



**ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL 2024–2025 M. M. VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO  
PATVIRTINIMO**

2024 m. rugsėjo d. Nr. V1- -(1.3 E)  
Alytus

Vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-31), ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-23),

t v i r t i n u Alytaus profesinio rengimo centro 2024–2025 m. m. Vykdomų programų įgyvendinimo planą (pridedama).

Direktorius

Vytautas Zubras

Parengė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Palmira Raginienė  
2024-09-

PATVIRTINTA  
Alytaus profesinio rengimo centro  
direktoriaus 2024 m. rugsėjo d.  
įsakymu Nr.V1- (1.3 E)

## **ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO**

**2024–2025 M. M.**

## **VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

Alytus, 2024

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Įstaiga) 204-2025 mokslo metų Vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis kvalifikacijai įgyti, formaliojo profesinio mokymo programų modulių bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Planą Įstaiga vadovaujasi:

2.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-31);

2.2. 2023-2024 ir 2024–2025 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-913 913 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-23);

2.3. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (nauja redakcija 2022 m. rugsėjo mėn. 30 d. įsakymas Nr. V-1541);

2.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.5. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo 2 mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04);

2.6. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (suvestinė redakcija nuo 2023-11-01);

2.7. HN 102:2011 Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 (suvestinė redakcija 2020-05-01);

2.8. Įstaigos strateginiais dokumentais.

3. Plano tikslas – aprašyti Įstaigoje vykdomų programų įgyvendinimą, principus ir reikalavimus, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi programose numatytų kompetencijų.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti optimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4.3. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimaliai panaudojant Įstaigoje sukauptą ugdymui(si) skirtą įrangą ir technines mokymo priemones.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

6. Mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga – 2025 m. rugpjūčio 31 d.:

6.1. mokymo procesas skirstomas į pusmečius, išskyrus tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimą: I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.; II pusmetis: nuo 2025 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

Pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo;

6.2. modulinį profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai. Modulinį profesinio mokymo programų įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 45 kreditų – 8 mėnesiai, 60 kreditų – 1 metai, 90 kreditų – 1 metai ir 5 mėnesiai, 110 kreditų – 2 metai. Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių 20 kreditų – 6 mėn., 35 kreditų – 7,5 mėnesio, 50 kreditų – 9 mėnesiai, 70 kreditų – 14 mėnesių, 90 kreditų – 18 mėnesių;

6.3. ugdymo organizavimo trukmė gimnazijos klasių mokiniams, išskyrus besimokančiuosius eksperimentinėse klasėse:

6.3.1. I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.3.2. III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

6.3.3. IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

6.4. vykdamas pirminio profesinio mokymo programas mokymo proceso trukmė gali būti ne ilgesnė nei 40 savaitių, pirminio profesinio mokymo programų per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa;

6.5. tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų;

6.6. mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo: iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusieji keliami į kitus mokslo metus;

6.7. 2024–2025 m. m. pradedami ir 2025–2026 m. m. baigiami šie moduliai:

6.7.1. Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinės prof. mokymo programos (P21073209) modulis Statinių paviršių dažymas ir apmušalų klijavimas;

6.7.2. Kosmetiko modulinės profesinio mokymo programos (T43101202) modulis Kūno odos priežiūra;

6.7.3. Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos (T43101203) modulis Šukuosenu modeliavimas;

6.7.4. Gydomojo masažo specialisto modulinės profesinio mokymo programos (P43091502) modulis Sportinio masažo atlikimas;

6.7.5. Gydomojo masažo specialisto modulinės profesinio mokymo programos (T43091502) modulis Gydomojo masažo atlikimas suaugusiesiems;

6.7.6. Paramediko modulinės profesinio mokymo programos (P43091401, T43091401) modulis Būtiniosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją;

6.7.7. Individualios priežiūros darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos (T43092301) modulis Kliento saugumą užtikrinančių sąlygų sudarymas;

6.7.8. Suvirintojo modulinės profesinio mokymo programos (P42071501) modulis Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais;

6.7.9. Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (P42071604) modulis Transporto priemonių vidaus degimo variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas;

6.7.10. Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (P42071604) modulis Transporto priemonių transmisijos techninė priežiūra ir remontas;

6.7.11. Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos (P43071604) modulis Transporto priemonių važiuoklės techninė priežiūra ir remontas Inžinerijos ir paslaugų skyriuje.

