

# SLAUGYTOJO PADĖJĖJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

M44091301- programa, skirta pirminiam profesiniam mokymui, 60 mokymosi kreditų

T43091301 - programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 50 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – slaugytojo padėjėjas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

M44091301, T43091301 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) – nėra

Sveikatos priežiūros, socialinio darbo ir grožio paslaugų sektoriaus profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Slaugytojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2016 m. gruodžio 20 d., protokolo Nr. ST2-16.

# 1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS

**Programos paskirtis:** Programos tikslas - parengti kvalifikuotą darbuotoją, gebantį padėti slaugos specialistui, suteikti kvalifikuotas slaugos paslaugas.

Programos paskirtis – sudaryti galimybes įgyti profesines kompetencijas tenkinti higienines paciento reikmes, rūpintis pacientais ir jų artimaisiais, tvarkyti pacientų išskyras ir sekretus, atlikti techninius darbus.

**Būsimo darbo specifika:** Intensyvus bendravimas su pacientais ir jų artimaisiais slaugytojo padėjėjui kelia specifinius fizinius ir psichinius reikalavimus. Slaugytojo padėjėjas turi būti gailėstingas, sąžiningas, doras, mylėti žmogų. Šią profesiją besirenkantis asmuo turi sugebėti įsijausti į paciento būklę ir išgyvenimus. Labai svarbu būti tolerantiškam, kultūringam, ryžtingam, reikiam, iniciatyviam, sugebėti kantriai siekti užsibrėžto tikslo, valdyti savo emocijas, išverti fizinę ir psichinę įtampą. Reikalingas gebėjimas bendradarbiauti ir dirbti komandoje.

Slaugytojo padėjėjas galės dirbti valstybinėse ir privačiose gydymo įstaigose, greitosios medicinos pagalbos stotyse ir skyriuose, ligoninių ir pacientų priėmimo skyriuose, policijos komisariato areštinėse, laisvės atėmimo vietų sveikatos priežiūros įstaigose, kariuomenėje, priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos padaliniuose, laivuose, civilinės aviacijos įstaigose, sporto klubuose, pasienio apsaugos tarnyboje.

## 2. PROGRAMOS PARAMETRAI

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Kompetencijos	Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
<b>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)</b>					
4000005	Įvadas į profesiją.	IV	1	Pažinti profesiją.	Išmanyti slaugytojo padėjėjo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo rinkoje. Suprasti slaugytojo padėjėjo profesinę veiklą, veiklos procesus, funkcijas ir uždavinius. Demonstruoti jau turimus, neformaliuotu ir (arba) savaiminiu būdu įgytus slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.
<b>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)</b>					
4102201	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose.	IV	1	Saugiai elgtis ekstremaliose situacijose.	Išmanyti ekstremalių situacijų tipus, galimus pavojus. Išmanyti saugaus elgesio ekstremaliose situacijose reikalavimus ir instrukcijas, garsinius civilinės saugos signalus.
4102105	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas.	IV	1	Reguluoti fizinį aktyvumą.	Išmanyti fizinio aktyvumo formas. Demonstruoti asmeninį fizinį aktyvumą. Taikyti fizinio aktyvumo formas atsižvelgiant į darbo specifiką.
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata.	IV	2	Tausoti sveikatą ir saugiai dirbti.	Išmanyti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus, keliamus darbo vietai.
<b>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</b>					
<i>Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i>					
4091315	Higieninių paciento reikmių tenkinimas.	IV	15	Užtikrinti paciento asmens higieną.	Išmanyti pagrindinius paciento poreikius. Išmanyti odos, jutimo organų sandarą ir funkcijas. Išmanyti suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų principus. Išmanyti bendruosius pirmosios medicinos pagalbos principus ir pradinio gaivinimo metodiką. Išmanyti pirmosios pagalbos principus ekstremalių organizmo būklių metu. Atlikti pacientams (suaugusiam asmeniui, vaikui) asmens higienos procedūras. Gaivinti suaugusįjį ir vaiką. Teikti

					pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu. Stabdyti kraujavimą. Imobilizuoti pažeistą kūno dalį. Tvarstyti žaizdas.
				Padėti maitinti pacientą.	Išmanyti valgymo sutrikimus. Išmanyti įvairiomis ligomis sergančių pacientų mitybos ypatumus. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu. Teikti pagalbą maitinant pacientą dirbtiniu būdu.
				Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.	Išmanyti kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją. Išmanyti virškinimo, šlapimą išskiriančių organų ir endokrininės sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją. Išmanyti maisto virškinimo ir mitybos fiziologiją bei maisto sudėtį. Išmanyti nervų sistemos ir judėjimo organų sistemos anatomiją ir fiziologiją bei patologiją, psichikos sutrikimus. Atlikti širdies ir kraujagyslių sistemos nepakankamumu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą). Atlikti insultu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).
4091316	Rūpinimasis pacientais ir jų artimaisiais.	IV	15	Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos priežiūros įstaigoje.	Išmanyti bendravimo ir bendradarbiavimo principus su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius. Padėti spręsti įvairias žmogaus kritines situacijas. Bendrauti ir bendradarbiauti su sveikatos priežiūros komandos nariais taisyklinga lietuvių kalba. Padėti spręsti socialines problemines paciento situacijas. Padėti spręsti asmens priklausomybės problemas. Išmanyti saugaus paciento kūno padėties keitimo, pakėlimo ir perkėlimo principus. Išmanyti paciento drabužių ir lovos baltinių keitimo principus. Sudaryti sąlygas saugiai ir estetiškai tvarkingai aplinkai. Saugiai kilnoti pacientą, suteikti kūno padėtį, panaudojant kėlimo įrangą ir priemones. Padėti pacientui naudoti pagalbines vaikščiojimo priemones.

					Naudoti pragulų prevencijos priemonės. Keisti paciento drabužius bei lovos baltinius.
				Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais.	Išmanyti mirštančių pacientų poreikius. Išmanyti paliatyvios komandos darbo principus. Padėti rūpintis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais. Padėti prižiūrėti pacientą skausmo sindromo atveju.
				Padėti slaugos specialistui paruošti ir atlikti pacientui reabilitacines procedūras.	Išmanyti etikos ir estetikos principus. Išmanyti reabilitacinių procedūrų principus. Demonstruoti pagalbos būdus paruošiant ir pacientui atliekant reabilitacijos (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras. Naudoti kasdieninę veiklą lengvinančius pagalbos būdus, panaudoti technines priemones.
				Teikti techninę pagalbą atliekant procedūras ir slaugant pacientą.	Išmanyti slaugos procedūrų principus. Bendrauti su pacientais vadovaujantis slaugos nuostatomis ir taisyklinga lietuvių kalba. Išmanyti paciento laisvalaikio praleidimo būdus. Padėti atlikti slaugos procedūras. Padėti atlikti antropometrinius tyrimus. Padėti pacientui praleisti laisvalaikį.
4091317	Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas.	IV	10	Surinkti paprastus ėminius tyrimams, pakuoti ir gabenti juos į laboratoriją.	Išmanyti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) rūšis ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo, paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą principus bei ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint pacientą, sergantį vidaus organų, nervų sistemos bei psichikos ligomis. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą. Paruošti priemones reikalingas ėminiams paimti bei paruošti pacientą procedūrai. Gabenti ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) į laboratoriją. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų

					<p>sistemų ligomis. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis.</p> <p>Padėti prižiūrėti sergantį vaiką. Padėti prižiūrėti gerontologinį bei onkologinį pacientą</p>
				<p>Prižiūrėti vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi.</p>	<p>Išmanyti vemiančio, zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principus. Išmanyti pacientų priežiūrą priešoperaciniu laikotarpiu. Išmanyti pacientų priežiūrą pooperaciniu laikotarpiu. Demonstruoti vemiančio paciento, zondų, drenų, kateterių priežiūrą. Prižiūrėti pacientą priešoperaciniu periodu. Prižiūrėti pacientą pooperaciniu periodu. Prižiūrėti pacientą siekiant išvengti pooperacinių komplikacijų.</p>
4091318	Techninių darbų atlikimas.	IV	5	<p>Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.</p>	<p>Išmanyti aseptikos ir antiseptikos taisykles. Išmanyti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimus. Išmanyti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principus. Išmanyti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principus. Atlikti dezinfekciją. Rūšiuoti, šalinti ir dezinfekuoti medicines atliekas.</p>
				<p>Stebėti infuzijas, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones, kurių reikia slaugos veiksmams atlikti.</p>	<p>Išmanyti vaistų vartojimo principus. Išmanyti infuzinių tirpalų vartojimo principus. Stebėti veninę infuziją. Grupuoti priemones slaugos veiksmams atlikti. Paruošti priemones slaugos veiksmams atlikti.</p>
				<p>Tvarkyti mirusiuosius.</p>	<p>Išmanyti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius. Išmanyti kaip elgtis mirus artimam žmogui. Sutvarkyti mirusįjį.</p>
<b>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)</b>					
4091319	Pagalba slaugos specialistui stiprinant	IV	5	<p>Padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą</p>	<p>Išmanyti sveikos gyvensenos principus. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos išsaugojimui naudojamas</p>

	paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje.			ilgalaikėje slaugoje.	priemonės. Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui.
4091320	Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu.	IV	5	Padėti rūpintis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu.	Išmanyti pagrindinius moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principus. Padėti prižiūrėti nėščiąją. Padėti gimdymo metu. Padėti prižiūrėti gimdyvę pogimdyviniu periodu.
<b>Baigiamasis modulis (iš viso 10 mokymosi kreditų)</b>					
4000004	Įvadas į darbo rinką.	IV	5	Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje.	Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.

### 3. REKOMENDUOJAMA MODULIŲ SEKA

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	LTKS lygis	Apimtis mokymosi kreditais	Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)
4000005	Įvadas į profesiją	IV	1	<i>Netaikoma.</i>
4102203	Darbuotojų sauga ir sveikata	IV	2	<i>Netaikoma.</i>
4091315	Higieninių paciento reikmių tenkinimas	IV	15	<i>Netaikoma.</i>
4091316	Rūpinimasis pacientais ir jų artimaisiais	IV	15	<i>Netaikoma.</i>
4091317	Pacientų išskyrių ir sekretų tvarkymas	IV	10	<i>Netaikoma.</i>
4091318	Techninių darbų atlikimas	IV	5	<i>Netaikoma.</i>
4000004	Įvadas į darbo rinką	IV	5	<i>Baigti visi privalomieji slaugytojo padėjėjo kvalifikaciją atitinkančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai.</i>



#### 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA PIRMINIAM IR TĖSTINIAM PROFESINIAM MOKYMIUI

<b>Kvalifikacija – Slaugytojo padėjėjas, IV lygis</b>	
<b>Programos, skirtos pirminiam profesiniam mokymui, struktūra</b>	<b>Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui struktūra</b>
<i>Įvadinis modulis (iš viso 1 mokymosi kreditas)</i> Įvadas į profesiją, 1 mokymosi kreditas.	<i>Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Bendrieji moduliai (iš viso 4 mokymosi kreditai)</i> Saugus elgesys ekstremaliose situacijose, 1 mokymosi kreditas. Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas, 1 mokymosi kreditas. Darbuotojų sauga ir sveikata, 2 mokymosi kreditai.	<i>Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i> Higieninių paciento reikmių tenkinimas, 15 mokymosi kreditų. Rūpinimasis pacientais ir jų artimaisiais, 15 mokymosi kreditų. Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas, 10 mokymosi kreditų. Techninių darbų atlikimas, 5 mokymosi kreditai.	<i>Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)</i> Higieninių paciento reikmių tenkinimas, 15 mokymosi kreditų. Rūpinimasis pacientais ir jų artimaisiais, 15 mokymosi kreditų. Pacientų išskyrų ir sekretų tvarkymas, 10 mokymosi kreditų. Techninių darbų atlikimas, 5 mokymosi kreditai.
<i>Pasirenkamieji moduliai (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje, 5 mokymosi kreditai. Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu, 5 mokymosi kreditai.	<i>Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)</i> –
<i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai.	<i>Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)</i> Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai.

#### **Pastabos**

- Vykdamas tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
- Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
- Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
- Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.

