos klasėms.

53. Socialiniai mokslai:

53.1. socialinių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

53.2. laisvės kovų istorijai mokytis I, II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų integruojant jas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas bei panaudojant neformalųjį švietimą;

53.3. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi vieną socialinį mokslą iš istorijos, geografijos ir integruoto socialinių mokslų kurso.

54. Informacinės technologijos:

54.1. I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys;

54.2. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis informacines technologijas kaip laisvai pasirenkamąjį kursą, kuris gali būti integruojamas su profesijos informacinių technologijų bei programavimo dalykais.

55. Kūno kultūra:

55.1. mokiniai renka vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: lengvąją atletiką, futbolą, krepšinį, lengvąjį kultūrizmą;

55.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

55.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachmatai, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

55.4. pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

56. Kad mokiniai pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse ir didėtų mokymo veiksmingumas, vykdomi projektiniai darbai (pagrindinio ugdymo programos mokiniai), brandos darbai (vidurinio ugdymo programos mokiniai).

XIII SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

57. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

58. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Priedas Nr. 10):

58.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) - 12 mokinių;

58.2. neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

59. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas.

60. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t. y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

XIV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMAS

61. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

62. Įstaiga įgyvendina individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių turintiems asmenims.

63. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Įstaigos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

64. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

65. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programos ir kt.).

XV SKYRIUS PROFESINIS MOKYMAS

66. Kiekvienas mokinys, pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą, supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

67. Įstaiga 2021-2022 m. m. įgyvendina šias bendrojo ugdymo ir formaliojo profesinio mokymo programas:

1.	M43073202	Apdailininko (statybininko)
2.	P32073205	Apdailininko
3.	P32073213	Apdailininko
4.	T32073213	Apdailininko
5.	T43041102	Apskaitininko
6.	M43071601	Automobilių elektros įrengimų remontininko
7.	M43071604	Automobilių mechaniko
8.	M44071601	Automobilių mechaniko
9.	T32072204	Baldžiaus
10.	217072201	Baldžiaus
11.	P21073209	Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo
12.	T43081101	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo
13.	M44071304	Elektriko
14.	T43071304	Elektriko
15.	T32073222	Kelininko
16.	M43101201	Kirpėjo
17.	P42101201	Kirpėjo
18.	P43101202	Kirpėjo
19.	T43101203	Kirpėjo
20.	M43061107	Kompiuterių tinklų derintojo
21.	M43101301	Konditerio
22.	T43101302	Konditerio
23.	P43101201	Kosmetiko
24.	P43091501	Masažuotojo
25.	T43091501	Masažuotojo
26.	M32104101	Motorinių transport priemonių kroviniams vežti vairuotojo
27.	T32104101	Motorinių transport priemonių kroviniams vežti vairuotojo
28.	P21073202	Mūrininko-betonuotojo padėjėjo
29.	M43101303	Padavėjo ir barmeno
30.	P42101302	Padavėjo ir barmeno
31.	P43091401	Paramediko
32.	T43091401	Paramediko
33.	T21073210	Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo
34.	T43072301	Siuvėjo
35.	P21072301	Siuvėjo-operatoriaus
36.	M44091301	Slaugytojo padėjėjo
37.	T43091301	Slaugytojo padėjėjo
38.	T43092301	Socialinio darbuotojo padėjėjo
39.	P43092301	Socialinio darbuotojo padėjėjo

40.	M43073203	Staliaus
41.	P42072201	Staliaus
42.	M43071501	Suvirintojo
43.	P42071501	Suvirintojo
44.	P43071501	Suvirintojo
45.	T32071502	Suvirintojo
46.	T43071503	Suvirintojo
47.	T32071503	Šaltkalvio
48.	M43071603	Technikos priežiūros verslo darbuotojo
49.	M43101302	Virėjo
50.	P42101303	Virėjo
51.	P21101308	Virėjo
52.	T32101201	Vizažisto
53.	M43041401	Vizualinės reklamos gamintojo
54.	M43081103	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo
55.	T43081103	Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo

68. Asmenys, besimokantys bendrojo ugdymo mokyklose, Įstaigoje gali mokytis šių modulių profesinio mokymo programų modulių: Picų gaminimas (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa), TR1 kategorijos traktorių vairavimas (Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa), Mobilųjų ir stacionarių robotų valdymas (Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa), Plaukų puoselėjimo procedūra (Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa), Statinių paviršių glaistymas ir dažymas mechanizuotu būdu (Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa).

69. Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

70. Specialiųjų poreikių asmenims skirtos Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) ir Dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) įgyvendinamos kartu su socialinių įgūdžių programomis (65 kreditai).

71. Modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai, kuriuose nurodyta privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių seka.

72. Profesinio mokymo dalykams/moduliams skirtos valandos/kreditai, moduluose ugdomoms bendrosioms kompetencijoms, konsultacijoms prieš kompetencijų vertinimą valandos paskirtos profesinio mokymo planuose.

73. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 21 ir daugiau mokinių. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam pagal profesinio mokymo programą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pogrupis sudaromas iš ne mažiau kaip 7 mokinių.

74. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus, stažuotčių metu užsienyje ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė: 15 savaičių esant 2–3 metų profesinio mokymo programos trukmei, 8 savaičių esant 1 metų profesinio mokymo programos trukmei ir 12 savaičių esant 1,5 metų profesinio mokymo programos trukmei. Modulių programų modulio įvadas į darbo rinką trukmė: 110 kreditų programų – 5 savaitės, 90 kreditų programų – 5 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės; tęstinio profesinio mokymo modulių programų: 50 kreditų – 2 savaitės, 90 kreditų – 4 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės. Baigiamojo kurso mokiniams praktinis mokymas realioje darbo vietoje gali vykti ir mokykloje, jis gali būti ištisinis arba suskaidytas dalimis. Atsakingiems darbuotojams, turintiems modulių programų mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje darbo priežiūrą, analizę, aptarimą ir konsultacinę pagalbą, per savaitę skiriama: grupei – 15 val. per savaitę, pogrupiui valandos dalijamos pusiau.

75. Mokinys laikomas baigusiu Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

76. Mokinys laikomas nebaigusiu Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

77. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos. Asmens įgytos kompetencijos vertinamos pagal kvalifikacijas teikiančiose formaliojo profesinio mokymo programose nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijus. Kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimą sudaro teorinės dalies (žinių) vertinimo testas ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas.

78. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Išklaušę darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

79. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

80. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, kuri patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

SUDERINTA

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)

posėdžio 2021 m. birželio 21 d. protokolu Nr. (1.4.)-V3-002

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
6, 7 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021-2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	148
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	4	148
Informacinės technologijos	1		19
Gamta ir žmogus	1	1	37
Istorija	1	1	37
Geografija	1	1	37
Žmogaus sauga		1	19
Dailė	1	1	37
Lietuvių k. modulis	1	1	37
Matematikos modulis	1	1	37
Iš viso	20	21	778
Minimalus valandų skaičius	18/20	18/20	666/740
<i>Pamokos ugdymo poreikiams ten- kinti</i>		74	
<i>Neformalus švietimas</i>		0-74	

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
8 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021-2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	148
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	2	2	74
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	3	111
Informacinės technologijos	1		18
Biologija	1	1	37
Chemija	1	1	37
Fizika	1	1	37
Istorija	1	1	37
Geografija	1	1	37
Dailė	1	1	37
Technologijos	2	2	75
Žmogaus sauga		1	18
Lietuvių k. modulis	1	1	37
Iš viso	22	22	814
Minimalus valandų skaičius	22	22	
<i>Pamokos ugdymo poreikiams ten- kinti</i>		111	
<i>Neformalus švietimas</i>		0-74	

