

PATVIRTINTA
Alytaus profesinio rengimo centro
direktoriaus 2023 kovo 23 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V1-027

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

2023–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

BŪKIME SAUGŪS IR SVEIKI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Alytaus profesinio rengimo centras (toliau – Mokykla) nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle dalyvauja nuo 2008 metų. 2023 – 2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Būkime saugūs ir sveiki“ – tai ketvirtoji įgyvendinama penkerių metų programa.

Mokykla turi tris skyrius Alytaus mieste, vieną - Alytaus rajone Simne ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – profesinio mokymo skyrių Varėnoje. Jauniausi mokykloje besimokantys mokiniai – devintokai. Besimokantieji Mokykloje įgyja pasirinktą profesiją, todėl mokant pirminių profesinių įgūdžių, labai svarbu formuoti teisingą mokinių požiūrį į darbuotojų saugą ir sveikatą, suteikti tikslinių žinių apie profesinę riziką ir pavojus darbinėje veikloje, kad jie galėtų kurti saugų ir sveiką savo darbinį (ir asmeninį) gyvenimą.

Mokykloje mokosi 1505 mokiniai, iš jų: 708 - pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programas, 50 – specialiųjų poreikių mokiniai (2023-02-01 duomenimis). Mokykloje dirba 280 darbuotojų. Švietimo pagalbą mokiniams teikia 4 socialinės pedagogės, 1 specialioji pedagogė, 1 psichologė, 1 mokytojo padėjėja.

II SKYRIUS 2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Rengiant 2018 – 2022 m. programą niekas negalėjo numatyti, kad teks susidurti su klastinga liga – koronaviruso infekcija (COVID-19 liga). Tai įtakojė sveikatos stiprinimo programos kontaktinių veiklų įgyvendinimą. Visa bendruomenė sutelktai ir įtemptai dirbo, kad išvengtume šios ligos protrūkių ir išsaugotume žmonių sveikatą bei darbingumą, įveiktume nuotolinio mokymosi iššūkius. Manome, kad mums tai puikiai pavyko, įgijome patirties užkrečiamųjų ligų epidemijų ir pandemijų suvaldymo mokykloje klausimais.

2018 – 2022 metais pateikėme gerosios patirties aprašus šiomis temomis:

- „Pasišventusieji sveikatos ugdymui mūsų mokykloje“,
- „Ateities sveikatą stiprinanti mokykla“,
- „Z kartos vaikai. Kaip su kais sutariame?“,
- „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenes?“,
- „Vakcinacija – geriausias būdas įveikti epidemijas ir pandemijas“,
- „Mokyklų bendruomenėms skirti sveikatos raštingumo instrumentai“.

2018 m. išleistoje gerosios patirties knygoje „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“ dalijomės patirtimi tema „Sveikatą ugdanti ir stiprinanti mokyklos aplinka“ straipsnyje „Saugi ir sveika mokyklos aplinka – saugus ir sveikas būsimasis darbuotojas“.

2018 m. dalyvavome filmukų kūrimo iniciatyvoje „Sveika mokykla“.

2022 m. dalyvavome iniciatyvoje „Judanti klasė“, kuri buvo vainikuota šūkiu „Judam už Ukrainos vaikus. Būkim sveiki ir saugūs kartu“.

Daug dėmesio skyrėme Mokyklos saugiam ir tikslingam aplinkos įrengimui bei tvarkymui, kartu su mokiniais įrengėme poilsio zonas lauke. Džiaugėmės, kad šio triūso rezultatus pastebėjo ir kiti. 2020 m. dalyvavome Alytaus rajono savivaldybės aplinkos tvarkymo konkurse ir tapome nugalėtojais įmonių kategorijoje. 2021 m. dalyvavome Alytaus miesto savivaldybės aplinkos tvarkymo konkurse ir švietimo įstaigų kategorijoje laimėjome antrąją vietą.

2022 m. dalyvavome Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, pristatėme penkias edukacines erdves, kuriomis džiaugiasi ir naudojasi visa bendruomenė.

Daug dėmesio skyrėme bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui. Nuolat ieškome naujų bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimo formų. Pavyko sudominti bendruomenę nauja populiarėjančia sporto šaka – piklbolu. Šiam tikslui 2022 m. įrengėme dvi piklbolo žaidimui skirtas aikštes stadione, bendradarbiaujame su Lietuvos Piklbolo federacija.