6.8. ugdymo procese skiriamos atostogos:

6.8.1.	Rudens: 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
6.8.2.	Žiemos (Kalėdų): 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
6.8.3.	Žiemos: 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
6.8.4.	Pavasario (Velykų): 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

6.9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų;

6.10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

6.11. Kalėjime neskiriamos rudens ir Velykų atostogos;

6.12. pirminio profesinio mokymo mokiniams baigiamajame kurse neskiriamos žiemos, pavasario atostogos;

6.13. rudens atostogos neskiriamos baigiamojo kurso Kompiuterių tinklų derintojo, Vizualinės reklamos gamintojo, Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ir Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo mokymo programų mokiniams;

6.14. Tęstinio profesinio mokymo programų mokinių atostogų grafikas:

6.14.1. Inžinerijos ir paslaugų skyriuje:

6.14.1.1. Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos T2 gr. mokiniams neskiriamos rudens, žiemos atostogos;

6.14.1.2. Suvirintojo modulinės profesinio mokymo programos T86 gr. mokiniams neskiriamos žiemos atostogos;

6.14.1.3. Elektriko modulinės profesinio mokymo programos T4 gr. mokiniams neskiriamos žiemos, pavasario (Velykų) atostogos;

6.14.1.4. Suvirinimo meistro modulinės profesinio mokymo programos T3 gr. mokiniams neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos;

6.14.1.5. JavaScript programuotojo modulinės profesinio mokymo programos T7 ir P83 gr. mokiniams neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

6.14.2. Technologijų skyriuje skiriamos tik Kalėdų atostogos.

6.15. pirminio profesinio mokymo mokiniams, kurie mokosi sujungtose grupėse su tęstinio profesinio mokymo mokiniams, neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos:

6.15.1. Kirpėjo modulinės profesinio mokymo programos S15 gr.;

6.15.2. Individualios priežiūros darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos S13 gr.;

6.15.3. Slaugytojo padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos S14 gr.

6.16. Varėnos profesinio mokymo skyriuje skyriuje tęstinio profesinio mokymo programų mokiniams neskiriamos žiemos, pavasario (Velykų) atostogos;

6.17. Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokų laikas:

I, III gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykų mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

5. 11.40 - 12.25

12.25 - 13.10 Pietų pertrauka

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

II, IV gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykų mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

11.30-12.15 Pietų pertrauka

5. 12.15 - 13.00

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

Profesinio mokymo programų mokiniam ir II, III, IV gimnazijos klasių mokiniam profesijos mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.45 - 9.30

3. 9.40 - 10.25

10.25-11.10 Pietų pertrauka

4. 11.10 - 11.55

5. 11.55 - 12.40

6. 12.50 - 13.35

7. 13.35 - 14.20

8. 14.30 - 15.15

Mokiniam, besimokantiems sujungtose pirminio ir testinio profesinio mokymo programų grupėse:

14.30 - 15.15

15.20 - 16.05

16.05 - 16.50

17.00 - 17.45

17.45 - 18.30

18.40 - 19.25

19.25 - 20.10

20.10 - 20.55

Mokiniam, besimokantiems pagal testinio profesinio mokymo programas:

1. 17.00 - 17.45

2. 17.45 - 18.30

3. 18.40 - 19.25

4. 19.25 - 20.10

5. 20.10 - 20.55

Alytaus kalėjimo BU, profesinio mokymo programų mokiniam:

1. 9.15 - 10.00

2. 10.05 - 10.50

3. 10.55 - 11.40

4. 11.45 - 12.30

Pietų pertrauka

5. 13.30 - 14.15

6. 14.20 - 15.05

7. 15.10 - 15.55

Alytaus kalėjimo profesinio mokymo programų mokiniam, dirbantiems II pamainoje:

1. 15.00 - 15.45

2. 15.45 - 16.30

3. 16.30 - 17.15

4. 17.15 - 18.00

Pietų pertrauka

5. 18.30 - 19.15

6. 19.15 - 20.00

7. 20.00 - 20.45

Varėnos profesinio mokymo skyriuje:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

Pietų pertrauka

5. 12.15 - 13.00

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

6.18. Įstaigoje vykdomas suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis ugdymas (nuo 8 iki 12 kl.);

