

PATVIRTINTA
Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo
organo) 2022 m. kovo 29 d.
protokolu Nr. (1.7.)-V6-001

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS
300039337

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija – profesionalus, konkurencingas kompetencijų ugdymo centras.

Misija – kiekvienam prieinamas kokybiškas ugdymas, formuojantis profesinį meistriškumą, konkurencingą, socialiai saugų ir atsakingą žmogų.

Vertybės – profesinis meistriškumas, tvarus vystymasis, inovatyvumas, atvirumas pokyčiams, pilietiškumas, bendruomeniškumas, tolerancija ir pagarba žmogui.

II SKYRIUS
VALSTYBĖS VEIKLOS SRITIS IR STRATEGINIAI TIKSLAI

Alytaus profesinio rengimo centras (toliau – Įstaiga) prisideda prie Valstybės veiklos srities Švietimas, mokslas ir sportas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021-2030 metų Nacionaliniame pažangos plane (toliau – NPP) nustatyto trečiojo strateginio tikslo Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams įgyvendinimo.

NPP akcentuojama, kad Profesinio mokymo paslaugų teikėjams reikia modernizuoti mokymo programas ir jas labiau pritaikyti prie vietos ir regioninių darbo rinkos poreikių. Svarbu atsižvelgti į technines kompetencijas, specifines žinias ir įgūdžius, socialines bei problemų sprendimo, kūrybines kompetencijas, pritaikomas bet kuriame ūkio sektoriuje. Būtina skirti deramą dėmesį kūrybiškumo ugdymui visose švietimo grandyse.

III SKYRIUS
VEIKLOS PRIORITETAI

Įstaiga, nustatydamą savo veiklos prioritetas, vadovaujasi Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos valdymo srities veiklos prioritetais.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įgyvendinama Švietimo plėtros programa skirta NPP 3 tikslo „Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams“ 3.1–3.6 uždaviniams įgyvendinti:

- 3.1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
- 3.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
- 3.3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti besimokančiųjų judumo sąlygas.
- 3.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
- 3.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- 3.6. Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą.

Įstaiga, prisidėdama prie Švietimo plėtros programos uždavinių įgyvendinimo, nustato šias veiklos prioritetas kryptis:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą.
2. Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų;
3. Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir verslumą.

IV SKYRIUS PROGRAMOS

Tikslams pasiekti bus vykdomos profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo, suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą programos. Jos orientuotos į Įstaigos vykdomos veiklos efektyvumo didinimą.

2022–2024 metų **001 Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas** uždaviniai, priemonės.

001 Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas uždaviniai, priemonės, stebėsenos rodikliai ir jų reikšmės

Vertinimo rodikliokodas	Uždavinių, priemonių, vertinimo rodiklių pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo rodiklių reikšmės				Susijęs strateginio planavimo dokumentas)
		2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7
001-01	1 uždavinys 001-01 Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį					
	1 uždavinio 1 priemonė 001-01-01 Vystomas ugdymo proceso skaitmenizavimas (hibridinės klasės, e- testavimas)					
001-01-01-01	Įrengtų ir pritaiktų hibridiniam mokymui kabinetų dalis, proc.	50	70	85	100	