## 5. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

### 5.1. ĮVADINIS MODULIS

#### Modulio pavadinimas – „Įvadas į profesiją“

Valstybinis kodas	4000005	
Modulio LTKS lygis	IV	
Apimtis mokymosi kreditais	1	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Pažinti profesiją.	1.1. Apibūdinti slaugytojo padėjėjo profesiją ir modulinio profesinio mokymo specifiką.	<p><b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo profesija ir jos galimybės</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti slaugytojo padėjėjo profesiją ir šios profesijos teikiamas galimybes darbo pasaulyje</li> <li>• Analizuoti slaugytojo padėjėjo profesijos darbo specifiką ir diskutuoti</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo profesinės veiklos procesai, funkcijos, uždaviniai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprašyti atskirus veiklos procesus, funkcijas, uždavinius, kuriuos slaugytojo padėjėjas atlieka darbo vietoje</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Slaugytojo padėjėjo modulinės programos paskirtis, modulinio profesinio mokymo specifika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprasti Slaugytojo padėjėjo modulinės programos paskirtį</li> <li>• Paaikškinti modulinio mokymo teikiamas galimybes</li> </ul>
	1.2. Apibūdinti bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus.	<p><b>Tema. <i>Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išnagrinėti darbų saugos ir sveikatos norminius ir teisinius dokumentus.</li> <li>• Apibūdinti darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, elektroaugos reikalavimus</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Kolektyvinės ir individualios darbų saugos priemonės</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardinti ir apibūdinti kolektyvines ir individualias darbuotojų saugos priemones</li> </ul>
	1.3. Demonstruoti jau turimus, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytus, slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.	<p><b>Tema. <i>Turimų įgūdžių, būdingų slaugytojo padėjėjo kvalifikacijai, demonstravimas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pa(si)tikrinti bendrąsias užsienio (anglų k.) kalbos žinias</li> <li>• Pa(si)tikrinti kitus savaiminiu būdu įgytus slaugytojo padėjėjui būdingus gebėjimus</li> </ul>
	1.4. Įsivertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas mokymuisi programoje.	<p><b>Tema. <i>Minimalūs reikalavimai pradedantiems mokytis šios programos</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikti testą</li> <li>• Analizuoti gautus rezultatus</li> <li>• Sudaryti individualų mokymosi plano programoje projektą</li> </ul>

Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa.</li> <li>• Testas turimiems gebėjimams vertinti.</li> <li>• Įmonės vidaus tvarkos taisyklės, veiklos procesų aprašai, darbų saugos ir darbuotojo veiklą įmonėje reglamentuojantys dokumentai.</li> <li>• Lietuvos Respublikos Darbo kodeksas.</li> <li>• Lietuvos Respublikos Darbuotojų saugos ir sveikatos įstatymas.</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą. Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklauses papildomai įgijęs darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</li> </ol>

## 5.2. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI

### 5.2.1. Privalomieji moduliai

#### Modulio pavadinimas – „Higieninių paciento reikmių tenkinimas“

Valstybinis kodas	4091315		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	15		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Užtikrinti paciento asmens higieną.	1.1. Išmanyti pagrindinius paciento poreikius.	<b>Tema. Paciento pagrindiniai poreikiai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibrėžti pagrindinius paciento poreikius</li> <li>• Paašškinti paciento motyvacijos reikšmę slaugoje</li> <li>• Apibūdinti slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimą, siekiant paciento trumpalaikių ir ilgalaikių tikslų</li> </ul>	Argumentuotai išvardyti ir apibrėžti pagrindiniai paciento poreikiai, paašškinta paciento motyvacijos reikšmė slaugoje, apibūdintas su pavyzdžiais slaugytojo padėjėjo ir paciento bendradarbiavimas.
	1.2. Išmanyti odos, jutimo organų sandarą ir funkcijas.	<b>Tema. Odos sandara ir funkcijos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paašškinti vidinės bei išorinės odos sandarą</li> <li>• Išvardyti ir paašškinti odos funkcijas</li> </ul>	Išvardyta ir paašškinta odos ir jutimo organų sandara ir funkcijos, organai, vizualiai nurodyti odos struktūriniai vienetai.
		<b>Tema. Jutimo organų sandara ir funkcijos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paašškinti jutimo organų sandarą</li> <li>• Išvardyti ir paašškinti jutimo organų funkcijas</li> </ul>	
	1.3. Išmanyti suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų principus.	<b>Tema. Suaugusio paciento prausimas ir priežiūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti paciento prausimo duše, vonioje, lovoje eigą</li> <li>• Apibūdinti paciento barzdos ir ūsų, rankų, ir kojų nagų priežiūros eigą</li> </ul>	Paašškinta suaugusiojo, vaiko asmens higienos procedūrų eigą.
		<b>Tema. Jutimo organų higiena ir priežiūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti paciento ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų priežiūros principus</li> </ul>	
		<b>Tema. Tarpvietės ir lytinių organų priežiūra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti moterų ir vyrų tarpvietės ir lytinių organų priežiūros principus</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nurodyti pakišamųjų indų naudojimo eigą ir principus</li> </ul>	
	<p><b>Tema. Vaiko odos ypatumai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti vaiko odos ypatumus</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tema. Vaiko higiena bei priežiūra</b> Apibūdinti naujagimio bambutės ir odos priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti vaiko odos priežiūros ypatumus.</li> <li>• Apibūdinti vaiko maudymo principus</li> <li>• Paaiškinti vaiko ausų, akių, nosies ir burnos priežiūros ypatumus, priemonių pasiruošimą, naujagimio bambutės ir odos priežiūrą bei priemonių sutvarkymą po procedūros</li> </ul>	
1.4. Išmanyti bendruosius pirmosios medicinos pagalbos principus ir pradinio gaivinimo metodiką.	<p><b>Tema. Pirmosios medicinos pagalbos principai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti pirmosios medicininės pagalbos uždavinius</li> <li>• Nurodyti ūmias, gyvybei pavojingas būkles, jų požymius</li> <li>• Paaiškinti etinius gaivinimo aspektus</li> <li>• Paaiškinti užsienio kalba apie ekstremalų atvejį pirmosios medicinos pagalbos tarnybai</li> </ul>	Išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai bei etiniai gaivinimo aspektai, išvardyti klinikinės mirties požymiai, skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, nurodyti gyvybės požymių vertinimo metodai, paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.
	<p><b>Tema. Klinikinės mirties požymiai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti klinikinės mirties požymius</li> <li>• Apibūdinti klinikinės ir biologinės mirties skirtumus</li> <li>• Išvardyti gyvybės požymių vertinimo metodus</li> </ul>	Išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai bei etiniai gaivinimo aspektai, išvardyti klinikinės mirties požymiai, skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, nurodyti gyvybės požymių vertinimo metodai, paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.
	<p><b>Tema. Pradinio gaivinimo metodika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti dirbtinio kvėpavimo atlikimo techniką (žingsnius)</li> <li>• Apibrėžti išorinio širdies masažo techniką (veiksmus) suaugusiam/vaikui</li> <li>• Apibūdinti gaivinimo algoritmą</li> <li>• Nusakyti specialiąsias priemones, naudojamas gaivinimo efektyvumui gerinti</li> </ul>	Išvardyti ir paaiškinti pirmosios medicininės pagalbos principai bei etiniai gaivinimo aspektai, išvardyti klinikinės mirties požymiai, skiriami klinikinės ir biologinės mirties požymiai, nurodyti gyvybės požymių vertinimo metodai, paaiškinta suaugusiojo ir vaiko gaivinimo metodika.
1.5. Išmanyti pirmosios pagalbos principus ekstremalių	<p><b>Tema. Pirmoji pagalba sutrikus kvėpavimui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti kvėpavimo sutrikimo sukeltas pavojingas būkles</li> </ul>	Paaiškinti pirmosios pagalbos principai ekstremalių organizmo

	<p>organizmo būklių metu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus užspringimo atveju (suaugusiojo/vaiko)</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus korimosi atveju</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus skendimo atveju</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus anafilaksinės reakcijos atveju</li> </ul> <p><b>Tema. Pirmoji pagalba širdies ir kraujagyslių patologijos sukeltų gyvybei pavojingų būklių metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti širdies ir kraujagyslių patologijos sukeltas gyvybei pavojingas būkles</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus krūtinės anginos, miokardo infarkto, atveju</li> </ul> <p><b>Tema. Pirmoji pagalba aplinkos veiksnių sukeltų pažeidimų metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti aplinkos veiksnių sukeltus pažeidimus</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus nudegimo, nušalimo, perkaitimo, sušalimo atveju</li> </ul> <p><b>Tema. Pirmoji pagalba apsinuodijus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti nuodų patekimo į organizmą būdus</li> <li>• Apibūdinti pirmosios pagalbos principus išgėrus nuodų, nuodams patekus per odą, per akis, įkvėpus</li> <li>• Apibūdinti pirmosios pagalbos principus apsinuodijus medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais, įgėlus vabzdžiui, įkandus gyvatei, gyvūnui</li> </ul> <p><b>Tema. Kraujavimo stabdymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti kraujavimo rūšis, kraujavimo stabdymo būdus</li> <li>• Paaiškinti pirmosios pagalbos principus kraujuojant iš kūno dalių</li> </ul> <p><b>Tema. Trauminiai sužalojimai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti trauminius sužalojimus</li> <li>• Išvardyti trauminių sužalojimų požymius (į kūną įsmigus</li> </ul>	<p>būklių metu.</p>
--	-------------------------------	---	---------------------

	<p>daiktui, nutraukus galūnę, CRUSH sindromo metu, nubrozdinus ir įdrėskus, pažeidus kaulų sąnarius ir raumenis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti trauminių sužalojimų pirmosios pagalbos principus (į kūną įsmigus daiktui, nutraukus galūnę, CRUSH sindromo metu, nubrozdinus ir įdrėskus, pažeidus kaulų sąnarius ir raumenis)</li> <li>• Išvardyti imobilizacijos priemones ir paaiškinti jų skirtumus</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti nukentėjusiojo transportavimo būdus ir atvejus</li> </ul> <p><b>Tema. Tvarstymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti žaizdos rūšis</li> <li>• Paaiškinti desmurgijos sąvoką</li> <li>• Išvardyti bendruosius žaizdos tvarstymo principus</li> <li>• Išvardyti tvarsčių rūšis</li> </ul>	
1.6. Atlikti pacientams (suaugusiam asmeniui, vaikui) asmens higienos procedūras.	<p><b>Tema. Paciento (suaugusio, vaiko) prausimas ir priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti priemones paciento prausimui duše ar vonioje, ar lovoje, atlikti asmens higienos procedūras bei sutvarkyti priemones po procedūros</li> <li>• Pasiruošti priemones gulinčio paciento galvos plaukų plovimui, barzdos ir ūsų, rankų ir kojų nagų, ausų, nosies, akių, burnos ertmės, dantų protezų priežiūrai bei sutvarkyti priemones po procedūros</li> <li>• Paruošti priemones pacientės/-o tarpvietės ir lytinių organų plovimui bei sutvarkyti priemones po procedūros</li> <li>• Paruošti priemones pakišamųjų indų padavimui pacientui bei sutvarkyti priemones po procedūros</li> <li>• Paruošti priemones naujagimio ir kūdikio odos priežiūrai bei maudymui, ausų, akių, nosies ir burnos priežiūrai sutvarkyti priemones po procedūros</li> <li>• Taupiai naudoti asmens higienos priemones</li> </ul>	Tiksliai, nuosekliai atliktos paciento (suaugusio, vaiko) asmens higienos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
1.7. Gaivinti suaugusįjį ir vaiką.	<p><b>Tema. Gaivinimo metodika</b></p> <p>Gaivinti suaugusį žmogų vadovaujantis gaivinimo algoritmu  Gaivinti vaiką vadovaujantis gaivinimo algoritmu  Panaudoti specialias priemones atliekant gaivinimą</p>	Pagal metodiką atliktas suaugusiojo, vaiko gaivinimas, panaudotos specialios priemonės atliekant gaivinimą, laikomasi

			higienos normų ir saugos darbe taisyklių.
1.8. Teikti pirmąją pagalbą ekstremalių organizmo būklių metu.	<p><b>Tema. Pirmosios pagalbos teikimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teikti pirmąją pagalbą užspringimo (suaugusiojo/vaiko), korimosi, skendimo, anafilaksijos atveju</li> <li>• Teikti pirmąją pagalbą nudegimo, nušalimo, perkaitimo, sušalimo atveju</li> <li>• Teikti pirmąją pagalbą krūtinės anginos/miokardo infarkto, šoko, apalpimo atveju</li> <li>• Teikti pirmąją pagalbą išgėrus nuodų, nuodams patekus per odą, per akis, įkvėpus.</li> <li>• Teikti pirmąją pagalbą apsinuodijus medikamentais, alkoholiu, maistu, nuodingais grybais, įgėlus vabzdžiui, įkandus gyvatei, gyvūnui</li> </ul>		Pagal metodiką suteikta pirmoji pagalba, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.
1.9. Stabdyti kraujavimą.	<p><b>Tema. Kraujavimo stabdymas</b></p> <p>Demonstruoti kraujavimo stabdymo būdus</p> <p>Stabdyti kraujavimą pagal pirmosios pagalbos principus kraujuojant iš kūno dalių</p>		Pademonstruoti kraujavimo stabdymo būdai ir pirmoji pagalba kraujuojant iš kūno dalių, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.
1.10. Imobilizuoti pažeistą kūno dalį.	<p><b>Tema. Pirmoji pagalba trauminių sužalojimų atvejais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parinkti imobilizacijos priemones pagal trauminį sužeidimą</li> <li>• Atlikti imobilizaciją pagal imobilizavimo principus</li> <li>• Demonstruoti transportavimo būdus pagal trauminį sužeidimą</li> </ul>		Parinktos pagal trauminį sužalojimą imobilizacijos priemonės, atlikta imobilizacija, pademonstruoti transportavimo būdai, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.
1.11. Tvarstyti žaizdas.	<p><b>Tema. Tvarstymas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutvarstyti galvą, akį/akis, veidą, ausį/ausis, krūtinės ląstą, ranką (peties, alkūnės sąnarius, žastą ir dilbį, plaštaką), sutvarstyti koją (klubo, kelio sąnarius, šlaunį ir blauzdą, pėdą) pagal tvarstymo taisykles</li> <li>• Pagal tvarstymo taisykles tiksliai sutvarstyti kūno dalis, panaudojant trikampę/keturkampę skarelę</li> <li>• Paruošti tvarsliaivą pagal metodiką</li> <li>• Naudoti taupiai tvarsliaivą</li> </ul>		Sutvarstytos žaizdos, laikomasi tvarstymo taisyklių, pagal metodiką paruošta tvarsliaiva, laikomasi higienos normų ir saugos darbe taisyklių.