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
9 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021-2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	166
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	2	2	74
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	3	111
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	1	37
Chemija	1	1	37
Fizika	1	1	37
Istorija	1	1	37
Geografija	1	1	37
Dailė	1	1	37
Pilietiškumo pagrindai	1		19
Technologijos	2	1	55
Lietuvių k. modulis		1	19
Iš viso	22	22	814
Minimalus valandų skaičius	22	22	814
<i>Pamokos ugdymo poreikiams ten- kinti</i>	111		
<i>Neformalus švietimas</i>	0-92		
<i>Projektinė veikla</i>	0-37		

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
10 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021-2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	166
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	2	2	74
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	3	111
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	1	37
Chemija	1	1	37
Fizika	1	1	37
Istorija	1	1	37
Geografija	1	1	37
Dailė	1	1	37
Lietuvių k. modulis	1		19
Matematikos modulis		1	19
Technologijos	2	1	55
Iš viso	22	22	814
Minimalus valandų skaičius	22	22	814
<i>Pamokos ugdymo poreikiams ten- kinti</i>		111	
<i>Neformalus švietimas</i>		0-92	
<i>Projektinė veikla</i>		0-37	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
11 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021-2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4A	4A	148
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1B	1B	37
Užsienio I k.	3B1	2B1/B2	92
Užsienio II k.	3B1	2B1/B2	92
Matematika	2B	3B	92
Informacinės technologijos	1B	1B	37
Fizika	1B	1B	37
Istorija	2A	2A	74
Geografija	1B	1B	37
Dailė	2A	2A	74
Lietuvių k. modulis	1	1	37
Technologijos	5	5	168
Iš viso	26	25	925
Minimalus valandų skaičius	25	25	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>		250	
<i>Neformalus švietimas</i>		105	
<i>Projektinė veikla</i>		0-37	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
12 KLASĖS
UGDYMO PLANAS
2021--2022 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso va- landų
	19 savaitių	14 savaitių	33 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4A	4A	132
Dorinis ugdymas (etika/ti- kyba)	1B	1B	33
Užsienio I k.	2B1/B2	3B2	83
Užsienio II k.	3B1/B2	2B2	83
Matematika	3B	2B	83
Informacinės technologijos	1B	1B	33
Fizika	1B	1B	33
Istorija	2A	2A	66
Geografija	1B	1B	33
Dailė	2A	2A	66
Lietuvių k. modulis	1	1	33
Technologijos	5	5	147
Iš viso	26	25	825
Minimalus valandų skaičius	25	25	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>		250	
<i>Neformalus švietimas</i>		105	
<i>Projektinė veikla</i>		0-37	

2021-2023 m. m.

profesijos

INDIVIDUALUS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	I kursas				II kursas				Iš viso progr.	10 kl. metinis pažymys
		Kursas	I pusm.	II pusm.	Iš viso	Kursas	I pusm.	II pusm.	Iš viso		
1.	Dorinis ugdymas (etika)	X	1	1	37	X	1	1	33	70	
	Dorinis ugdymas (tikyba)	X	1	1	37	X	1	1	33	70	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5	185	A	5	5	165	350	
		B	4	4	148	B	4	4	132	280	
3.	Užsienio kalba (.....)	B1	3	3	111	B2	3	3	99	210	
4.	Fizika	A	3	4	130	A	3	4	115	245	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Chemija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Biologija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
5.	Istorija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
	Geografija	A	3	3	111	A	3	3	99	210	
		B	2	2	74	B	2	2	66	140	
6.	Matematika	A	4	4	149	A	5	5	166	315	
		B	3	3	111	B	3	3	99	210	
7.	Fizinis ugdymas	X	2	2	74	X	2	2	66	140	
	Pasirenkamoji sporto šaka ()	X	2	2	74	X	2	2	66	140	
Iš viso:			17	17	629		17	17	561	1190	
Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykų moduliai (neprivalomi)											
Projektinė tiriamaoji veikla, brandos darbas											
		X	0	0	0	X	1	0	18	18	
Informacinės technologijos											
		A	2	2	74	A	2	2	66	140	
Bendrojo ugdymo dalykų moduliai (pasirinktą įrašyti/pažymėti):											
		X	1	1	37	X	1	1	33	70	
<i>Lietuvių k.</i>											
<i>Matematika</i>											
<i>Socialinis m.()</i>											
<i>Gamtos m.()</i>											
<i>Anglų k.</i>											
Pasirenkamieji (profesinio mokymo) dalykai											
Profesinio mokymo moduliai											
		X	13	13	481	X	13	13	429	910	
Minimalus valandų skaičius											
			30	30	1110		30	30	990	2100	