6.19. Įstaigos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Pvz., esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją ŠMSM ministro patvirtintuose ugdymo planuose, mokiniams esant saviizoliacijoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse vadovaujantis Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-092 patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas kontaktiniu būdu;

6.20. Mokymo proceso organizavimo tvarkaraštyje įrašytos kontaktinės valandos, sutampančios su švenčių dienomis, įskaičiuojamos į mokslo metams numatytą mokymosi laiką, išskyrus 2024 m. lapkričio 1, gruodžio 24, 25, 26 ir 2025 m. balandžio 21 dienas. Įstaiga užtikrina, kad būtų pasiektos atitinkamoje profesinio mokymo programoje apibrėžtos kompetencijos ir nustatyti mokymosi pasiekimai.

### **III SKYRIUS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

7. Mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiamos Kultūros paso paslaugos.

8. Įstaiga nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

8.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

8.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

8.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

8.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

9. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

10. Mokiniui, kuris mokosi:

10.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Įstaigoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

10.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus II gimnazijos klasėje, 20 val. – I gimnazijos klasėje ir 35 val. – III gimnazijos klasėje. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

#### **IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS**

11. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-088.

#### **V SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo(si) planas rengiamas:

12.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

12.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (mokytojas rengia specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui);

12.3. mokiniams, kurie mokėsi užsienyje;

12.4. mokiniams, kurie patiria mokymosi nesėkmes;

12.5. besimokantiems pameistrystės forma: pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi ŠMSM finansuojamų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų mokiniai, UT, įmonių lėšomis finansuojami asmenys ir asmeninėmis lėšomis besimokantieji.

13. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Įstaigos planais – rekomendacijomis. Mokinys savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirinkamųjų dalykų arba dalykų modulių (priedas Nr. 10).

14. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

#### **VI SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

15. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata ir Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

16. Dalykų/modulių mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

17. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

18. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų, užsienio kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimas.

19. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai, išskyrus tęstinio profesinio mokymo programų mokinius.



20. Profesinio mokymo programų pusmečio/metinis modulių pažymys vedamas iš baigtų modulių. Jei modulio programa pusmečio ar mokslo metų pabaigoje neišeita, stipendijoms skaičiuojamas aritmetinis pažymių vidurkis.

21. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

22. Mokiniais, baigusiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

23. Baigiamojo kurso mokiniams iki modulio Įvadas į darbo rinką pradžios organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu.

## **VII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA**

24. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

25. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirkščiai), įskaitos laikyti nereikia.

26. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su Gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

27. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

28. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

## **VIII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo ugdymą organizuojantys skyriaus vedėjai.

30. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip vienas „langas“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

31. Mokiniais per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniams elektroniniame dienyne.

32. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinys gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

33. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

34. Mokiniais skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniams namų darbai neskiriami.

## **IX SKYRIUS**

### **DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

35. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse – dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė – 2 akademinės valandos);

36. Gyvenimo įgūdžių programa II gimnazijos klasėje dėstoma antrą pusmetį po 1 savaitinę pamoką.

## **X SKYRIUS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

37. Į ugdymo turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualios temos, integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

38. Informacinės technologijos integruojamos į profesijos dalykus. III, IV gimnazijos klasių Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programos mokiniams Informacinių technologijų išplėstinis kursas integruojamas į profesijos dalykus (į profesijos informacines technologijas ir programavimą).

39. Prevencinės ir kitos programos (pvz., Sveika mokykla ir kt.) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, rengiami projektiniai darbai.

40. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

## **XI SKYRIUS**

### **ĮTRAUKIOJO UGDYMO SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS**

41. Įtraukusis ugdymas – procesas, užtikrinantis kokybišką ugdymą(-si) visiems jo dalyviams, kai atsižvelgiama į kiekvieno mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, užkertantis kelią „iškristi“ iš švietimo sistemos.

42. Įstaigoje įtraukusis ugdymas taikomas:

42.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

42.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis ir išplėstinis kursai);

42.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių įsiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui – pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

42.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

## **XII SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

43. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-31) (Priedas Nr. 1, Priedas Nr. 2, Priedas Nr. 3, Priedas Nr. 4, Priedas Nr. 5, Priedas Nr. 6, Priedas Nr. 7, Priedas Nr. 8, Priedas Nr. 9, Priedas Nr. 10).