2. Padėti maitinti pacientą.	2.1. Išmanyti valgymo sutrikimus.	<b>Tema. Valgymo sutrikimai: nervinė anoreksija ir bulimija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nurodyti nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastis</li> <li>• Išvardyti nervinei anoreksijai ir bulimijai būdingus simptomus</li> <li>• Nurodyti nervinės anoreksijos ir bulimijos prevencines priemones</li> </ul>	Tiksliai ir išsamiai išvardytos ir nurodytos nervinės anoreksijos ir bulimijos atsiradimo priežastys, simptomai bei prevencinės priemonės.
	2.2. Išmanyti įvairiomis ligomis sergančių pacientų mitybos ypatumus.	<b>Tema. Mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apskaičiuoti kūno masės indeksą.</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant virškinimo sistemos ligomis</li> <li>• Apibūdinti mitybą, esant viršsvoriui ir nutukimui</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant cukriniu diabetu.</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant širdies kraujagyslių ligomis</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant inkstų ligomis.</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant plaučių ligomis.</li> <li>• Apibūdinti mitybą, sergant alerginėmis ligomis</li> <li>• Apibūdinti vyresnio amžiaus žmonių mitybą</li> </ul>	Tiksliai apskaičiuotas kūno masės indeksas, tiksliai ir išsamiai apibūdinti mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams, paaiškinta aktyviojo ir pasyviojo maitinimo sąvoka ir eiga, tiksliai išvardyti ir apibūdinti enterinių mišinių tipai, sudėtis ir skyrimo indikacijos, dirbtinio maitinimo zondu parinkimas, dirbtinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos.
		<b>Tema. Maitinimo būdai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti aktyviojo maitinimo sąvoką ir eiga</li> <li>• Paaiškinti pasyviojo maitinimo sąvoką ir eiga</li> <li>• Išvardyti enterinių mišinių tipus</li> <li>• Apibūdinti enterinių mišinių sudėtį</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti enterinių mišinių skyrimo indikacijas</li> <li>• Išvardyti dirbtinio maitinimo indikacijas ir kontraindikacijas</li> <li>• Apibūdinti dirbtinio maitinimo zondus ir paaiškinti jų parinkimą</li> </ul>	Tiksliai apskaičiuotas kūno masės indeksas, tiksliai ir išsamiai apibūdinti mitybos ypatumai, esant įvairiems susirgimams, paaiškinta aktyviojo ir pasyviojo maitinimo sąvoka ir eiga, tiksliai išvardyti ir apibūdinti enterinių mišinių tipai, sudėtis ir skyrimo indikacijos, dirbtinio maitinimo zondu parinkimas, dirbtinio maitinimo indikacijos ir kontraindikacijos.
	2.3. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu.	<b>Tema. Aktyvusis maitinimo būdas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surinkti priemones ir pamaitinti pacientą aktyviuoju būdu</li> <li>• Surinkti priemones ir pagirdyti pacientą aktyviuoju būdu</li> </ul>	Surinktos visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.

	2.4. Pamaitinti ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu.	<b>Tema. <i>Pasyvusis maitinimo būdas</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surinkti priemonės ir pamaitinti pacientą pasyviuoju būdu</li> <li>• Surinkti priemonės ir pagirdyti pacientą pasyviuoju būdu</li> </ul>	Surinktos visos maitinimui skirtos priemonės, pamaitintas pacientas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	2.5. Teikti pagalbą maitinant pacientą dirbtiniu būdu.	<b>Tema. <i>Dirbtinis maitinimas</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti pamaitinti pacientą dirbtiniu būdu</li> </ul>	Pademonstruota pagalba padedant pamaitinti pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
3. Prižiūrėti paciento viso kūno švarą.	3.1. Išmanyti kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomiją ir fiziologiją bei patologiją.	<b>Tema. <i>Kvėpavimo sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti kvėpavimo sistemos organus</li> <li>• Paaiškinti kvėpavimo sistemos fiziologiją</li> </ul>	Išsamiai apibūdinta kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų anatomija ir fiziologija, tiksliai išvardytos patologinės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai apibūdinti kvėpavimo bei širdies kraujagyslių sistemų simptomai, tiksliai išvardyti sistemų ištyrimo metodai.
		<b>Tema. <i>Kvėpavimo sistemos pataloginė fiziologija</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti kvėpavimo sistemos patologines būkles</li> <li>• Paaiškinti kvėpavimo sistemos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti kvėpavimo sistemos simptomus</li> <li>• Apibūdinti pataloginio kvėpavimo dažnį ir tipus</li> <li>• Išvardyti kvėpavimo sistemos ištyrimo metodus</li> </ul>	
		<b>Tema. <i>Širdies ir kraujagyslių sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti širdies ir kraujagyslių sistemos organus</li> <li>• Paaiškinti širdies ir kraujagyslių sistemos fiziologiją</li> </ul>	
		<b>Tema. <i>Širdies ir kraujagyslių sistemos pataloginė fiziologija</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti širdies ir kraujagyslių sistemos patologines būkles</li> <li>• Paaiškinti širdies ir kraujagyslių sistemos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti širdies ir kraujagyslių sistemos simptomus</li> <li>• Išvardyti širdies ir kraujagyslių sistemos ištyrimo metodus</li> </ul>	
	3.2. Išmanyti virškinimo, šlapimą išskiriančių organų ir endokrininės sistemų anatomiją ir fiziologiją bei	<b>Tema. <i>Virškinimo sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti virškinimo sistemos organus</li> </ul>	
<b>Tema. <i>Virškinimo sistemos pataloginė fiziologija</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti virškinimo sistemos patologines būkles</li> </ul>			

	patologiją.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti virškinimo sistemos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti virškinimo sistemos simptomus.</li> <li>• Išvardyti virškinimo sistemos ištyrimo metodus</li> </ul> <p><b>Tema. Šlapimą išskiriančių organų anatomijos ir fiziologijos pagrindai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti šlapimą išskiriančius organus</li> <li>• Paaiškinti šlapimą išskiriančių organų sistemos fiziologiją</li> </ul> <p><b>Tema. Šlapimą išskiriančių organų sistemos patloginė fiziologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti šlapimą išskiriančių organų sistemos patlogines būkles</li> <li>• Paaiškinti šlapimą išskiriančių organų sistemos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti pacientų, sergančių šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis, simptomus</li> <li>• Išvardyti šlapimą išskiriančių organų sistemos ištyrimo metodus</li> </ul> <p><b>Tema. Endokrininės sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti endokrinines liaukas</li> <li>• Paaiškinti endokrininių liaukų fiziologiją</li> </ul> <p><b>Tema. Endokrininės sistemos patloginė fiziologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti endokrininės sistemos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti paciento, endokrininės sistemos ligomis, simptomus</li> <li>• Išvardyti endokrininės sistemos ištyrimo metodus</li> </ul> <p><b>Tema. Cukrinio diabeto komplikacijos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardinti cukrinio diabeto sukeliamas komplikacijas</li> <li>• Apibūdinti diabetinės pėdos priežiūros principus</li> </ul>	patologinės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai apibūdinti virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų bei endokrininės sistemų simptomai, tiksliai ir išsamiai išvardyti sistemų ištyrimo metodai, tiksliai ir nuosekliai apibūdinti cukrinio diabeto komplikacijos bei diabetinės pėdos priežiūros principai, pateikti pavyzdžiai.
	3.3. Išmanyti maisto virškinimo ir mitybos fiziologiją bei maisto sudėtį.	<p><b>Tema. Maisto virškinimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti procesus, vykstančius virškinimo metu</li> <li>• Išvardyti organus, dalyvaujančius virškinimo procese</li> </ul> <p><b>Tema. Racionalios mitybos principai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti racionalios mitybos principus</li> </ul>	Išsamiai apibūdintas maisto virškinimas, tiksliai išvardyti racionalios mitybos principai, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinta maisto sudėtinių

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti maisto sudėtines medžiagas</li> <li>• Išvardyti medžiagų apykaitą įtakojančius veiksnius</li> <li>• Paaiškinti, kaip maisto kiekis veikia organizmą</li> </ul> <p><b>Tema. Maisto sudėtinių dalių reikšmė žmogaus organizmui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nurodyti baltymų svarbą mūsų organizmui.</li> <li>• Apibūdinti riebalų funkcijas žmogaus organizme</li> <li>• Nurodyti angliavandenių dalį paros racione.</li> <li>• Apibūdinti mineralinių medžiagų svarbą organizmui, mineralinių medžiagų šaltinius</li> <li>• Apibūdinti vitaminų funkcijas organizme</li> </ul> <p><b>Tema. Maisto produktų vertė</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti maisto produktų energetinę vertę</li> <li>• Apibūdinti maisto produktų biologinę vertę</li> </ul> <p><b>Tema. Maisto produktų fiziologiniai ypatumai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti grūdinių produktų fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti daržovių ir vaisių fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti cukraus, medaus, konditerinių gaminių fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti maistinių riebalų fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti pieno produktų fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti žuvies fiziologinius ypatumus</li> <li>• Išvardyti mėsos fiziologinius ypatumus</li> </ul> <p><b>Tema. Maitinimo režimo svarba žmogaus organizmui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti maisto raciono paskirstymą pagal amžių</li> <li>• Apibūdinti maisto pateikimo estetikos svarbą žmogui</li> </ul>	<p>medžiagų reikšmė žmogaus organizmui, maisto produktų vertė, jų fiziologiniai ypatumai, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinta maitinimo režimo svarba.</p>
	<p>3.4. Išmanyti nervų sistemos ir judėjimo organų sistemos anatomiją ir fiziologiją bei patologiją, psichikos sutrikimus.</p>	<p><b>Tema. Nervų sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti centrinės nervų sistemos dalis</li> <li>• Apibūdinti periferinės nervų sistemos dalis</li> <li>• Paaiškinti nervų sistemos fiziologiją</li> </ul> <p><b>Tema. Nervų sistemos pataloginė fiziologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti nervų sistemos patalogines būkles</li> <li>• Paaiškinti nervų ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti simptomus, būdingus nervų sistemos ligoms</li> </ul>	<p>Tiksliai ir išsamiai apibūdinta nervų ir judėjimo organų sistemų anatomija ir fiziologija, tiksliai ir išsamiai išvardytos pataloginės būklės bei jų išsivystymo priežastys, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdintos psichikos savybės bei psichiniai procesai,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti sąmonės sutrikimo tipus</li> <li>• Išvardyti nervų sistemos ištyrimo metodus</li> </ul> <p><b>Tema. Žmogaus psichikos pagrindai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti žmogaus psichines savybes</li> <li>• Paaiškinti žmogaus psichinius procesus</li> </ul> <p><b>Tema. Psichikos sutrikimų pataloginė fiziologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti psichikos patalogines būkles</li> <li>• Apibūdinti priklausomybės ligas</li> <li>• Paaiškinti psichikos ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti simptomus, būdingus psichikos ligomis sergantiems pacientams</li> </ul> <p><b>Tema. Judėjimo organų sistemos anatomijos ir fiziologijos pagrindai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti judėjimo sistemos organus</li> <li>• Paaiškinti judėjimo organų sistemos fiziologiją</li> </ul> <p><b>Tema. Judėjimo organų sistemos pataloginė fiziologija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti judėjimo organų sistemos patalogines būkles</li> <li>• Paaiškinti judėjimo organų ligų išsivystymo priežastis</li> <li>• Apibūdinti simptomus, būdingus judėjimo organų sistemos ligoms</li> <li>• Išvardyti judėjimo organų tyrimo metodus</li> </ul>	<p>pataloginės būklės, tiksliai ir išsamiai apibūdinti nervų ir judėjimo organų sistemų ligų simptomai, sąmonės sutrikimo tipai, priklausomybės ligos, simptomai, būdingi psichikos ligomis sergantiems pacientams, pateikti pavyzdžiai, tiksliai išvardyti nervų ir judėjimo organų sistemų ištyrimo metodai.</p>
3.5. Atlikti širdies ir kraujagyslių sistemos nepakankamumu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).	<p><b>Tema. Širdies ir kraujagyslių nepakankamumu sergančių pacientų asmens higiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikti paciento, sergančio širdies ir kraujagyslių nepakankamumu, odos higieną</li> <li>• Atlikti paciento, sergančio širdies ir kraujagyslių nepakankamumu, gleivinių higieną</li> <li>• Padėti slaugos specialistui prižiūrėti paciento trofines opas</li> </ul>	<p>Tiksliai ir nuosekliai atlikta odos ir gleivinių higiena, trofinių opų priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
3.6. Atlikti insultu sergančio paciento asmens higieną (odos ir kt. organų priežiūrą).	<p><b>Tema. Insultu sergančio paciento asmens higiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikti paralyžuoto paciento odos higieną</li> <li>• Atlikti paralyžuoto paciento gleivinių higieną</li> </ul>	<p>Tiksliai ir nuosekliai atlikta paralyžuoto paciento odos ir gleivinių higiena, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės</p>

			etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjėjo modulinio mokymo programos aprašas</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul>		
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.		
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <p>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</p> <p>2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už mitybos fiziologijos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis dietisto profesinę kvalifikaciją ir 3 metų dietisto darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą.</p>		