001-01-01-02	Įrengtų ir E-testavimui pritaikytų kabinetų skaičius, vnt.	3	5	6	8	
001-01-01-03	Skaitmeninės mokymo medžiagos naudojimo mokymo procese dalis proc.	70	80	90	100	
001-01-01-04	Efektyviai naudojama PMIS sistema proc.	60	70	90	100	
	1 uždavinio 2 priemonė 001-01-02 Vykdoma švietimo stebėseną					
001-01-02-01	Atliktos švietimo stebėsenos rodiklių išanalizuotų rodiklių, dalis proc.	70	90	100	100	
001-01-02-02	Įvertintos ir atnaujintos kokybės vadybos sistemos dalis, proc.	60	80	90	100	
	1 uždavinio 3 priemonė 001-01-03 Plėtojamos įvairios mokymo organizavimo formos, būdai, mokymo metodai					
001-01-03-01	Taikomi efektyvūs mokymo būdai, mokymo metodai, proc.	70	80	90	100	
001-01-03-02	Parengti brandos/projektiniai darbai, vnt.	2/19	3/20	5/20	6/20	
001-01-03-03	Mokinių, dalyvavusių nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose skaičius, vnt.	9	12	14	16	
	1 uždavinio 4 priemonė 001-01-04 Vykdomas tarptautinis mobilumas ir stažuotės					
001-01-04-01	Mokinių, dalyvavusių tarptautinio mobilumo veiklose, skaičius, vnt.	35	120	125	140	
001-01-04-02	Užsienio šalių mokinių, atvykusių stažuotis į įstaigą, skaičius, vnt.	25	35	55	65	
	1 uždavinio 5 priemonė 001-01-05 Vykdomas nacionalinis mobilumas (SPMC, verslo įmonėse)					
001-01-05-01	Mokinių, dalyvavusių nacionalinėse mobilumo veiklose, skaičius, vnt.	111	140	150	160	
001-01-05-01	Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, atvykusių į įstaigos SPMC, skaičius, vnt.	162	180	185	190	
	1 uždavinio 6 priemonė 001-01-06 Kuriamos naujos/atnaujinamos esamos edukacinės erdvės					
001-01-06-01	Atnaujintos esamos edukacinės erdvės, vnt.	4	5	5	5	
001-01-06-02	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, vnt.	2	2	2	2	
	1 uždavinio 7 priemonė 001-01-07 Vykdoma įstaigos veiklos savianalizė ir įsivertinimas					
001-01-07-01	Parengta įstaigos BU programų įgyvendinimo įsivertinimo ataskaita, atlikta analizė, vnt.	1	1	1	1	
001-01-07-02	Parengta įstaigos savianalizės ataskaita, atlikta analizė, vnt.	1	1	1	1	
	1 uždavinio 8 priemonė 001-01-06 Mokiniams suteikiamos papildomos profesinės kompetencijos					
001-01-08-01	Mokinių, įgijusių papildomas kompetencijas, reikalingas darbinei veiklai, skaičius vnt.	54	45	50	60	

	1 uždavinio 9 priemonė 001-01-09 Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų turinys siejamas su bendrosiomis ir esminėmis kompetencijomis ir sveikos gyvensenos principais					
001-01-09-01	Inicijuotų savanorystės veiklų skaičius, vnt.	4	4	5	5	
001-01-09-02	Mokymo turinio, dėstomo pamokose, susieto su bendrosiomis ir esminėmis kompetencijomis, dalis proc.	65	75	85	95	
001-01-09-03	Organizuotų dalykinių, bendrakultūrinių renginių, vnt.	15	20	20	20	
	1 uždavinio 10 priemonė 001-01-10 Atnaujinama ir plėtojama mokyklos infrastruktūra (pastatai, erdvės, mokymo priemonės ir transportas)					
001-01-10-01	Atnaujintų SPMC laboratorijų skaičius, vnt.	2	3	4	4	
001-01-10-02	Įrengtų žaliosios energetikos objektų, išigyty priemonių skaičius, vnt.	2	4	4	4	
001-01-10-03	Įrengtų, atnaujintų kabinetų, dirbtuvių, kitų infrastruktūros elementų skaičius, vnt.	10	12	12	10	
001-02	2 uždavinys 001-02 Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui					
	2 uždavinio 1 priemonė 001-02-01 Teikiama koordinuota švietimo pagalba					
001-02-01-01	Švietimo koordinuotą pagalbą gavusių mokinių skaičius, vnt.	110	110	110	110	
001-02-01-02	Koordinuotą pagalbą gavusių ir nutraukusių mokymosi sutartis mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skaičius, vnt.	20	15	14	13	
001-02-01-03	Į ugdymo procesą grįžusių mokinių dalis nuo gavusių koordinuotą švietimo pagalbą, proc.	80	85	86	87	
	2 uždavinio 2 priemonė 001-02-02 Įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“					
001-02-02-01	Įgyvendintos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos veiklos, vnt.	42	50	60	60	
001-02-02-02	Mokinių, dalyvavusių veiklose dalis nuo bendro gimnazijos klasių ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus, proc.	60	70	80	90	
	2 uždavinio 3 priemonė 001-02-03 Įgyvendinama sveikatos stiprinimo 2018-2022 programa „Būkime saugūs ir sveiki“					
001-02-03-01	Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos veiklos, vnt.	14	20	20	20	
001-02-03-02	Mokinių, dalyvavusių veiklose dalis nuo bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus, procentas	50	60	60	60	
	2 uždavinio 4 priemonė					