44. Lietuvių kalba:

44.1. ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;

44.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;

44.3. integruojama lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

44.4. Įstaiga siūlo lietuvių kalbos pasirenkamuosius modulius III ir IV gimnazijos klasėms;  
44.5. mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

45. Užsienio kalbos:

45.1. mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio (anglų, prancūzų vokiečių) kalbų pagal B2 lygio kursą, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

45.2. atsižvelgiant į mokyklos specifiką ir mokinių lūkesčius I gimnazijos klasės mokiniams antrai kalbai mokytis gali būti skiriama 1 valanda per savaitę, pirmajai kalbai mokytis 4 valandos per savaitę;

45.3. antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

45.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (2-3 lygiai);

45.5. mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą bei projektinių ir brandos darbų rengimą.

46. Gamtinis ir technologinis ugdymas:

46.1. gamtinis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

46.2. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtinis ir technologinis ugdymas pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos, informatikos, inžinerinių technologijų;

46.3. pagrindinio ugdymo programoje vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

47. Visuomeninis ugdymas:

47.1. visuomeninių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

47.2. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi iš istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo.

48. Informacinės technologijos:

48.1. I ir II gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys arba tinklalapių kūrimo pradmenys;

48.2. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gali rinktis informacines technologijas kaip laisvai pasirenkamąjį kursą, kuris gali būti integruojamas su profesijos informacinių technologijų bei programavimo dalykais.

49. Fizinis ugdymas:

49.1. mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką: lengvąją atletiką, futbolą, krepšinį, lengvąjį kultūrizmą;

49.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

49.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachmės, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

49.4. pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

50. Kad mokiniai pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse ir didėtų mokymo veiksmingumas, vykdomi projektiniai darbai.

### **XIII SKYRIUS**

#### **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

51. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

52. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Priedas Nr. 11):

52.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) – 12 mokinių;

52.2. neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

53. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas.

54. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t. y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

#### **XIV SKYRIUS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS**

55. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

56. Įstaiga įgyvendina individualizuotas ir pritaikytas pagrindinio ugdymo programas, pritaikytas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių turintiems asmenims.

57. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Įstaigos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

58. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

59. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programos ir kt.).

#### **XV SKYRIUS**

#### **PROFESINIS MOKYMAS**

60. Kiekvienas mokinsys, pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą, supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

61. Įstaiga 2024-2025 m. m. įgyvendina šias formaliojo profesinio mokymo programas:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo programa</b>
61.1.	(M43061107) Kompiuterių tinklų derintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.2.	(M44071304) Elektriko modulinė profesinio mokymo programa
61.3.	P20073201) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.4.	(P20073202) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.5.	(P20101303) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.6.	(P20101304) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.7.	(P21072301) Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
61.8.	(P21073202) Mūrininko–betonuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.9.	(P21073209) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.10.	(P21101308) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.11.	(P32071503) Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo programa</b>
61.12.	(P32073205) Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
61.13.	(P32073213) Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
61.14.	(P42021102) Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.15.	(P42061203) Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa
61.16.	(P42071401) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
61.17.	(P42071501) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.18.	(P42071604) Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa
61.19.	(P42072201) Staliaus modulinė profesinio mokymo programa
61.20.	(P42091301) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.21.	(P42101201) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.22.	(P42101302) Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa
61.23.	(P42101303) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.24.	(P42101307) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.25.	(P42101308) Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa
61.26.	(P43021102) Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.27.	(P43041501) Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa
61.28.	(P43061303) JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.29.	(P43071402) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
61.30.	(P43071501) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.31.	(P43071604) Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa
61.32.	(P43091301) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.33.	(P43091401) Paramediko modulinė profesinio mokymo programa
61.34.	(P43091501) Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.35.	(P43091502) Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa
61.36.	(P43092201) Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.37.	(P43092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.38.	(P43101201) Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa
61.39.	(P43101202) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.40.	(T21073210) Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.41.	(T32071502) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.42.	(T32071503) Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa
61.43.	(T32072204) Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa
61.44.	(T32104101) Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.45.	(T43041502) Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymo programa</b>
61.46.	(T43061306) JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.47.	(T43071304) Elektriško modulinė profesinio mokymo programa
61.48.	(T43071404) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
61.49.	(T43071503) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
61.50.	(T43081103) Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.51.	(T43091302) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.52.	(T43091401) Paramediko modulinė profesinio mokymo programa
61.53.	(T43091502) Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa
61.54.	(T43092201) Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.55.	(T43092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
61.56.	(T43101202) Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa
61.57.	(T43101203) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
61.58.	(T54071501) Suvirinimo meistro modulinė profesinio mokymo programa

62. 9-10 kl. (I, II gimnazijos klasių) mokiniai vietoje technologijų mokosi modulį Picų gaminimas (iš Virėjo modulinės profesinio mokymo programos) arba Mobilųjų robotų montavimas ir programavimas (iš Automatinių sistemų mechatroniko modulinės profesinio mokymo programos).