### Modulio pavadinimas – „Rūpinimasis pacientais ir jų artimaisiais“

Valstybinis kodas	4091316		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	15		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Supažindinti pacientą su laikina gyvenamąja aplinka asmens sveikatos	1.1. Išmanyti bendravimo ir bendradarbiavimo principus su pacientu ir jo artimaisiais, tenkinant paciento poreikius.	<p><b>Tema. Bendravimo procesas ir jo reikšmė slaugoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti bendravimo procesą, išvardyti bendravimo pagrindinius būdus ir funkcijas bei juos lemiančius veiksnius</li> <li>• Paaikškinti klausymosi reikšmę bendravime ir išvardyti</li> </ul>	Paaikškinti bendravimo ir bendradarbiavimo su pacientu ir jo artimaisiais tenkinant paciento poreikius, principai, pateikti

<p>priežiūros įstaigoje.</p>		<p>pagrindines nesiklausymo priežastis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti bendravimo reikšmę slaugoje, paaiškinti bendravimą su pacientais ir jų artimaisiais, (globa ir patarimai priimant pacientą: informavimas, kaip naudotis funkcinė lova, radijo tašku, iškvietimo lemputėmis ir kt., pacientų mokymas)</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti pagrindines</li> <li>• veiksmingo bendravimo kliūtis slaugoje</li> <li>• Apibūdinti bendravimo reikšmę ir ypatumus su įvairaus amžiaus ir/ar negalia (fizinę, klausos, regos, raidos, protinę ar psichinę) turinčiais žmonėmis, išvardyti bendravimo būdus ir priemones</li> <li>• Aptarti pateiktą situaciją, išvardyti pacientų aptarnavimo kultūros elementus ir juos palyginti su dėmesio išraiškos būdais</li> </ul>	<p>pavyzdžiai.</p>
	<p>1.2. Padėti spręsti įvairias žmogaus kritines situacijas.</p>	<p><b>Tema. Kritinės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti asmens psichologinę sveikatą ir išvardyti ją lemiančius veiksnius</li> <li>• Apibrėžti streso sąvoką, paaiškinti žlugdančio streso pasekmes ir išvardyti pagalbos būdus</li> <li>• Apibrėžti psichologinę krizę, paaiškinti jos procesą ir išvardyti pagalbos būdus</li> <li>• Apibūdinti bręstantį ir jau vykstantį konfliktą, išvardyti ir paaiškinti priežastis, požymius, sprendimo būdus</li> <li>• Apibūdinti profesinio „perdegimo“ sindromą ir paaiškinti jo prevenciją</li> <li>• Aptarti pateiktą situaciją, išvardyti žlugdančio streso priežastis ir pasekmes, dalyvauti sudarant ir įgyvendinant prevencinių priemonių planą</li> <li>• Padėti pacientui išgyvenančiam „blogos žinios“ pranešimą (negalios įgijimą, nepagydomos ar mirtinos ligos diagnozę ir kt.) pagal pateiktą situaciją</li> <li>• Padėti išspręsti konfliktą pagal situaciją</li> <li>• Padėti išspręsti profesinio „perdegimo“ sindromo situaciją</li> </ul>	<p>Apibūdintos kritinės žmogaus gyvenimo situacijos ir pagalbos būdai jų metu, pademonstruota pagalba, sprendžiant įvairias kritines situacijas, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>

	<p>1.3. Bendrauti ir bendradarbiauti su sveikatos priežiūros komandos nariais taisyklinga lietuvių kalba.</p>	<p><b>Tema. Komandos darbo ypatumai slaugoje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti darbą komandoje, išvardyti ir paaiškinti pagrindinius komandos bruožus</li> <li>• Apibūdinti komandos darbą slaugoje, paaiškinti jo privalumus</li> <li>• Aptarti slaugos komandos darbo proceso pateiktą situaciją, išvardyti jos sudėtį ir apibūdinti veiklos specifiką</li> <li>• Pademonstruoti darbą komandoje, sprendžiant problemą slaugoje, pritaikant individualų darbą ar darbą komandoje</li> </ul>	<p>Apibrėžtas darbas komandoje, išvardyti ir paaiškinti komandos bruožai, pademonstruotas darbas komandoje, sprendžiant problemą slaugoje, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>
	<p>1.4. Padėti spręsti socialines problemines paciento situacijas.</p>	<p><b>Tema. Socialiniai santykiai, probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti sąvokas (nuostata, tolerancija, stereotipas, diskriminacija) ir apibūdinti su jomis susijusias problemines situacijas</li> <li>• Apibūdinti vienišo pagyvenusio žmogaus socialinę atskirtį, išvardyti ir paaiškinti dažniausiai iškylančias socialines-psichologines problemas</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti socialinės priežiūros ir slaugos organizavimo principus asmeniui gyvenančiam savo namuose ar globos institucijoje</li> <li>• Apibūdinti negalią, išvardyti jos rūšis ir paaiškinti neįgaliųjų integraciją</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti socialinės-psichologinės pagalbos būdus tėvams auginantiems neįgalų vaiką</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti pagyvenusių ir neįgalių asmenų užimtumo būdus įvairiose situacijose (namuose, globos institucijoje, stacionarioje gydymo įstaigoje, dienos užimtumo centre ir kt.)</li> <li>• Atpažinti paciento socialines problemas pagal pateiktą situaciją ir pademonstruoti pagalbos veiksmus</li> <li>• Padėti atliekant neįgaliųjų integraciją pagal pateiktą situaciją</li> <li>• Padėti organizuojant pagyvenusių ir neįgalių asmenų užimtumą pagal pateiktą situaciją</li> </ul>	<p>Apibrėžti socialiniai santykiai ir probleminės asmens situacijos ir jų sprendimo būdai, pademonstruoti ir susieti su pateikta situacija pagalbos veiksmai pacientui socialinės problemos atveju, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.</p>



	1.5. Padėti spręsti asmens priklausomybės problemas.	<p><b>Tema. Asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti asmens priklausomybės problemą, išvardyti ir paaiškinti priklausomybių rūšis bei dažniausias jų priežastis</li> <li>• Paaiškinti socialinės-psichologinės pagalbos tikslą asmeniui sergančiam priklausomybės liga ir jo šeimai, išvardyti pagalbos būdus</li> <li>• Apibūdinti motyvacinį interviu metodą ir paaiškinti jo taikymo atvejus</li> <li>• Atpažinti asmens priklausomybės problemą pagal pateiktą situaciją ir pademonstruoti pagalbos veiksmus sprendžiant šią problemą</li> <li>• Demonstruoti pagalbos veiksmus priklausomam asmeniui ir jo artimiesiems pagal pateiktą situaciją</li> </ul>	Apibrėžta asmens priklausomybės problema ir sprendimo būdai, pademonstruoti pagalbos veiksmai, sprendžiant asmens priklausomybės problemą, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.
	1.6. Išmanyti saugaus paciento kūno padėties keitimo, pakėlimo ir perkėlimo principus.	<p><b>Tema. Paciento saugaus kilnojimo standartas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti bendrąsias sąlygas, reikalingas saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti saugos reikalavimus, kurių reikia laikytis keliant pacientus rankomis</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti padėties keitimo svarbą pacientui</li> </ul> <p><b>Tema. Saugios aplinkos pacientams palaikymo principai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti saugios aplinkos reikalavimus</li> <li>• Apibrėžti ir paaiškinti griuvimo rizikos veiksnius</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento padėtys, kėlimo įranga ir priemonės paciento padėties keitimui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti paciento kūno padėtis lovoje</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti priemones, naudojamas paciento kūno padėties keitimui</li> <li>• Išvardyti ir apibūdinti įrangą, naudojamą paciento kūno padėties keitimui</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti kėlimo įrangos ir priemonių naudojimo atvejus</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbinės vaikščiojimo priemonės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti pagalbinėms vaikščiojimo priemonėms keliamus</li> </ul>	Išvardytos bendrosios sąlygos, reikalingos saugiai ir ergonomiškai kilnoti pacientus, saugos reikalavimai, naudojamos priemonės, paciento padėtys, apibūdinta saugi aplinka, išvardyti pragulų atsiradimo rizikos veiksniai, pragulų klasifikacija, prevencija, nuosekliai, pagal nurodytą instrukciją sudarytas paciento padėties keitimo grafikas.

		reikalavimus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti pagalbinių vaikščiojimo priemonių pritaikymo galimybes</li> <li>• Išvardyti galimus privalumus ir trūkumus naudojant pagalbines vaikščiojimo priemones</li> </ul> <b>Tema. Pragulų atsiradimo rizikos veiksniai, klasifikacija, prevencija, slaugos principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti pragulų atsiradimo rizikos veiksnius.</li> <li>• Išvardyti pragulų klasifikaciją</li> <li>• Paaiškinti pragulų prevenciją ir slaugos principus</li> </ul>	
1.7. Išmanyti paciento drabužių ir lovos baltinių keitimo principus.	<b>Tema. Paciento drabužiai ir jų keitimo principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti naujagimio ir vaiko sauskelnės ir drabužėlius bei jų keitimo techniką pagal nurodytus kriterijus</li> <li>• Paaiškinti paciento ap rengimo ir nurengimo techniką pagal pateiktus kriterijus</li> </ul> <b>Tema. Lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palyginti lovų rūšis, įrangą ir apibūdinti pagal pateiktus kriterijus</li> <li>• Apibūdinti lovos pritaikymą paciento poreikiams ir klojimo būdus stacionare</li> <li>• Apibūdinti lovos pritaikymą paciento poreikiams ir klojimą namuose</li> </ul>	Apibūdinta paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo principai.	
1.8. Sudaryti sąlygas saugiai ir estetiškai tvarkingai aplinkai.	<b>Tema. Sudaryti saugią aplinką pacientams</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti aplinką paciento griuvimo prevencijai</li> <li>• Paruošti estetiškai tvarkingą paciento aplinką</li> </ul>	Nuosekliai, pagal pateiktą instrukciją paruošta paciento aplinka griuvimo prevencijai, laikomasi saugos darbe taisyklių.	
1.9. Saugiai kilnoti pacientą, suteikti kūno padėtį, panaudojant kėlimo įrangą ir priemones	<b>Tema. Paciento padėties keitimas, kėlimo įrangos ir priemonių paciento padėties keitimui naudojimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keisti paciento padėtį lovoje, skatinant paciento savarankiškumą</li> <li>• Parinkti padėties keitimo pagalbines priemones</li> <li>• Keisti paciento padėtį lovoje dirbant komandoje ir skatinant paciento savarankiškumą</li> </ul>	Pagal poreikį parinktos paciento padėties keitimo pagalbinės priemonės, pademonstruotas paciento padėties keitimas lovoje, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų, skatinamas paciento	

			savarankiškumas.
	1.10. Padėti pacientui naudoti pagalbines vaikščiojimo priemones.	<b>Tema. Pagalbinių vaikščiojimo priemonių naudojimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parinkti pagalbines vaikščiojimo priemones pagal reikalavimus</li> <li>• Padėti pacientui, besinaudojančiam pagalbine vaikščiojimo priemone</li> </ul>	Tiksliai parinkta vaikščiojimo priemonė pacientui, nuosekliai, laikantis metodikos pademonstruotas vaikščiojimas, naudojantis pagalbine priemone, laikomasi saugos darbe taisyklių, profesinės etikos principų.
	1.11. Naudoti pragulų prevencijos priemones.	<b>Tema. Pragulų prevencijos priemonių naudojimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudaryti paciento padėties keitimo grafiką pagal nurodytą instrukciją</li> <li>• Demonstruoti pragulų profilaktikai naudojamas paciento padėtis</li> <li>• Panaudoti pagalbines pragulų prevencijos priemones pagal instrukcijas</li> </ul>	Išsamiai pademonstruotos pragulų profilaktikai naudojamos pagalbinės priemonės ir paciento kūno padėties, pragulų prevencija, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	1.12. Keisti paciento drabužius bei lovos baltinius.	<b>Tema. Paciento drabužių keitimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keisti naujagimių ir vaikų patalynę, sauskelnes, drabužėlius</li> <li>• Keisti baltinius, kai pacientas turi infuziją rankoje</li> </ul> <b>Tema. Lovų bei įrangos naudojimas, lovos baltinių keitimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naudoti lovų ir kintamojo slėgio čiužinius</li> <li>• Kloti lovą, pacientui gulint stacionare</li> <li>• Demonstruoti klojimo būdus, pacientui gulint lovoje pagal nurodytą instrukciją</li> <li>• Kloti paciento lovą namuose, pritaikant paciento poreikiams</li> </ul>	Pagal instrukcijas pademonstruota paciento drabužių ir jų keitimo technika, lovų rūšys, įranga bei lovos baltinių keitimo technika, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
2. Rūpintis mirštančiais pacientais bei jų artimaisiais.	2.1. Išmanyti mirštančių pacientų poreikius.	<b>Tema. Mirties teorija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti Dr. Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologines stadijas</li> <li>• Apibūdinti mirštančiojo paciento fiziologinius ir psichologinius poreikius</li> <li>• Apibūdinti mirties procesą</li> </ul> <b>Tema. Skausmo kontrolės ypatumai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti skausmo tipus</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti veiksnius, mažinančius skausmą</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti veiksnius, didinančius skausmą</li> </ul>	Apibūdinti mirštančių pacientų fiziologiniai ir psichologiniai poreikiai, mirties procesas, išvardytos ir paaiškintos Dr.Elizabeth Kubler-Ross išgyvenimo psichologinės stadijos, nurodyti skausmo kontrolės ypatumai, išspręsta situacija.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti skausmo vertinimo principus</li> </ul>	
2.2. Išmanyti paliatyvios komandos darbo principus.	<p><b>Tema. Paliatyvių pacientų priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti paliatyvios pagalbos sąvoką ir išvardyti paliatyvios pagalbos principus</li> <li>• Išvardyti paliatyvios slaugos komandą</li> <li>• Paaiškinti mirštančio paciento teises ir kitus etinius klausimus</li> <li>• Paaiškinti dvasinės paramos mirštančiam ir mirštančiojo artimiesiems principus</li> <li>• Paaiškinti gedėjimo sąvoką</li> <li>• Paaiškinti empatinio bendravimo reikšmę prižiūrint mirštantį žmogų</li> <li>• Apibūdinti paliatyvios slaugos principus pacientams esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams</li> </ul>	Paaiškinta paliatyvios pagalbos veikla, etiniai, bendravimo ypatumai bei slauga, pateikti pavyzdžiai.	
2.3. Padėti rūpintis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais.	<p><b>Tema. Pagalba rūpinantis paliatyviais pacientais bei jų artimaisiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant kvėpavimo sutrikimams</li> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant valgymo veiklos sutrikimams</li> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant judėjimo veiklos sutrikimams</li> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant šalinimo veiklos sutrikimams</li> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant jutimo veiklos sutrikimams</li> <li>• Padėti prižiūrėti paliatyvius pacientus esant širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams</li> </ul>	Išsamiai, nuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint paliatyvius pacientus, esant kvėpavimo, valgymo, judėjimo, šalinimo, jutimo, širdies ir kraujagyslių veiklos sutrikimams, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.	
2.4. Padėti prižiūrėti pacientą skausmo sindromo atveju.	<p><b>Tema. Skausmo sindromas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti taikyti skausmą mažinančias fizines priemones: šaltį, šilumą, kūno padėties keitimą ir aromaterapiją</li> <li>• Padėti taikyti skausmo mažinančias psichologines</li> </ul>	Išsamiai, nuosekliai pademonstruota pagalba, prižiūrint pacientą skausmo sindromo atveju, taikant fizines ar psichologines skausmą mažinančias	