2022 m. įgyvendinome projekto „Sportuoti niekada nevėlu“, finansuojamo Sporto rėmimo fondo lėšomis, veiklas, skirtas ne tik mūsų Mokyklos bendruomenei, bet ir Alytaus regiono bendruomenei. Turime puikią sporto infrastruktūrą, esame atviri bendravimui ir bendradarbiavimui.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas viešinamas Mokyklos svetainėje, nuoroda su logotipu „Sveika mokykla“. Šioje nuorodoje atsispindi veiklos, kuriose dalyvauja daugumos grupių mokiniai. Nuorodą administruoja programos koordinatorius.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo išvados:

1. smagu ir įdomu dalyvauti nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, dalintis savo patirtimi, įvertinti kitų mokyklų patirtį ir pasisemti gerų idėjų;
2. koordinuojant sveikatos stiprinimo veiklas, jos įgyvendinamos tikslingiau ir atsakingiau, pasitelkiant visus bendruomenės narius ir paskirstant žmogiškuosius išteklius tarp atskirų skyrių;
3. dalyvaujant projektinėje veikloje, galima atrasti kitų sveikatos stiprinimo veiklų finansavimo šaltinių;
4. profesinėje mokykloje sunku įtraukti mokinių tėvus į sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimą;
5. svarbu vertinti kiekvienos įgyvendintos veiklos efektyvumą ir poveikį tikslinei grupei, nes be grįžtamojo ryšio sunku judėti į priekį ir tobulėti.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Sveikatos stiprinimo programos tikslas:

Padėti Mokyklos bendruomenei saugoti ir stiprinti sveikatą, skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinti sveiką ir saugią, užkertančią kelią smurto, priekabiavimo, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

Sveikatos stiprinimo programos prioritetai:

1. Patrauklių, kokybiškų, paremtų mokslinėmis žiniomis, sveikatos stiprinimo priemonių įgyvendinimas;
2. Mokiniais priimtinių formų ir metodų, poveikio priemonių žalingų įpročių prevencijai įgyvendinimas;
3. Sportinių paslaugų kokybės gerinimas, naujų veiklų įgyvendinimas ir paieška bei prieinamumas kiekvienam bendruomenės nariui;
4. Bendruomenės narių naudingų įpročių, vertybių ir elgesio, susijusio su sveikata, saugaus darbo įgūdžių formavimas;
5. Konsultacijos ir mokymai bendruomenės nariams smurto, patyčių, priekabiavimo prevencijos, sveikatos, konfliktų valdymo klausimais;

6. Incidentų ir nelaimingų atsitikimų darbe bei ugdymo procese priežasčių analizė ir prevencinių priemonių įgyvendinimas.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tinkamas ir atsakingas sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo valdymas, aiškiai nustatytos atsakomybių ribos ir atsiskaitymas už nuveiktas veiklas. Savalaikis reagavimas į išorinius trukdžius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Patikslinti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą organizuojančios grupės sudėtį, nustatant kiekvieno grupės nario atsakomybių ribas.	2023 m. sausis	Programos koordinatorius
1.2.	Sveikatos stiprinimo programos projekto pristatymas Vadovų posėdyje.	2023 m. sausis	Programos koordinatorius
1.3.	Sveikatos stiprinimo programos projekto pristatymas Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos) posėdyje.	2023 m. kovas	Programos koordinatorius
1.4.	Sveikatos stiprinimo programos projekto pristatymas Mokinių tarybos posėdyje.	2023 m. sausis	Programos koordinatorius
1.5.	Sveikatos stiprinimo programos pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.	2023 m. kovas	Programos koordinatorius
1.6.	Teikti ataskaitas apie programos veiklų vykdymo rezultatus ir jų vertinimą programos koordinatoriui.	Po veiklų įgyvendinimo	Veiklų vykdytojai
1.7.	Teikti ataskaitas Mokyklos vadovams apie sveikatos stiprinimo programos veiklų įgyvendinimą ir jų įvertinimą.	Kiekvienų metų birželis, gruodis	Programos koordinatorius
Laukiamas rezultatas – veikli ir atsakinga sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo grupė, gebanti atsakingai įgyvendinti numatytas programoje veiklas ir į jų įgyvendinimą įtraukti bendruomenės narius.			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti saugią aplinką Mokykloje, įgyvendinant patyčių, smurto ir priekabiavimo prevencijos priemones, teikiant bendruomenės nariams psichologo konsultacijas ir kitą pagalbą, skatinant aktyviai dalyvauti sveikatos stiprinimo programos veiklų įgyvendinime.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas.	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai

2.2.	Pirmo kurso mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas ir jo rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje.	Kiekvienų mokslo metų 1 pusmetis	Psichologas
2.3.	Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos nuostatų įgyvendinimas.	Nuolat	Darbų ir civilinės saugos inžinierius
2.4.	Organizuoti mokymus smurto ir priekabiavimo prevencijos klausimais.	Kiekvienų metų gruodis	Darbų ir civilinės saugos inžinierius
2.5.	Parengti konfliktų sprendimo tvarkos aprašą.	2023 m. 1 pusmetis	Darbų ir civilinės saugos inžinierius
2.6.	Organizuoti mokymus darbuotojams ir mokiniams „Konfliktų sprendimo strategijos“.	Kiekvienų metų 2 pusmetis	Metodininkas
2.7.	Mokymai pedagoginiams darbuotojams „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“.	2023 m. 1 pusmetis	Psichologas
2.8.	Teikti savalaikes psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo konsultacijas bendruomenės nariams.	Nuolat pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai jausis saugesni Mokykloje, bus aktyvūs geresnių tarpusavio santykių kūrėjai, kuriama teigiama, motyvuojanti emocinė darbo ir ugdymo aplinka.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: užtikrinti saugią ir sveikatai palankią aplinką Mokyklos teritorijoje ir ugdymui skirtose bei kitose patalpose, skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, užtikrinti geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) laikymąsi, sveikos mitybos rekomendacijų įgyvendinimą maisto gamybos padaliniuose.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Užtikrinti, kad Mokyklos teritorija ir ugdymui skirtos bei kitos patalpos atitiktų maksimalius higienos normų reikalavimus (apšvietimas, temperatūra, triukšmas, įrenginiai ir kita).	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
3.2.	Atnaujinti Mokyklos edukacines ir kitas darbo erdves, prioritetą teikiant saugios ir sveikatai palankios aplinkos sukūrimui, pritaikymui žmonėms su negalia.	Pagal Mokyklos veiklos planus	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai
3.3.	Dalyvauti mokyklų edukacinių erdvių konkurse.	Pagal konkurso nuostatus	Ugdymą organizuojantys skyrių vedėjai
3.4.	Dalyvauti gražiausiai tvarkomos aplinkos konkursuose regionuose.	Pagal konkurso nuostatus	Padėjėjai ūkio reikalams
3.5.	Organizuoti sportines varžybas, turnyrus, kitus renginius, skatinančius ne tik mokinių, bet ir darbuotojų fizinį aktyvumą.	Pagal neformaliojo ugdymo planą	Kūno kultūros mokytojai

3.6.	Populiarinti naują sporto šaką – piklbolą, organizuojant šios sporto šakos miesto ir regionines varžybas.	Kiekvienais metais	Kūno kultūros mokytojai
3.7.	Rengti bendruomenės narių fizinį aktyvumą skatinančius projektus ir teikti juos Sporto rėmimo fondui.	Pagal kvietimus	Vystymo skyriaus vedėja
3.8.	Atlikti periodinius valgyklų ir kitų maisto gamybos padalinių vidinius auditus, siekiant užtikrinti Geros higienos praktikos taisyklių (GHPT) laikymąsi, sveikos mitybos rekomendacijų įgyvendinimą.	Kartą metuose	Vidinio audito grupė
3.9.	Organizuoti praktinius užsiėmimus mokiniams „Aš renkuosi maitintis sveikai“.	Du kartus metuose kiekvienoje grupėje	Virėjo profesijos mokytojai
Laukiamas rezultatas – kuriama saugi ir sveikatai palanki fizinė aplinka Mokykloje, didelis bendruomenės narių fizinis aktyvumas, maksimaliai panaudojama sporto infrastruktūra, maitinimo padaliniai dirba pagal GHPT reikalavimus, įgyvendinamos sveikos mitybos rekomendacijos, dauguma mokinių sąmoningai renkasi sveiką mitybą.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: tęsti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais, nuolat vertinti šių kompetencijų tobulinimo poreikį, pasitelkiant Mokyklos profesijos mokytojus, turinčius medicininį išsilavinimą (paramediko, slaugytojo padėjėjo profesinio mokymo programų). Įvertinus poreikį išigyti metodinę medžiagą, mokymo priemones, skirtas sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Įvertinti pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo sveikatos stiprinimo klausimais poreikį ir įtraukti į kvalifikacijos tobulinimo programą.	Kiekvienų metų sausis	Metodininkas
4.2.	Mokytojų tarybos posėdžiuose nagrinėti vieną aktualią temą sveikatos stiprinimo ir jos išsaugojimo klausimais.	Mokytojų posėdžių metu	Programos koordinatorius
4.3.	Tėvų susirinkimų metu nagrinėti aktualias sveikatos stiprinimo temas, kviečiant sveikatos ugdymo specialistus.	Tėvų susirinkimų metu	Susirinkimų organizatoriai
4.4.	Organizuoti mokiniams profesijų pristatymus, akcentuojant profesinę riziką ir pavojus darbinėje veikloje, formuoti jų teisingą požiūrį į darbuotojų saugą ir sveikatą.	Kiekvienų metų antrą pusmetį	Profesijos mokytojai
4.5.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje išskirti veiklas ir mokymus, skirtus sveikatos stiprinimo temoms.	Rengiant programą	Metodininkas