63. Profesijos praktiniam mokymui iš viso gali būti skiriama 70 ar daugiau procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

64. Specialiųjų poreikių asmenims skirtos Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) ir Dažytojo–tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų) įgyvendinamos kartu su socialinių įgūdžių programomis (65 kreditai).

65. Modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai, kuriuose nurodyta privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių seka.

66. Profesinio mokymo dalykams/moduliams skirtos valandos/kreditai, moduliuose ugdomoms bendrosioms kompetencijoms, konsultacijoms prieš kompetencijų vertinimą valandos paskirstytos profesinio mokymo planuose.

67. Profesijos teorinis mokymas esant reikalui gali būti vykdomas hibridiniu būdu – ne didesnė kaip 30 procentų nuo visai profesinio mokymo programai/moduliui įgyvendinti skirto laiko.

68. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 21 ir daugiau mokinių.

69. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus, stažuocių metu užsienyje ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė. Modulių programų modulio Įvadas į darbo rinką trukmė: 110 kreditų programų – 5 savaitės, 90 kreditų programų – 5 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės, 45 kreditų – 2,5 savaitės; tęstinio profesinio mokymo modulių programų: 20 kreditų – 2 savaitės, 30 kreditų – 2 savaitės, 50 kreditų – 2 savaitės, 70 kreditų – 4 savaitės. Baigiamojo kurso mokiniams praktinis mokymas realioje darbo vietoje gali vykti ir mokykloje, jis gali būti ištisinis arba suskaidytas dalimis. Kai Įvado į darbo rinką trukmė 2 savaitės, praktinis mokymas gali vykti kitoje aplinkoje, organizuojant mokomasias ekskursijas, lauko tyrimus gamtoje ir kt.

70. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgūtų kompetencijų vertinimą.

71. Mokinys laikomas nebaigusiu Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

72. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos. Asmens įgytos kompetencijos vertinamos pagal kvalifikacijas teikiančiose formaliojo profesinio mokymo programose nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijus. Kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimą sudaro teorinės dalies (žinių) vertinimo testas ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas.

73. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Išklause darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

74. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

75. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, kuri patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

---

SUDERINTA

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)  
posėdžio 2024 m. birželio d. protokolu Nr.

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	4	4	148
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	4	4	148
Informatika	1	1	37
Biologija	2	2	74
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	2	74
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Fizinis ugdymas	2	2	74
Technologijos (profesijos modulis)	3	3	110
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	37
Socialinė-pilietinė veikla	20 val		privaloma
Neformalus švietimas	74 val.		
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	259 val.		



PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
(eksperimentinis)  
2024-2025 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	4	4	148
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	4	4	148
Informatika	1	1	37
Biologija	2	2	74
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	2	2	74
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Fizinis ugdymas	2	2	74
Profesijos programa	4	4	148
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	37
Socialinė-pilietinė veikla	20 val		privaloma
Neformalus švietimas	74 val.		
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	259 val.		

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS II GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių k.(gimtoji)	5	5	185
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	3	3	111
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	4	4	148
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	1	37
Chemija	2	2	74
Fizika	2	2	74
Istorija	2	2	74
Pilietiškumo pagrindai	1	1	37
Geografija	1	1	37
Ekonomika ir verslumas	1	1	37
Dailė	1	1	37
Muzika	1	1	37
Fizinis ugdymas	2	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	37
Technologijos (profesijos modulis)	3	3	110
Socialinė-pilietinė veikla		20 val.	privaloma
Neformalus švietimas		74 val.	
Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		259 val.	