		<p>priemones, dēmesio nukreipimą, muzikoterapiju bei maldu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stebėti paciento skausminę neverbalinę išraišką</li> </ul>	<p>priemones bei stebint paciento skausminę neverbalinę išraišką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
3. Padėti slaugos specialistui paruošti ir atlikti pacientui reabilitacines procedūras.	3.1. Išmanyti etikos ir estetikos principus.	<p><b>Tema. <i>Etikos ir estetikos principai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti etikos ir estetikos, dorovės ir etoso, deontologijos sąvokas</li> <li>• Išvardyti žmogiškuosius, medicinos etikos principus, pagrindinius slaugos etikos principus pagal MN:20, bioetikos principus</li> <li>• Paaiškinti bendravimo estetikos principus</li> </ul>	Išvardyti ir paaiškinti etikos principai, pateikti pavyzdžiai.
	3.2. Išmanyti reabilitacinių procedūrų principus.	<p><b>Tema. <i>Reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti paciento funkcinės būklės vertinimo kriterijus reabilitacijoje</li> <li>• Apibūdinti fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos ir kineziterapijos metodus, išvardyti būdus, fizinio aktyvumo priemones ir principus, paaiškinti taikymo galimybes</li> <li>• Apibūdinti ergoterapijos metodus, išvardyti pagrindinius būdus ir paaiškinti taikymo galimybes</li> <li>• Apibūdinti psichoterapijos metodus ir paaiškinti taikymo galimybes</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti vaikų reabilitacijos organizavimo principus</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti pagyvenusių žmonių reabilitacijos organizavimo principus</li> </ul> <p><b>Tema. <i>Pacientų veiklos sutrikimai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti paciento judėjimo sutrikimus ir apibūdinti pacientų kasdieninio gyvenimo sunkumus</li> <li>• Apibrėžti paciento pažinimo ir suvokimo sutrikimus bei apibūdinti kasdieninio gyvenimo sunkumus</li> <li>• Apibrėžti paciento sensorinius sutrikimus ir apibūdinti</li> </ul>	Išvardyti ir apibūdinti reabilitacijos principai, metodai ir jų taikymo galimybės, pacientų veiklos sutrikimai, kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai, pateikti pavyzdžiai.

	<p>kasdieninio gyvenimo sunkumus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti paciento psichosocialinius sutrikimus ir apibūdinti kasdieninio gyvenimo sunkumus</li> <li>• Apibūdinti vaikų veiklos sutrikimus</li> </ul> <p><b>Tema. Kasdieninę pacientų veiklą lengvinantys būdai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti valgymo veiklą lengvinančius būdus</li> <li>• Nurodyti valgymo veiklą lengvinančias priemones pagal paskirtį</li> <li>• Apibūdinti apsirengimo, nusirengimo ir persikėlimo veiklas lengvinančius būdus</li> <li>• Nurodyti apsirengimą, nusirengimą lengvinančias priemones pagal paskirtį</li> <li>• Apibūdinti šlapinimosi ir tuštinimosi veiklas lengvinančius būdus</li> <li>• Paaiškinti odos priežiūros ir gražinimosi veiklas lengvinančius būdus</li> <li>• Pagal paskirtį nurodyti odos priežiūros ir gražinimosi priemones</li> </ul>	
3.3. Demonstruoti pagalbos būdus paruošiant ir pacientui atliekant reabilitacijos (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūras.	<p><b>Tema. Paruošimas ir pagalba reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui fizioterapijos procedūrų metu</li> <li>• Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui balneologijos procedūrų metu</li> <li>• Paruošti patalpą ir demonstruoti pagalbą slaugos specialistui hidroterapijos procedūrų metu</li> </ul>	Pademonstruotas patalpos paruošimas, tiksliai, nuosekliai pademonstruoti pagalbos veiksmai slaugos specialistui reabilitacinių (fizioterapijos, balneologijos, hidroterapijos) procedūrų metu, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
3.4. Naudoti kasdieninę veiklą lengvinančius pagalbos būdus, panaudoti technines priemones.	<p><b>Tema. Kasdieninę pacientų veiklą ir priemonių panaudojimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti sutrikusią valgymo veiklą</li> <li>• Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti sutrikusią šalinimo veiklą</li> <li>• Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos</li> </ul>	Pademonstruotas techninių priemonių naudojimas ir pagalbos būdai, padedantys kompensuoti sutrikusią valgymo, šalinimo, apsirengimo ir nusirengimo, odos priežiūros ir gražinimosi veiklą, tiksliai, laikantis nuoseklumo

		<p>būdus padedančius kompensuoti sutrikusią apsirengimo ir nusirengimo veiklą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstruoti techninių priemonių naudojimą ir pagalbos būdus padedančius kompensuoti odos priežiūros ir gražinimosi veiklą</li> </ul>	<p>atliekami veiksmai ir judesiai, laikomasi ne visų saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
4. Teikti techninę pagalbą atliekant procedūras ir slaugant pacientą.	4.1. Išmanyti slaugos procedūrų principus.	<p><b>Tema. Pagrindinių gyvybinių funkcijų vertinimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti pulso čiuopimo vietas</li> <li>• Apibūdinti pulso skaičiavimo principus pagal metodiką</li> <li>• Apibūdinti AKS matavimo principus automatinio kraujospūdžio matuokliu</li> <li>• Atpažinti kvėpavimo tipus pagal pateiktas kreives ir apibūdinti kvėpavimo funkciją.</li> <li>• Išvardyti ir palyginti termometrų rūšis (gyvsidabrinis, skaitmeninis, cheminis, sensorinis), apibūdinti jų privalumus</li> <li>• Apibūdinti kūno temperatūros matavimo įvairiais termometrais metodikos principus</li> </ul>	Išvardytos ir apibūdintos pagrindinių gyvybinių funkcijų vertinimo, antropometrinių tyrimų, kraujotaką gerinančių ir kitų slaugos procedūrų priemonės, eiga ir principai.
		<p><b>Tema. Paciento antropometriniai tyrimai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti paciento svėrimo principus</li> <li>• Apibūdinti paciento ūgio matavimo principus</li> <li>• Apibūdinti paciento krūtinės ląstos matavimo principus</li> </ul>	
		<p><b>Tema. Kraujotaką gerinančios procedūros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti kraujotaką gerinančias procedūras. Pateikti pavyzdžių</li> <li>• Išvardyti kraujotaką gerinančių procedūrų indikacijas ir kontraindikacijas</li> <li>• Paaiškinti kraujotaką gerinančių procedūrų atlikimo principus</li> <li>• Palyginti šilumos ir šalčio poveikį žmogaus organizmui</li> </ul>	
		<p><b>Tema. Kitos slaugos procedūros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti valomosios klizmos atlikimo principus</li> <li>• Apibūdinti tiesiosios žarnos (dujų) vamzdelio įvedimo procedūros principus</li> <li>• Apibūdinti šlapimo kateterio priežiūros ir diurezės stebėjimo</li> </ul>	

		<p>principus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti šlapimo surinktuvo keitimo principus</li> <li>• Apibūdinti stomos priežiūros principus</li> </ul>	
4.2. Bendrauti su pacientais vadovaujantis slaugos nuostatomis ir taisyklinga lietuvių kalba.	<p><b>Tema. <i>Slaugytojų ir pacientų bendravimas slaugos procese</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bendrauti su įvairaus amžiaus pacientais ir jų artimaisiais</li> <li>• Bendrauti su pacientais, turinčiais įvairių negalią (kalbos, klausos, regos, judėjimo, protinę ir kt.) ir jų artimaisiais</li> <li>• Bendrauti su pacientais, turinčiais specifinių problemų (agresyviais, išgyvenančiais nerimą, baimę, netektį ir kt.) ir jų artimaisiais</li> <li>• Bendrauti ir bendradarbiauti su pacientu ir jo artimaisiais, dalyvaujant paciento siekių planavime, pagal pateiktą situaciją</li> <li>• Bendrauti su bendradarbiauti pacientais ir jų artimaisiais, atliekant slaugos procedūras</li> </ul>	Pagal pateiktas situacijas pademonstruotas bendravimas, pateikti pavyzdžiai, laikomasi profesinės etikos principų.	
4.3. Išmanyti paciento laisvalaikio praleidimo būdus.	<p><b>Tema. <i>Paciento laisvalaikio praleidimo būdai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti laisvalaikio praleidimo būdus, palaikančius paciento gerą fizinę būklę</li> <li>• Paaiškinti saugios aplinkos svarbą, apibūdinti paciento funkcinius ir klinikinius požymius neleidžiančius tęsti laisvalaikio veiklos</li> <li>• Paaiškinti sudarytą specialisto fizinės veiklos planą, nurodyti atlikimo principus</li> <li>• Apibūdinti paciento laisvalaikio praleidimo būdus naudojant literatūrą, tapybą, muziką pagal pateiktus reikalavimus</li> <li>• Paaiškinti meno terapijos planą, nurodyti atlikimo principus</li> <li>• Apibūdinti gyvūnų terapijos principus.</li> <li>• Palyginti meno, gyvūnų terapijos ir fizinės veiklos poveikį pacientui</li> <li>• Užpildyti fizinio intensyvumo lentelę pagal paciento funkcinius požymius</li> </ul>	Išvardyti ir apibūdinti paciento laisvalaikio būdai ir priemonės, pateikti pavyzdžiai.	
4.4. Padėti atlikti slaugos procedūras.	<p><b>Tema. <i>Slaugos procedūros</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti AKS elektroniniu kraujospūdžio</li> </ul>	Tiksliai, nuosekliai atliktos slaugos procedūros, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų	



		<p>matuokliu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, apskaičiuoti pulsą</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti kūno temperatūrą, pažymėti temperatūros lape</li> <li>• Paruošti pacientą bei informuoti apie procedūrą, apskaičiuoti kvėpavimo dažnį</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti garstyčių trauklapius ir kompresus</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti šilumos ir šalčio aplikacijas</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti taures</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, uždėti šildomąjį ir šaldomąjį kompresą</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, atlikti valomosios klizmos procedūrą</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, įvesti tiesiosios žarnos (dujų) vamzdelį</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pakeisti šlapimo surinktuvą</li> <li>• Užpildyti ir apskaičiuoti skysčių vartojimo ir išsiskyrimo lentelę pagal nurodytus duomenis</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, prižiūrėti stomą</li> </ul>	<p>reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>
	<p>4.5. Padėti atlikti antropometrinius tyrimus.</p>	<p><b>Tema. Antropometriniai tyrimai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pasverti pacientą</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti paciento ūgį</li> <li>• Paruošti priemonės ir pacientą bei informuoti apie procedūrą, pamatuoti krūtinės ląstą</li> </ul>	<p>Tiksliai ir nuosekliai pademonstruota pagalba, atliekant antropometrinius tyrimus, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>