	001-02-04 Mokiniai dalyvauja Kultūros paso renginiuose					
001-02-04-01	Mokinių, gavusių kultūros paso paslaugas, proc.	80	95	100	100	
001-02-04-02	Panaudotų lėšų kultūros paso veikloms proc.	73	100	100	100	
	2 uždavinio 5 priemonė 001-02-05 Užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė, prieinamumas ir kokybė					
001-02-05-01	Veikusių neformaliojo švietimo būrelių skaičius vnt.	14	14	14	14	
001-02-05-02	Organizuotų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, skaičius, vnt.	8	8	10	14	
001-02-05-03	Mokinių, lankusių neformaliojo švietimo būrelius, skaičius, vnt.	168	170	170	170	
001-03	3 uždavinys 001-03 Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.					
	3 uždavinio 1 priemonė 001-03-01 Vykdoma reemigravusių Lietuvos piliečių ir atvykusių užsieniečių mokinių integracija					
001-03-01-01	Sėkmingai integruotų į švietimo sistemą mokinių dalis proc. nuo bendro atvykusiųjų mokinių skaičiaus.	100	95	95	95	
001-03-01-02	Įvertinamos turimos mokinių žinios ir įgūdžiai, sudaromas individualus mokymo planas, teikiama švietimo pagalba	100	100	100	100	
001-04	4 uždavinys 001-04 Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų					
	4 uždavinio 1 priemonė 001-04-01 Įgyvendinamos naujos profesinio mokymo programos, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, vnt.					
001-04-01-01	Įgyvendintų naujų/atnaujintų formaliojo profesinio mokymo programų skaičius, vnt.	3	5	5	5	
001-04-01-02	Įgyvendintų naujų neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius, vnt.	2	2	2	2	
001-04-01-03	Atlikta darbo rinkos poreikių pagal švietimo sritis analizė, vnt.	4	5	5	5	
	4 uždavinio 2 priemonė 001-04-02 Teikiamos profesinio orientavimo paslaugos, vnt.					
001-04-02-01	Įgyvendinta Mokinių ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir orientavimo programa, proc.	75	85	90	95	
001-04-02-02	Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių/kitų asmenų, gavusių profesinio orientavimo paslaugas, skaičius, vnt.	867/120	900/200	900/250	900/250	
001-04-02-03	Patvirtintas komunikacijos planas, numatantis skirtingais informavimo būdais ir priemonėmis informuoti tikslinę grupę (regiono bendruomenę)		100	100	100	

	apie galimybę rinktis modulius ir programas, plano įvykdymas, proc.					
	4 uždavinio 3 priemonė 001-04-03 Inicijuojamas profesinio mokymo programų atnaujinimas, vnt.					
001-04-03-01	Inicijuotų ir atnaujintų formaliojo profesinio mokymo programų, modulių skaičius, vnt.	0	2	2	3	
	4 uždavinio 4 priemonė 001-04-04 Vykdomas mokymas pameistrystės profesinio mokymo forma.					
001-04-04-01	Pameistrystės būdu besimokiusių mokinių dalis nuo visų besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas (išskyrus gimnazijos klasių ir laisvės atėmimo vietose besimokančius mokinius), (proc.)	15	20	22	24	
001-04-04-02	Įgyvendinti pameistrystės projektai, vnt.	1	2	2	2	
001-04-04-03	Įmonių, kuriose mokiniai mokėsi pameistrystės mokymosi forma, skaičius, vnt.	67	50	50	50	
001-04-04-04	Įmonių profesijos meistrų, dalyvavusių mokymuose apie pameistrystės įgyvendinimą, skaičius, vnt.		25	25	30	
	4 uždavinio 5 priemonė 001-04-05 Tobulinamos profesijos mokytojų kompetencijos					
001-04-05-01	Profesijos mokytojų, tobulinusių bendrąsias kompetencijas, dalis proc.	15	15	15	15	
001-04-05-02	Profesijos mokytojų, tobulinusių dalykines kompetencijas, dalis proc.	90	98	100	100	
001-04-05-03	Profesijos mokytojų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas, dalis proc.	100	100	100	100	
001-04-05-04	Profesijos mokytojų, rengusių pranešimus nacionaliniuose, tarptautiniuose renginiuose, skaičius	1	4	5	5	
001-04-05-05	Profesijos mokytojų, vedusių mokymus kitų įstaigų, įmonių ir organizacijų darbuotojams skaičius	2	4	5	5	
	4 uždavinio 6 priemonė 001-04-06 Mokymas orientuojamas į realius darbo ir technologinius procesus, siekiant įgalinti mokinius atlikti praktines užduotis, naudojant skaitmenizavimo sprendimus					
001-04-06-01	Panaudotos turimos technologinės įrangos mokinių praktinių įgūdžių formavimui dalis, proc.	90	95	98	98	
001-04-06-06	Įdiegtų šiuolaikinių technologinių sprendimų ir įrenginių skaičius, vnt.	3	4	3	3	
	4 uždavinio 7 priemonė 001-04-07 Bendradarbiaujama su verslo įmonėmis					
001-04-07-01	Suorganizuotų tęstinių, tikslinių renginių, veiklų su verslo įmonėmis skaičius, vnt.	2	4	4	4	
001-04-07-04	Mokytojų, tobulinusių profesines kompetencijas įmonėse skaičius, vnt.	8	10	15	15	
001-05	5 uždavinys 001-05 Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą					

	gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais					
	5 uždavinio 1 priemonė 001-05-01 Įgyvendinamos mokymosi visą gyvenimą iniciatyvos (vykdomas mokymas pagal neformaliąsias suaugusiųjų švietimo ir neformaliąsias profesinio mokymo programas, modulius).					
001-05-01-02	Asmenų baigusių neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas skaičius, vnt.	138	80	85	90	
001-05-01-03	Asmenų baigusių neformaliojo profesinio mokymo programas skaičius, vnt.		50	80	95	
001-05-01-04	Asmenų baigusių mokymus pagal atskirus modulius skaičius, vnt.	10	20	25	30	
001-05-01-05	Įstaigos nepedagoginių darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius, vnt.	52	75	80	80	
	5 uždavinio 2 priemonė 001-05-02 Vykdomas neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas					
001-05-02-01	Asmenų dalyvavusių neformaliojo, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinime, skaičius, vnt.	4	10	10	15	
	5 uždavinio 4 priemonė 001-05-04 Vykdomas mokymas panaudojant Užimtumo tarnybos, verslo įmonių ir asmenines lėšas.					
001-05-04-01	Užimtumo tarnybos nukreiptų ir baigusių mokymo programas mokinių skaičius, vnt.	225	230	250	270	
001-05-04-02	Mokinių besimokiusių už asmenines lėšas ir baigusių mokymų programas skaičius, vnt.	462	460	470	470	
001-06	6 uždavinys 001-06 Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, kompetencijų tobulinimo sistemą					
	6 uždavinio 1 priemonė 001-06-01 Tobulinamos pedagoginių darbuotojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos					
001-06-01-01	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių bendrąsias kompetencijas, dalis proc.	15	15	15	15	
001-06-01-02	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių dalykines kompetencijas, dalis proc.	90	98	100	100	
001-06-01-03	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių skaitmenines kompetencijas, dalis proc.	100	100	100	100	
001-06-01-04	Parengti įstaigos pedagoginių darbuotojų individualūs metų veiklos planai, įvykdymas, proc.		91	95	95	
	6 uždavinio 2 priemonė 001-06-02 Pedagoginiai darbuotojai dalyvauja tarptautinėse mainų					

	programose					
001-06-02-01	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse, skaičius	19	25	30	35	
001-06-02-02	Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių profesines kompetencijas užsienio šalyse, skaičius	7	12	15	15	
001-07	7 uždavinys					
	001-07 Įstaigos veiklos tobulinimas					
	7 uždavinio 1 priemonė					
	001-07-01 Vykdomas įstaigos veiklos viešinimas vadovaujantis viešinimo strategija					
001-07-01-01	Parengta ir įgyvendinta įstaigos išorinio viešinimo programa, proc.		100	100	100	
001-07-01-02	Patobulinta įstaigos vidinio komunikavimo sistema, proc.		50	50		
	7 uždavinio 2 priemonė					
	001-07-02 Vykdoma korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo veikla					
001-07-02-01	Įgyvendinta 2022- 2024 metų korupcijos prevencijos programa, proc.		95	98	100	
	7 uždavinio 3 priemonė					
	001-07-03 Didinamas viešųjų pirkimų skaidrumas ir efektyvumas.					
001-07-03-01	Užtikrinama, kad Centrinėje perkančioje organizacijoje (CPO LT elektroniniame kataloge) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai, proc.		100	100	100	
001-07-03-02	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus CVP. IS, proc.		100	100	100	
001-07-03-03	Įstaiga Viešųjų pirkimų specialisto skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gera“, proc.		51	55	60	