4.6.	Pagal poreikį įsigyti trūkstamų priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui.	Pagal poreikį	Viešųjų pirkimų specialistas
4.7.	Tęsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su Mokyklos partneriais: Marijampolės profesinio rengimo centras, Alytaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Alytaus rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras, Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugijos Alytaus skyrius, Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius, Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba, Vilniaus apskrities gestų kalbos vertėjų centras, Alytaus miesto socialinių paslaugų centras, Alytaus miesto bendruomenės centras, Alytaus policijos vyriausiasis komisariatas.	Nuolat	Programos įgyvendinimo grupė Švietimo pagalbos specialistai
4.8.	Ieškoti naujų partnerių sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui.	Nuolat	Programos įgyvendinimo grupė
<p>Laukiamas rezultatas – dauguma pedagoginių darbuotojų nuolat tobulina kompetencijas sveikatos ugdymo klausimais, profesijos mokytojai, turintys medicininį išsilavinimą, dalijasi savo patirtimi ir organizuoja mokymus kitiems darbuotojams. Į sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimą įtraukiami partneriai, su kuriais bendraujame jau ne vienerius metus bei ieškoma naujų partnerių.</p>			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: teikti mokiniams mokliškai pagrįstą informaciją apie sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos, sveikos gyvensenos įpročių ugdymo klausimais, padėti jiems susigaudyti informacijos gausybėje, didinti jų užimtumą ir dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Organizuoti mokyklinius renginius, pasirenkant tinkamą formą: seminaras, protmūšis, konferencija, išvyka, susitikimas, žygis, viktorina ir pan., atmintinoms dienoms pažymėti:	Kiekvienais metais	Programos įgyvendinimo grupė, renginių organizatoriai
5.1.1.	Pasaulinė vandens diena, kovo 22 d.		
5.1.2.	Pasaulinė darbuotojų saugos ir sveikatos diena, balandžio 28 d.		
5.1.3.	Pasaulinė diena be tabako, gegužės 31 d		
5.1.4.	Pasaulinė širdies diena, rugsėjo 29 d.		

5.1.5.	Europos sveikos mitybos diena, lapkričio 8 d.		
5.1.6.	Tarptautinė nerūkymo diena, trečią lapkričio ketvirtadienį		
5.1.7.	Pasaulinė AIDS diena, gruodžio 1 d.		
5.2.	Organizuoti grupių valandėles, pakviečiant dalyvauti atitinkamų sričių specialistus:	Kiekvienais metais	Grupių vadovai Visuomenės sveikatos specialistas
5.2.1.	„Lytiškumas. Reprodukcinė sveikata“.		
5.2.2.	„Žalingų įpročių (alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo) prevencija.		
5.2.3.	„Sveikos mitybos įpročiai. Mitybos sutrikimai. Viršsvoris“.		
5.2.4.	„Mokyklinis stresas ir jo prevencija“.		
5.2.5.	„Smurtas. Patyčios. Kaip atpažinti ir kurti saugią aplinką?“.		
5.2.6.	„Asmens higienos įgūdžių ugdymas“.		
5.2.7.	„Užkrečiamosios ligos. Kaip apsisaugoti?“.		
5.2.8.	„Pavojai internete ir socialiniuose tinkluose“.		
5.2.9.	„Fizinis aktyvumas: nauda sveikatai ar mada“.		
5.2.10.	„Kaip valdyti egzaminų nerimą ir įtampą nevarojant psichoaktyvių medžiagų (alkoholio, tabako, el. cigarečių, raminamųjų)?“		
5.3.	Teikti pagalbą mokiniams, galimai turintiems priklausomybę nuo elektroninių cigarečių ir kitų rūkymo priemonių.	Nuolat	Visuomenės sveikatos specialistas
5.4.	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ veiklų įgyvendinimas.	Pagal programos grafiką	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
5.5.	Pasiūlyti mokiniams įvairesnių neformaliojo švietimo būrelių: sporto sveikos mitybos ir kitomis sveikatos stiprinimo temomis.	Kiekvienų mokslo metų pradžioje	Būrelių vadovai
Laukiamas rezultatas – mokiniai analizuos suteiktą informaciją sveikatos stiprinimo temomis, rinksis sveikesnį, be žalingų įpročių gyvenimo būdą, aktyviai dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: dalintis savo Mokyklos patirtimi, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programos priemones, su šalies profesinio mokymo įstaigų, Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bendruomenėmis, Alytaus ir Pietų Lietuvos regiono mokyklomis.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
----------	----------	-----------------------------	--