	4.6. Padėti pacientui praleisti laisvalaikį.	<p><b>Tema. Pagalba pacientui praleisti laisvalaikį</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagal pateiktą instrukciją parinkti ir panaudoti technines priemones, padedančias pacientui atlikti fizinę veiklą</li> <li>• Paruošti aplinką ir poilsio vietą fizinei veiklai atlikti pagal pateiktus reikalavimus</li> <li>• Padėti pacientui atliekant bendruosius lavinimosi ir kvėpavimo pratimus pagal fizinės veiklos planą</li> <li>• Paruošti aplinką ir poilsio vietą laisvalaikio praleidimo būdams – literatūrai, tapybai, muzikai, pagal pateiktas instrukcijas</li> <li>• Paruošti aplinką ir poilsio vietą gyvūnų terapijai pagal pateiktas instrukcijas</li> <li>• Padėti pacientui meno ir gyvūnų terapijos metu pagal nurodytus paciento veiklos sutrikimus</li> </ul>	Pagal nurodymus paruošta aplinka ir parinktos bei paruoštos techninės priemonės, padedančios pacientui praleisti laisvalaikį, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjėjo modulinio mokymo programos aprašas</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul>		
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė su priemonėmis: slaugos priemonės: manekenas, dujų vamzdelis, įvairių rūšių termometrai, kvėpavimo takų siurblys, oksigenoterapijai skirtos priemonės, įvairių rūšių AKS matuokliai, įvairių rūšių skrandžio, nosies-skrandžio zondai, enterostoma, maitinimo „Žanet“ tipo švirkštai, valomoji klizma, tiesiosios žarnos dujų vamzdelis, mikrokлизmos, žarnyno stomos, šlapimo pūslės kateteriai, urostominiai šlapimo rinktuvai, uridomai, urostatiniai maišeliai, pakišamieji indai. Techninės priemonės: funkcinė lova, ramentai, vežimėliai, vaikštytynė, ėjimo lazdos, lazdelės, kėdutės, sėdynės, laikikliai. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Priemonės ir įranga skirtos paciento slaugai – funkcinė lova, specialūs čiužiniai, patalynė, higienos priemonės ir kt.</p>		
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo</li> </ol>		

kvalifikacijai)	mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs lietuvių filologijos krypties studijų programą. Už estetikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs meno krypties studijų programą. Už profesijos informacinės technologijos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs informatikos krypties studijų programą.
-----------------	---

### Modulio pavadinimas – „Pacientų išskyrių ir sekretų tvarkymas“

Valstybinis kodas	4091317		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	10		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Surinkti paprastus ėminių tyrimams, pakuoti ir gabenti juos į laboratoriją	1.1. Išmanyti ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) rūšis ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo, paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą principus bei ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles.	<b>Tema. Ėminių rūšys ir priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ėminių rūšis</li> <li>• Apibūdinti kraujo ir likvoro ėminus ir priemones reikalingas jiems paimti</li> <li>• Apibūdinti šlapimo ir išmatų ėminus ir priemones reikalingas jiems paimti</li> <li>• Apibūdinti skreplių, seilių ir skrandžio ėminus ir priemones reikalingas jiems paimti</li> </ul>	Tiksliai išvardytos ėminių rūšys, išsamiai apibūdinti priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimo principai, pateikti pavyzdžiai, tiksliai ir išsamiai paaiškintas paciento informavimas, saugus padėties suteikimas procedūros metu ir paprastų ėminių gabenimas į laboratorijas.
		<b>Tema. Paciento informavimo ir paruošimo prieš procedūrą bei saugaus padėties keitimo principai, atliekant procedūrą</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo principus, atliekant kraujo ėminių procedūrą</li> <li>• Paaiškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo, principus, atliekant šlapimo ir išmatų ėminių procedūrą</li> <li>• Paaiškinti paciento informavimo ir saugaus padėties keitimo principus, atliekant seilių, skreplių ir vėmalų ėminus</li> </ul>	
		<b>Tema. Paprastų ėminių gabenimo į laboratorijas taisyklės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti kraujo ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti šlapimo ir išmatų ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles</li> <li>• Apibūdinti seilių, skreplių ir vėmalų ėminių gabenimo į laboratorijas taisykles</li> </ul>	
	<p>1.2. Išmanyti pagalbos principus, prižiūrint pacientą, sergantį vidaus organų, nervų sistemos bei psichikos ligomis.</p>	<p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti kvėpavimo sistemos patologines būkles</li> <li>• Atpažinti patologinio kvėpavimo tipus</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint kosintį ir skrepliuojantį pacientą</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą dusulio atvejais</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį širdies-kraujagyslių sistemos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti širdies-kraujagyslių sistemų patologines būkles</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą krūtinės skausmo atvejais</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą hipertenzijos, hipotenzijos atvejais</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus, prižiūrint pacientą, esant sutrikusiai širdies veiklai</li> <li>• Apibūdinti pagalbos principus pabrinkimų atvejais</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti vemiančio ir viduriuojančio paciento priežiūros principus</li> <li>• Paaikškinti paciento priežiūros principus, esant vidurių užkietėjimui bei išmatų nelaikymui</li> <li>• Apibūdinti paciento priežiūros principus, esant kraujavimui iš virškinamojo trakto</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį šlapimo išskiriančių organų sistemos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti priežiūros principus, esant šlapimo susilaikymui</li> </ul>	<p>Tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų sistemos, nervų ir psichikos ligomis.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti priežiūros principus, esant šlapimo nelaikymui</li> <li>• Apibūdinti priežiūros principus inkstų dieglių priepuolių metu</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį nervų sistemos ligoms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti paciento priežiūros principus, sutrikus paciento pusiausvyrai</li> <li>• Apibūdinti paciento priežiūros principus išsivysčius hemiparezei ar hemiplegijai</li> <li>• Paaiškinti paciento priežiūros principus, raumenų sustingimo ar drebėjimo atvejais, traukulių metu</li> <li>• Paaiškinti paciento priežiūros principus, traukulių metu</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį psichikos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti sutrikusių pažintinių funkcijų (suvokimo, mąstymo, dėmesio) paciento priežiūros principus</li> <li>• Apibūdinti sutrikusios atminties paciento priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti agresyvaus paciento priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti paciento, sergančio depresija, priežiūros principus</li> <li>• Išvardyti paciento, linkusio į savižudybę, elgesio požymius</li> </ul>	
	<p>1.3. Išmanyti pagalbos principus prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą.</p>	<p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti karščiuojančio bei kosinčio vaiko priežiūros principus</li> <li>• Apibūdinti vemiančio ir viduriuojančio vaiko priežiūros principus</li> <li>• Apibūdinti išberto vaiko priežiūros principus</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint gerontologinį pacientą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis, priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio judėjimo ir atamos organų sistemos ligomis, priežiūros principus</li> <li>• Paaiškinti gerontologinio paciento, sergančio jutimo organų</li> </ul>	<p>Tiksliai ir išsamiai apibūdinti pagalbos principai, prižiūrint sergantį vaiką, gerontologinį bei onkologinį pacientą, tiksliai išvardytos patologinės būklės, pateikti pavyzdžiai, išsamiai apibūdinti simptomai, pateikti pavyzdžiai.</p>

		<p>sistemos ligomis, priežiūros principus</p> <p><b>Tema. Pagalbos principai, prižiūrint pacientą, sergantį onkologine liga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir apibūdinti onkologines ligas, jų priežastis ir simptomus</li> <li>• Apibūdinti priežiūros principus pacientams, sergantiems onkologinėmis ligomis</li> </ul>	
1.4. Paruošti priemonės reikalingas ėminiams paimti bei paruošti pacientą procedūrai.	<p><b>Tema. Priemonių, reikalingų ėminiams paimti, paruošimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti priemonės reikalingas paimti kraujo ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Paruošti priemonės reikalingas paimti šlapimo ir išmatų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Paruošti priemonės reikalingas paimti seilių, skreplių ir vėmalų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Taupiai naudoti priemonės, reikalingas ėminiams paimti</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento paruošimas ėminių procedūrai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą padėtį, atliekant kraujo ėminių procedūrą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą padėtį, atliekant šlapimo ir išmatų ėminių procedūrą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Informuoti pacientą ir suteikti tinkamą, atliekant seilių, skreplių ir vėmalų ėminius, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> </ul>	<p>Tiksliai paruoštos priemonės, reikalingos ėminiams paimti, nuosekliai atliktas paciento informavimas ir padėties suteikimas procedūros metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>	
1.5. Gabenti ėminius (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) į laboratoriją.	<p><b>Tema. Ėminių (kraujo, šlapimo, išmatų, seilių, skreplių ir vėmalų) gabenimas į laboratorijas technika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstruoti kraujo ėminių gabenimą į laboratorijas laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Demonstruoti šlapimo ir išmatų ėminių gabenimą į laboratorijas, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Demonstruoti seilių, skreplių ir vėmalų gabenimą į</li> </ul>	<p>Nuosekliai pademonstruotas ėminių gabenimas į laboratorijas, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>	

		laboratorijas, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų	
	1.6. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis.	<p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti kosintį, skrepliuojantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą taikant deguonies terapiją ir laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti taikyti kvėpavimo funkciją gerinančias priemones, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą patiriantį dusulį, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį širdies-kraujagyslių ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą patiriantį skausmą širdies plote, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą, sutrikus jo širdies veiklai, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą pabrinkimų atveju, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> </ul>	Nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	1.7. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis.	<p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti vemiantį ir viduriuojantį pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti zondojuojamą pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą, kraujavimo iš virškinimo trakto atvejais, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Naudoti pakišamuosius indus, atlikti tarpvietės higieną, ištuštinti išmatų surinkimo priemones, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis</b></p>	Nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančių organų sistemų ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti paciento šlapimo kateterį, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti stebinti paciento diurezę, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Naudoti šlapimą sugeriančias priemones, pakišamuosius indus, atlikti tarpvietės higieną, pakeisti šlapimo surinktuvą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul>	
	<p>1.8. Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis.</p>	<p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint pacientą, sergantį nervų sistemos ligomis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti sutrikusios sąmonės pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti sutrikusios pusiausvyros pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą išsivysčius hemiplegijai, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą raumenų sustingimo ar drebinimo atvejais, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą traukulių metu, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba prižiūrint psichikos ligomis sergantį pacientą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrėti sutrikusių pažintinių funkcijų (suvokimo, mąstymo, dėmesio) pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti sutrikusios atminties pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti agresyvų pacientą, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą priverstinės fiksacijos metu, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą, linkusį į savižudybę, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrėti pacientą, sergantį depresija, laikantis saugos darbe ir higienos normų reikalavimų</li> </ul>	<p>Nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint sergantį nervų ir psichikos sistemos ligomis, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.</p>



	1.9. Padėti prižiūrėti sergantį vaiką.	<p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint sergantį vaiką</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrint karščiuojantį bei kosintį vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint vemiantį ir viduriuojantį vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint išbertą vaiką, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul>	Nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint sergantį vaiką, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	1.10. Padėti prižiūrėti gerontologinį bei onkologinį pacientą.	<p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint gerontologinį pacientą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį kvėpavimo ir širdies-kraujagyslių sistemų ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį virškinimo ir šlapimą išskiriančios organų sistemų ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį judėjimo ir atramos organų sistemos ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint gerontologinį pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul> <p><b>Tema. Pagalba, prižiūrint onkologinį pacientą</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti prižiūrint onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint urogenitaline onkologine liga sergančius pacientus, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint virškinamojo trakto onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> <li>• Padėti prižiūrint odos ir gleivinių onkologine liga sergantį pacientą, laikantis saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų</li> </ul>	Nuosekliai atlikta pagalba, prižiūrint gerontologinį bei onkologinį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
2. Prižiūrėti	2.1. Išmanyti vemiančio,	<b>Tema. Vemiančio, zonduojamo paciento priežiūra</b>	Išvardyti vemiančio, zonduojamo,

vemiantį, zonduojamą, drenuojamą pacientą, prižiūrėti kateterį ir sekti diurezę, stebėti tuštinimąsi ir šlapinimąsi.	zonduojamo, drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti vemiančio paciento priežiūros principus</li> <li>• Išvardyti zondų rūšis ir jų panaudojimą</li> <li>• Apibūdinti zonduojamo paciento priežiūros principus</li> </ul>	drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūros principai ir pagalba, išvardytos zondų, drenų, kateterių rūšys ir paaiškintas jų panaudojimas.
		<p><b>Tema. Drenuojamo, kateterizuojamo paciento priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti drenų rūšis ir jų panaudojimą</li> <li>• Apibūdinti drenuojamo paciento priežiūros principus</li> <li>• Išvardyti kateterių rūšis, jų paskirtį ir panaudojimą</li> <li>• Išvardyti galimas komplikacijas, naudojant drenus, kateterius</li> </ul>	
	2.2. Išmanyti pacientų priežiūrą prieš operaciniu laikotarpiu.	<p><b>Tema. Prieš operacinis paciento parengimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti paciento parengimo bendrai ir planinei operacijai priežiūros ir mokymo principus</li> <li>• Apibūdinti paciento parengimą skubiai operacijai priežiūros ir mokymo principus</li> <li>• Apibūdinti pagrindinius principus parengiant vaiką operacijai</li> </ul>	Išsamiai išvardyti paciento parengimo bendrai, planinei ir skubiai operacijai priežiūros principai.
	2.3. Išmanyti pacientų priežiūrą pooperaciniu laikotarpiu.	<p><b>Tema. Paciento slauga pooperaciniu laikotarpiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti pooperacinio laikotarpio etapus</li> <li>• Apibūdinti pooperacinio laikotarpio pokyčius organizme</li> <li>• Apibūdinti slaugos principus pooperaciniu laikotarpiu</li> <li>• Apibūdinti profilaktikos principus pooperaciniu laikotarpiu</li> </ul> <p><b>Tema. Paciento slauga pooperaciniu laikotarpiu, siekiant išvengti komplikacijų</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti tromboembolijos komplikacijų</li> <li>• Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti ūminės pneumonijos komplikacijų</li> <li>• Apibūdinti slaugos principus siekiant išvengti komplikacijų: aspiracijos, pilvo pūtimo</li> </ul>	Išsamiai apibūdinti pooperacinio laikotarpio etapai, pokyčiai organizme, slaugos ir profilaktikos principai be slaugos principai, siekiant išvengti komplikacijų.
2.4. Demonstruoti vemiančio paciento, zondų, drenų, kateterių priežiūrą.	<p><b>Tema. Vemiančio, zonduojamo paciento priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti vemiančiam pacientui, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Prižiūrėti zonduojamą pacientą</li> </ul> <p><b>Tema. Drenuojamų, kateterizuojamų pacientų priežiūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstruoti drenų priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Demonstruoti veninių kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos</li> </ul>	Pademonstruota pagalba vemiančiam, zonduojamam, drenuojamam, kateterizuojamam pacientui ir atlikta zondų, drenų, kateterių priežiūra, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos	