Mokinio v.pavardė
parašasTėvų (globėjų) v.pavardė
parašas

Vardas Pavardė klasė
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS
(SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS)

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	11 klasė				12 klasė				Iš viso progr.
		Kursas	I pusm.	II pusm.	Iš viso	Kursas	I pusm.	II pusm.	Iš viso	
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	1	1	37	B	1	1	33	70
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	4	4	148	A	4	4	132	280
		B	3	3	111	B	3	3	99	210
3.	Užsienio kalba (.....)	B1	3	2	90	B2	3	2	85	175
4.	Fizika	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Chemija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Biologija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
5.	Istorija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Geografija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
6.	Matematika	A	4	4	148	A	4	4	132	280
		B	2	3	93	B	2	3	82	175
7.	Informacinės technologijos	B	1	1	37	B	1	1	33	70
		A	1	1	37	A	2	2	66	105
Technologijos (pagal poreikius)			5	5	185		5	5	161	346
Iš viso:										
Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykų moduliai (neprivalomi)										
Užsienio kalba (antroji)		X	3	2	90	B	3	2	85	175
Bendrojo ugdymo dalykų moduliai (pasirinktą įrašyti/pažymėti):		X	1	1	37	X	1	1	33	70
<i>Lietuvių k.</i>										
<i>Matematika</i>										
<i>Socialinis m.()</i>										
<i>Gamtos m.()</i>										
Minimalus valandų skaičius			25	25	925		25	25	825	1750
Neformalus švietimas			3	3	111		3	3	99	210

Mokinio v.pavardė
parašas

Vardas Pavardė klasė
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS
(SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS)
PATAISOS NAMUOSE

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	11 klasė				12 klasė				Iš viso progr.
		Kursas	I pusr.	II pusr.	Iš viso	Kursas	I pusr.	II pusr.	Iš viso	
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	1	1	37	B	1	1	33	70
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	4	4	148	A	4	4	132	280
		B	3	3	111	B	3	3	99	210
3.	Užsienio kalba (anglų/ rusų)	B1	3	2	92	B2	3	2	83	175
4.	Fizika	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Chemija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Biologija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
5.	Istorija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
	Geografija	A	2	2	74	A	2	2	66	140
		B	1	1	37	B	1	1	33	70
6.	Matematika	A	4	4	148	A	4	4	132	280
		B	2	3	92	B	2	3	83	175
7.	Informacinės technologijos	B	1	1	37	B	1	1	33	70
		A	1	1	37	A	2	2	66	105
Technologijos (pagal poreikius)		X	5	5	168	X	5	5	147	315
Dailė (pagal poreikius)		A	2	2	74	A	2	2	66	140
Iš viso:										
Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai ir dalykų moduliai (neprivalomi)										
Bendrojo ugdymo dalykų moduliai (pasirinktą įrašyti/pažymėti):		X	1	1	37	X	1	1	33	70
<i>Lietuvių k.</i>										
<i>Matematika</i>										
<i>Socialinis m.()</i>										
<i>Gamtos m.()</i>										
Minimalus valandų skaičius			25	25	925		25	25	825	1750
Neformalus švietimas			3	3	111		3	3	99	210

Mokinio v.pavardė
parašas

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas
1.	Tinklinis (merginų)
2.	Krepšinis
3.	Tinklinis ir stalo tenisas
4.	Lengvasis kultūrizmas, dziudo
5.	Kartingai
6.	Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės
7.	Dainavimo studija
8.	Floristika
9.	Jaunieji žurnalistai
10.	Kūrybinė laboratorija