6.1.	Mokytojų tarybos posėdžiuose pristatyti sveikatos stiprinimo veiklų įgyvendinimo ataskaitas.	Kiekvienų metų birželis, gruodis	Programos įgyvendinimo grupė
6.2.	Sveikatos stiprinimo veiklas, labiausiai pavykusius renginius viešinti Mokyklos interneto svetainėje, nuoroda „Sveika mokykla“.	Po veiklų įgyvendinimo	Programos koordinatorius
6.3.	Dalyvauti renginiuose, skirtuose Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui.	Pagal renginių grafiką	Programos įgyvendinimo grupė
6.4.	Renginių ciklas „Gyvenimo būdas – sveika gyvensena“, skirtas nacionaliniam renginiui „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.	2023 balandžio 24-28 d.	Programos koordinatorius
6.5.	Sportinės pažintinės mokinių ir mokytojų varžybos „Pažink Alytų – miestą, kuriame mokaisi“, skirtos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui.	2023 m. birželis	Kūno kultūros mokytojai
6.6.	Patirties sklaidos konferencija Pietų Lietuvos regiono mokykloms, pripažintomis sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ar siekiančiomis šio statuso.	2024 m. gegužė	Programos koordinatorius
6.7.	Pranešimas šalies profesinio mokymo įstaigų atstovams „Sveikatos stiprinimo programa: patirtis ir galimybės“.	2023 m. gruodis 2024 m. gruodis	Programos koordinatorius Programos koordinatorius
<p>Laukiamas rezultatas – viešinama Mokyklos sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo patirtis ne tik bendrojo ugdymo, bet ir profesinio mokymo įstaigoms, skatinant jas siekti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso. Dalinamasi turimais ištekliais, žmogiškaisiais ištekliais, infrastruktūros baze, bendraujama ir bendradarbiaujama su regiono bendruomenėmis.</p>			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rodikliai yra įtraukti į mokyklos strateginį ir metų veiklos planus. Analizuojant šiuos rodiklius, atliekamas programoje numatytų veiklų vertinimas, kuris aptariamas su sveikatos stiprinimo programą įgyvendinančia grupe ir teikiamas Mokyklos vadovui. Metų veiklos planų įgyvendinimas yra pristatomas pedagogų posėdžiuose du kartus metuose: birželio ir gruodžio mėnesiais.

Atskirų programos veiklų efektyvumo įvertinimas atliekamas, taikant anketavimą, žodines apklausas.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas vertinamas kiekvienų metų gruodžio mėnesį, planuojant ir tikslinant programos veiklas kitiems metams. Kiekvieniems metams rengiamas patikslintas sveikatos stiprinimo programos metinis įgyvendinimo planas, kuriame, įvertinus praėjusių metų patirtį ir rezultatus, konkretinamos priemonės, tikslinami veiklų vykdytojai ir priemonių įgyvendinimo datos.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas vertinamas ir analizuojamas, aptariamas su veiklų vykdytojais po veiklų įgyvendinimo bei kiekvienų metų pusmetį, teikiant ataskaitas Mokyklos direktoriui ir ugdymą organizuojančių skyrių vadovams.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Sveikatos stiprinimo programos veiklų įgyvendinimui panaudojamos Mokyklos lėšos, projektinės veiklos lėšos, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Sveikatos stiprinimo 2023 – 2027 metų programa „Būkime saugūs ir sveiki“ siekiama tęsti 2008 metais pradėtą veiklą, ieškoti naujų formų ir būdų sveikatos stiprinimo veikloms ir priemonėms įgyvendinti, ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.