		<p>specialistui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstruoti dializės kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Demonstruoti šlapimo kateterių priežiūrą, prižiūrint slaugos specialistui</li> </ul>	normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	2.5. Prižiūrėti pacientą priešoperaciniu periodu.	<p><b>Tema. Paciento priežiūra prieš operaciniu laikotarpiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti pacientą bendrai, planinei operacijai, padedant slaugos specialistui</li> <li>• Parengti pacientą planinei operacijai, padedant slaugos specialistui</li> <li>• Parengti pacientą skubiai operacijai, padedant slaugos specialistui</li> </ul>	Pilnai parengtas pacientas operacijai, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	2.6. Prižiūrėti pacientą pooperaciniu periodu.	<p><b>Tema. Paciento priežiūra pooperaciniu laikotarpiu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prižiūrėti paciento diurezę, šlapinimąsi</li> <li>• Prižiūrėti šlapimo kateterį, sekti diurezę</li> <li>• Pakeisti šlapimo surinktuvą, prižiūrint slaugos specialistui</li> <li>• Prižiūrėti paciento tuštinimąsi (obstipaciją, diarėją)</li> <li>• Prižiūrėti paciento vidurių pūtimą – meteorizmą</li> <li>• Padėti pacientui naudotis tualetu</li> </ul>	Pademonstruotas šlapinimosi, tuštinimosi stebėjimas ir šlapimo katerio priežiūra, šlapimo surinktuvo pakeitimas, pagalba pacientui, naudojantis tualetu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	2.7. Prižiūrėti pacientą siekiant išvengti pooperacinių komplikacijų.	<p><b>Tema. Pooperacinės komplikacijos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti tromboembolijos komplikacijos</li> <li>• Demonstruoti veiksmus, siekiant išvengti ūminės pneumonijos komplikacijos</li> <li>• Prižiūrėti veninius kateterius, siekiant išvengti infekcijos, krešulių, kitų embolijų</li> <li>• Prižiūrėti zondus, drenus siekiant išvengti komplikacijų: infekcijų, persilenkimų, lūžių</li> </ul>	Pademonstruota pagalba slaugos specialistui, siekiant išvengti komplikacijų, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjejo modulinio mokymo programos aprašas</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys palaikomojo gydymo ir slaugos paslaugos teikimo reikalavimus, slaugos paslaugų ambulatorinėse</li> </ul>		

	asmens sveikatos priežiūros įstaigose ir namuose teikimo reikalavimus, sergančiųjų cukriniu diabetu slaugos paslaugų teikimo reikalavimus, ūminio galvos smegenų insulto diagnostikos ir gydymo insulto gydymo centruose tvarką, darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> </ul>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa) su priemonėmis: manekenas (suaugusiojo ir vaiko), priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventorius, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Priemonės ir įranga skirtos paciento slaugai – funkcinė lova, specialūs čiužiniai, patalynė, higienos priemonės, rankšluosčiai, basonai, indai šlapimui surinkti, priemonės skirtos naujagimio bambutės priežiūrai, priemonės skirtos naujagimio ir kūdikio higienai atlikti ir kt. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventorius, darbo drabužiai, medicininės pirštinės.
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už ekonomikos užduotis atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos krypties studijų programą.

### Modulio pavadinimas - „Techninių darbų atlikimas“

Valstybinis kodas	4091318		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	5		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Gaminti ir naudoti dezinfekcinius tirpalus.	1.1. Išmanyti aseptikos ir antiseptikos taisyklės.	<b>Tema. Aseptikos ir antiseptikos taisyklės</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprašyti normalią žmogaus ir aplinkos mikroflorą pagal pateiktą instrukciją</li> <li>• Apibrėžti aseptikos, antiseptikos ir infekcijos sąvokas</li> </ul>	Išvardytos ir apibūdintos aseptikos ir antiseptikos taisyklės.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti fizines, chemines, biologines, mechanines priemones ir būdus skirtus mikrobams naikinti žaizdose ir aplinkoje</li> </ul>	
1.2. Išmanyti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimus.	<p><b>Tema. <i>Asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugrupuoti pavojingus ir kenksmingus profesinės rizikos veiksnius pagal duotą instrukciją</li> <li>• Paaiškinti kraujo infekcijų profilaktikos bei saugos veiksmus, išskirti pagrindinius etapus</li> <li>• Apibūdinti kolektyvinių ir asmeninių saugos priemonių pagal atitinkamą seką: darbo drabužių, avalynės, rankų, veido ir kvėpavimo takų apsaugos priemonių, darbo saugos ir higienos reikalavimus</li> </ul>	Išvardyti ir paaiškinti asmens sveikatos priežiūros įstaigų personalo darbo saugos ir higienos reikalavimai.	
1.3. Išmanyti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principus.	<p><b>Tema. <i>Aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymas ir dezinfekcija</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti sveikatos priežiūros įstaigų patalpų valymą ir dezinfekciją</li> <li>• Apibūdinti patalpų oro dezinfekciją</li> <li>• Paaiškinti medicininės įrangos ir slaugos inventoriaus valymą ir dezinfekciją pagal atitinkamą seką</li> </ul>	Išvardyti ir apibūdinti aplinkos paviršių, medicininės įrangos bei slaugos inventoriaus valymo ir dezinfekcijos principai.	
1.4. Išmanyti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principus.	<p><b>Tema. <i>Medicininų atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugrupuoti medicininių atliekų rūšis</li> <li>• Apibūdinti medicininių atliekų tvarkymo reikalavimus pagal atitinkamą instrukciją</li> </ul>	Apibūdinti medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos principai.	
1.5. Atlikti dezinfekciją.	<p><b>Tema. <i>Dezinfekcijos technika</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlikti personalo rankų higieną pagal higienos normos reikalavimus</li> <li>• Atlikti higieninę rankų dezinfekciją pagal higienos normos reikalavimus</li> <li>• Naudoti medicininės pirštines pagal higienos normos reikalavimus</li> <li>• Paruošti priemones bei medicininę tvarsliaivą tvarstymui pagal nurodytą instrukciją</li> </ul>	Tiksliai atlikta rankų higiena, dezinfekcija, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruotas medicininių pirštinių naudojimas, teisingai paruošta ir panaudota medicininė tvarsliaiva tvarstymui bei antiseptiniai tirpalai odai dezinfekuoti, tiksliai, laikantis atitinkamos sekos,	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti ir panaudoti antiseptinius tirpalus odai dezinfekuoti pagal nurodytą instrukciją</li> <li>• Demonstruoti darbuotojų: darbo drabužių, avalynės, rankų, veido ir kvėpavimo takų apsaugos priemonių naudojimą.</li> <li>• Demonstruoti veiksmų seką patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga</li> <li>• Parinkti priemones bei pademonstruoti darbo saugos ir higienos veiksmus infekcijos, plintančios oro-lašeline būdu, atveju.</li> <li>• Surinkti, rūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužius, avalynę ir lovos minkštąjį inventorių.</li> <li>• Paruošti dezinfekcijos valomąjį tirpalą laikantis priemonių naudojimo instrukcijų</li> <li>• Parinkti priemones ir atlikti baigiamąjį ir einamąjį patalpų ir inventoriaus valymą ir dezinfekciją</li> <li>• Valyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užterštus paviršius</li> <li>• Pagal atitinkamą instrukciją demonstruoti: aštrių instrumentų, aštrių instrumentų nuimamų dalių, neaštrių instrumentų,</li> <li>• lankstomų sudėtinių prietaisų valymo ir dezinfekcijos etapus.</li> </ul>	<p>pademonstruoti higienos normų reikalavimai, darbuotojų:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) darbo drabužių,</li> <li>2) avalynės,</li> <li>3) rankų, veido ir kvėpavimo takų apsaugos priemonių naudojimas, pagal higienos normos reikalavimus pademonstruoti veiksmų seka, patyrus sąlytį su krauju ar kita potencialiai infekuota biologine medžiaga, parinktos priemonės, naudojamos oro-lašelinės infekcijos atveju, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, pagal higienos normos reikalavimus surinkti, surūšiuoti ir nukenksminti pacientų drabužiai, avalynė ir lovos minkštasis inventorių, laikantis priemonių naudojimo instrukcijų, paruoštas dezinfekcijos valomasis tirpalas, parinktos priemonės baigiamajam ir einamajam patalpų ir inventoriaus valymui, atliktas valymas ir dezinfekcija, nuvalyti ir dezinfekuoti krauju ar kita potencialiai infekuota medžiaga užteršti paviršiai:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) aštrių instrumentų,</li> <li>2) aštrių instrumentų nuimamų dalių,</li> <li>3) neaštrių instrumentų,</li> <li><b>4) lankstomų sudėtinių prietaisų,</b></li> </ol>
--	--	---	--

			pagal atitinkamą instrukciją pademonstruoti valymo ir dezinfekcijos etapai, veiksmai tikslūs, nuoseklūs, laikomasi saugos darbe taisyklių.
	1.6. Rūšiuoti, šalinti ir dezinfekuoti medicininės atliekas.	<b>Tema. Medicininių atliekų rūšiavimo, šalinimo ir dezinfekcijos etapai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sutvarkyti aštrių medicininių instrumentų infekuotas ir neinfekuotas atliekas</li> <li>• Sutvarkyti atliekas permirkusias krauju ar kitais kūno skysčiais pagal pateiktus reikalavimus</li> <li>• Šalinti nepavojingas medicininės atliekas</li> </ul>	Pagal pateiktą instrukciją sutvarkytos aštrių medicininių instrumentų infekuotos ir neinfekuotos atliekos, pagal pateiktus reikalavimus sutvarkytos permirkusios krauju ar kitais kūno skysčiais atliekos, pašalintos nepavojingos medicininės atliekos, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normos reikalavimų.
2. Stebėti infuzijas, paruošti ir prižiūrėti slaugos priemones, kurių reikia slaugos veiksmams atlikti.	2.1. Išmanyti vaistų vartojimo principus.	<b>Tema. Vaistų vartojimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti vaistų formas</li> <li>• Apibūdinti vaistų vartojimo būdus</li> <li>• Apibūdinti vaistų dalijimo pacientams principus</li> <li>• Apibūdinti vaistų laikymo sąlygas</li> <li>• Apibūdinti galimą vaistų pašalinį poveikį</li> </ul> <b>Tema. Namų ir pirmosios pagalbos vaistinė</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti namų vaistinės turinį</li> <li>• Išvardyti pirmosios pagalbos vaistinės turinį</li> </ul>	Tiksliai ir išsamiai apibūdintos vaistų formos, jų vartojimo būdai, galimas pašalinis poveikis, laikymo sąlygos bei dalijimo pacientams principai, tiksliai išvardytas namų ir pirmosios pagalbos vaistinės turinys.
	1. 2.2. Išmanyti infuzinių tirpalų vartojimo principus.	<b>Tema. Veninė infuzija</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti veninės infuzijos sąvoką</li> <li>• Išvardyti veninio gydymo indikacijas</li> <li>• Išvardyti infuziniam gydymui vartojamus tirpalus</li> </ul>	Paaiškinta veninės infuzijos sąvoka, išvardytos veninio gydymo indikacijos bei infuziniam gydymui vartojami tirpalai.
	2.3. Stebėti veninę infuziją.	<b>Tema. Veninės infuzijos stebėjimas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informuoti slaugos specialistą apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį</li> <li>• Informuoti slaugos specialistą apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į</li> </ul>	Tiksliai pademonstruotas slaugos specialisto informavimas apie infuzijos eigą, atsižvelgiant į lašėjimo greitį ir tirpalo likutį,

		paciento subjektyvią savijautą	paciento subjektyvią savijautą, laikomasi saugos darbe taisyklių, higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
2.4. Grupuoti priemonės slaugos veiksams atlikti.	<p><b>Tema. Slaugos priemonių grupavimas ir paruošimas slaugos veiksams atlikti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį kvėpavimo sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį endokrininės sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį nervų ir psichikos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį judėjimo organų sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės prižiūrėti ir slaugyti vaiką</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti gerontologinį pacientą</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti pacientą, onkologinį pacientą</li> <li>• Grupuoti slaugos priemonės slaugyti mirštantį pacientą</li> </ul>	Tiksliai pademonstruotas slaugos priemonių grupavimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų, jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, slaugant gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.	
2.5. Paruošti priemonės slaugos veiksams atlikti.	<p><b>Tema. Slaugos priemonių paruošimas slaugos veiksams atlikti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį kvėpavimo sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį širdies ir kraujagyslių sistemos ligomis</li> </ul>	Tiksliai pademonstruotas slaugos priemonių paruošimas, slaugant pacientą, sergantį kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, virškinimo, šlapimą išskiriančių organų, endokrininės, nervų ir psichikos, judėjimo organų,	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį virškinimo sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį šlapimą išskiriančių organų sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį endokrininės sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį nervų ir psichikos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį judėjimo organų sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, sergantį jutimo organų sistemos ligomis</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu prižiūrėti ir slaugyti vaiką</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti gerontologinį pacientą</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti pacientą, onkologinį pacientą</li> <li>• Paruošti slaugos priemonės tikslu slaugyti mirštantį pacientą</li> </ul>	<p>jutimo sistemos ligomis, prižiūrint ir slaugant vaiką, slaugant gerontologinį, onkologinį, mirštantį pacientą, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų.</p>
3. Tvarkyti mirusiuosius.	3.1. Išmanyti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročius.	<p><b>Tema. <i>Krikščioniškojo laidojimo papročiai</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti krikščioniškojo laidojimo papročius: gedulo rūbus, apeigas</li> <li>• Apibūdinti kitų religijų išskirtinius papročius</li> </ul>	Apibūdinti krikščioniškojo ir kitų religijų laidojimo papročiai, pateikti pavyzdžiai.
	3.2. Išmanyti kaip elgtis mirus artimam žmogui.	<p><b>Tema. <i>Mirties atvejis</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti, kaip turi elgtis žmogus mirus artimui namuose (kur kreiptis, kam pranešti apie mirties atvejį, kokius dokumentus tvarkyti)</li> <li>• Paaiškinti, kaip turi elgtis žmogus mirus artimui ligoninėje (kur kreiptis, kam pranešti apie mirties atvejį, kokius dokumentus tvarkyti)</li> <li>• Paaiškinti užsienio kalba kitą religiją išpažįstančiam žmogui ar nemokančiam lietuvių kalbos, kaip elgtis mirus artimam žmogui</li> </ul>	Paaiškinta, kaip elgtis mirus artimam žmogui namuose ar ligoninėje, pateikti pavyzdžiai, išspręsta situacija.
	3.3. Sutvarkyti mirusįjį.	<p><b>Tema. <i>Mirusiojo sutvarkymas</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistuoti slaugos specialistui sutvarkant mirusįjį</li> </ul>	Pademonstruotas asistavimas, slaugos specialistui sutvarkant

			mirusį, laikomasi higienos normų ir saugos taisyklių reikalavimų, profesinės etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjėjo modulinio mokymo programos aprašas.</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijas teikiant pirmąją pagalbą, pirmosios pagalbos vaistinėlių ir pagalbos rinkinius, darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus.</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. Kompiuteris, multimedija.</li> </ul>		
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta priemonėmis ir įranga, skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Veninės infuzijos priemonės, infuzinių tirpalų pavyzdžiai. Slaugos, reabilitacinės ir kt. priemonės. Priemonės ir įranga skirta darbo higieninės ir epidemiologinės priežiūros, sveikatos saugos reikalavimų demonstravimui: dezinfekcinės, higienos, valymo priemonės ir inventoriūs, darbo drabužiai, medicininės pirštinės. Manekenas, funkcinė lova, slaugos priemonės.</p>		
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p><i>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už pirmosios pagalbos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis paramediko profesinę kvalifikaciją ir 3 metų paramediko darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</li> </ol>		

### 5.3. PASIRENKAMIEJI MODULIAI

#### Modulio pavadinimas - „Pagalba slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje“

Valstybinis kodas	4091319		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	5		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Padėti slaugos specialistui stiprinant paciento sveikatą ilgalaikėje slaugoje.	1.1. Išmanyti sveikos gyvensenos principus.	<p><b>Tema. Sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai ir jų pasekmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti sveiką gyvenseną, išvardyti ir paaiškinti sveikos gyvensenos principus</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti fizinio aktyvumo stokos priežastis bei pasekmes</li> <li>• Išvardyti žalingus įpročius ir apibūdinti jų žalą organizmui</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti netinkamos mitybos priežastis bei pasekmes</li> </ul>	Išvardyti sveikatą neigiamai veikiantys veiksniai, paaiškintos jų pasekmės, pateikti pavyzdžiai, išvardytos ir paaiškintos prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui, išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašyti dažniausiai renkami vaistiniai augalai, paaiškinti vaistinių augalų vartojimo principai, veikimo pobūdis, vartojimo būdai, išvardytos savimasažo indikacijos ir kontraindikacijos, apibūdinti higieniniai reikalavimai, paaiškintas poveikis organizmui.
		<p><b>Tema. Prevencinės priemonės ir būdai sveikatos išsaugojimui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti mitybos įvairovę, suderinamumo principus</li> <li>• Paaiškinti aktyvaus gyvenimo būdo poveikį sveikatai</li> <li>• Išvardyti organizmo grūdinimo principus ir veiksmingas grūdinimo priemones</li> <li>• Apibūdinti ekologiją, ekologinių produktų poveikį sveikatai</li> <li>• Išvardyti ir apibūdinti psichinę sveikatą stiprinančius veiksnius</li> </ul>	
		<p><b>Tema. Ekologiški vaistiniai augalai ir jų poveikis žmogaus organizmui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų vartojimo principus</li> <li>• Išvardyti ir charakterizuoti dažniausiai vartojamus vaistinius augalus pagal jų veikimo pobūdį</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų renkamas dalis ir jų ekologiškos žaliavos auginimo, surinkimo bei paruošimo sąlygas</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti vaistinių augalų vartojimo būdus</li> <li>• Išvardyti į Lietuvos Raudonąją knygą įrašytus vaistinius augalus</li> </ul>	

		<p><b>Tema. Higieniniai reikalavimai savimasažo procedūrai, masažo eiga, poveikis žmogaus organizmui</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti higieninius reikalavimus atliekant savimasažą</li> <li>• Savimasažo būdai ir jų taikymo ypatumai</li> <li>• Apibūdinti savimasažo procedūros eigą</li> <li>• Išvardyti indikacijas ir kontraindikacijas savimasažui atlikti</li> <li>• Išvardyti kūno paviršiaus pakitimus prieš savimasažo procedūrą</li> <li>• Paaiškinti savimasažo poveikį žmogaus organizmui</li> </ul>	
	1.2. Padėti slaugos specialistui taikyti sveikatos išsaugojimui naudojamą priemonę.	<p><b>Tema. Prevencinių priemonių ir būdų sveikatos išsaugojimui taikymo galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti slaugos specialistui sudaryti ir įgyvendinti sveikos gyvensenos planą, atsižvelgiant į paciento amžiaus grupę ir judėjimo režimą, kūno masę ir pritaikant prevencines priemones ir būdus</li> </ul>	Pademonstruota pagalba, sudarant ir įgyvendinant sveikos gyvensenos planą, atsižvelgiama į individualią paciento situaciją, nesilaikoma visų profesinės etikos principų.
	1.3. Padėti slaugos specialistui paruošti vaistinių augalų arbatas, nuovirus, pavilgus.	<p><b>Tema. Vaistinių augalų arbatų, nuovirų, pavilgų paruošimas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padėti slaugos specialistui ruošti vaistines arbatas pagal pateiktas instrukcijas</li> <li>• Padėti ruošti vaistinius nuovirus ir pavilgus pagal pateiktą instrukciją</li> </ul>	Pademonstruota pagalba, paruošiant vaistines arbatas, nuovirus ir pavilgus, laikantis pateiktų instrukcijų.
	1.4. Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui.	<p><b>Tema. Savimasažo procedūra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paruošti aplinką ir priemones savimasažui pagal reikalavimus</li> <li>• Padėti pacientui atlikti savimasažą prižiūrint slaugos specialistui</li> </ul>	Paruošta aplinka ir priemonės savimasažui, pagal metodiką demonstruojama pagalba pacientui, atliekant savimasažą, prižiūrint slaugos specialistui, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjėjo modulinio mokymo programos aprašas.</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. Kompiuteris, multimedija</li> </ul>		

Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa) ir priemonės: manekenas, herbariumo, vaistinių arbatų pavyzdžiai. Kineziterapijos priemonės (kamuoliai, lankai, tempimo gumos, kilimėliai ir kt.).
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išlausęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.

#### Modulio pavadinimas - „Pagalba rūpinantis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu“

Valstybinis kodas	4091320		
Modulio LTKS lygis	IV		
Apimtis mokymosi kreditais	5		
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
1. Padėti rūpintis moterimi nėštumo, gimdymo bei pogimdyviniu laikotarpiu.	1.1. Išmanyti pagrindinius moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principus.	<b>Tema. <i>Reprodukcinę sveikatą neigiamai veikiančias veiksniai ir jų pasekmės</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžti reprodukcinės sveikatos sampratą</li> <li>• Išvardyti ir paaiškinti reprodukcinę sveikatą lemiančius gyvenimo būdo ir aplinkos veiksnius</li> <li>• Išvardyti galimas rizikingos seksualinės elgsenos pasekmes</li> <li>• Išvardyti geros reprodukcinės moters sveiktos palaikymo principus</li> <li>• Paaiškinti kontraceptinių priemonių ir reprodukcinės moters sveikatos sąsajas</li> </ul>	Tiksliai apibrėžti, paaiškinti išsamiai moters reprodukcinės sveikatos stiprinimo principai.
	1.2. Padėti prižiūrėti nėščiąją.	<b>Tema. <i>Nėštumo priežiūros principai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti nėštumo periodus</li> <li>• Paaiškinti nėščios moters pagrindinius priežiūros/sekimo</li> </ul>	Pademonstruota pagalba prižiūrint nėščiąją, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos

		ypatumus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvardyti vaisiaus širdies tonų išklausymo metodus</li> <li>• Apibūdinti nėštumo eigą/dydį nusakančius parametrus</li> <li>• Išvardyti nėščiosios apžiūrai reikiamas priemones</li> <li>• Padėti sudarant ir įgyvendinant nėštumo priežiūros planą skirtingais nėštumo periodais</li> <li>• Padėti išklausančiam vaisiaus širdies tonus</li> <li>• Padėti atliekant gimdos dugno aukščio ir pilvo apimties matavimo veiksmus vertinant nėštumo dydį</li> <li>• Sugrupuoti ir paruošti priemones nėščiosios apžiūrai</li> </ul>	normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	1.3. Padėti gimdymo metu.	<b>Tema. <i>Pagalba gimdymo metu padedant akušeriui</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paaiškinti gimdymo eigos ypatumus</li> <li>• Išvardyti ir charakterizuoti pagrindinius moters ir vaisiaus gyvybinius požymius ir jų vertinimo metodus</li> <li>• Išvardyti gimdymo paketo turinį ir jo paruošimo principus</li> <li>• Apibūdinti saugios gimdymo aplinkos palaikymo principus</li> <li>• Padėti vertinant gimdos susitraukimų dažnį ir intensyvumą</li> <li>• Padėti monitoruojant vaisiaus širdies veiklą</li> <li>• Sugrupuoti ir paruošti priemones gimdymui priimti</li> <li>• Sudaryti sąlygas saugiai gimdymo aplinkai</li> </ul>	Pademonstruota pagalba gimdymo metu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
	1.4. Padėti prižiūrėti gimdyvę pogimdyviniu periodu.	<b>Tema. <i>Pogimdyminio periodo priežiūros principai</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibūdinti tarpvietės priežiūros principus</li> <li>• Apibūdinti normalaus ir patologinio kraujavimo iš lytinių organų požymius</li> <li>• Paaiškinti maitinimo krūtimi principus ir techniką.</li> <li>• Padėti prižiūrėti tarpvietę</li> <li>• Padėti vertinant kraujavimo intensyvumą pogimdyviniu laikotarpiu</li> <li>• Sugrupuoti ir paruošti priemones tarpvietės priežiūrai</li> <li>• Padėti maitinant kūdikį krūtimi</li> </ul>	Tiksliai pademonstruota pagalba, prižiūrint gimdyvę pogimdyviniu periodu, laikomasi saugos darbe taisyklių ir higienos normų reikalavimų, profesinės etikos principų.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulinės slaugytojo padėjėjo modulinio mokymo programos aprašas.</li> <li>• Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga</li> </ul>		

materialiesiems ištekliams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teisės aktai, reglamentuojantys darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus</li> </ul> <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti</li> <li>• Kompiuteris, multimedija</li> </ul>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa) ir priemonės: nėščiosios asmens higienos ir naujagimio priežiūrai reikalingos priemonės, kūdikio manekenas, priemonės gimdyvės asmens higienai užtikrinti ir kt.</p>
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;</li> <li>2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už akušerijos mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, turintis akušerio kvalifikaciją ir 3 metų paramediko darbo praktiką bei turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</li> </ol>

## 5.4. BAIGIAMASIS MODULIS

### Modulio pavadinimas - „Įvadas į darbo rinką“

Valstybinis kodas	4000004
Modulio LTKS lygis	IV
Apimtis mokymosi kreditais	5
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai
1. Formuoti darbinis įgūdžius realioje darbo vietoje	1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. 1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. 1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūlomas modulio pasiekimų įvertinimas – <i>įskaityta (neįskaityta)</i> .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Nėra.</i>
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti kompetencijas, atitinkančias slaugytojo padėjėjo kvalifikaciją.
Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal slaugytojo padėjėjo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų slaugytojo padėjėjo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų profesinės veiklos slaugytojo srityje patirtį.