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS  
I GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

(Kalėjime)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	166
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	2	2	74
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	3	111
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	1	37
Chemija	1	1	37
Fizika	1	1	37
Istorija	1	1	37
Pilietiškumo pagrindai	1		18
Geografija	1	1	37
Dailė	1	1	37
Technologijos	2	2	74
Lietuvių k. modulis		1	37
<b>Iš viso</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>814</b>
Minimalus valandų skaičius	22	22	814
<i>Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti</i>	111		
<i>Neformalus švietimas</i>	0-92		

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS  
II GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

(Kalėjime)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	19 savaitių	18 savaitių	37 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	185
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	1	1	37
Užsienio I k.	2	2	74
Užsienio II k.	2	2	74
Matematika	3	3	111
Informacinės technologijos	1	1	37
Biologija	1	1	37
Chemija	1	1	37
Fizika	1	1	37
Istorija	1	1	37
Pilietiškumo pagrindai	1		19
Geografija	1	1	37
Dailė	1	1	37
Ekonomika ir verslumas	1	1	37
Matematikos modulis		1	18
<b>Iš viso</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>814</b>
Minimalus valandų skaičius	22	22	814
<i>Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti</i>		111	
<i>Neformalus švietimas</i>		0-92	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
III GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

(Kalėjime)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	18 savaitių	18 savaitių	36 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	144
Informacinių technologijų modulis	1	1	37
Užsienio k.	3	3	108
Matematika	4B	4B	144
Biologija	3	3	108
Matematikos modulis (planimetrija)	1	1	36
Istorija	3	3	108
<b>Iš viso</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>684</b>
Minimalus valandų skaičius	17	17	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>		245	
<i>Neformalus švietimas</i>		108	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
III GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024--2025 m. m.  
(Gimnazija)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	18 savaitių	18 savaitių	36 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	144
Informacinių technologijų modulis	1	1	37
Užsienio k.	3	3	108
Matematika	4B	4B	144
Biologija	3	3	108
Matematikos modulis (planimetrija)	1	1	36
Istorija	3	3	108
<b>Iš viso</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>684</b>
Minimalus valandų skaičius	17	17	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>		245	
<i>Neformalus švietimas</i>		108	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
IV GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

(Kalėjime)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	18 savaitių	16 savaitių	34 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	136
Informacinių technologijų modulis	1	1	34
Užsienio k.	3	3	102
Matematika	4B	4B	136
Biologija	3	3	102
Istorija	3	3	102
<b>Iš viso</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>612</b>
Minimalus valandų skaičius	17	17	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>		245	
<i>Neformalus švietimas</i>		108	

SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS  
IV GIMNAZIJOS KLASĖS  
UGDYMO PLANAS  
2024-2025 m. m.

(Gimnazija)

Dalykas/ dalyko modulis	I pusmetis valandų sk.	II pusmetis valandų sk.	Iš viso valandų
	18 savaitių	16 savaitių	34 savaitės
Lietuvių kalba ir literatūra	4B	4B	136
Informacinių technologijų modulis	1	1	34
Užsienio k.	3	3	102
Matematika	4B	4B	136
Biologija	3	3	102
Istorija	3	3	102
Istorijos modulis	1	1	34
<b>Iš viso</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>646</b>
Minimalus valandų skaičius	17	17	
<i>Laikinių grupių sudarymui</i>	245		
<i>Neformalus švietimas</i>		108	
<i>Neformalus švietimas</i>		99	



## INDIVIDUALUS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ UGDYMO PLANAS

2024-2026 m. m.

## INDIVIDUALUS BENDROJO UGDYMO DALYKŲ UGDYMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokomieji dalykai	I kursas				II kursas				Iš viso progr.	10 kl metin is ir PUP P pažy mys
		Kursas	I pusb.	II pusb.	Iš viso	Kursas	I pusb.	II pusb.	Iš viso		
	<i>Privalomieji dalykai</i>										
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	6	216	A	6	6	204	420	
		B	4	4	144	B	4	4	136	280	
2.	Matematika	A	6	6	216	A	6	6	204	420	
		B	4	4	144	B	4	4	136	280	
2.1	Matematikos modulis (planimetrija)	X	1	1	36		0	0	0	36	
3.	Fizinis ugdymas	X	3	3	108		3	3	102	210	
	<i>Privalomai pasirenkami 2 dalykai iš 3 sričių</i>										
I.	Kalbinis ugdymas	X	3	3	108		3	3	102	210	
	Anglų k.										
	Prancūzų k.										
	Vokiečių k.										
II.	Gamtamokslinis ugdymas	X	3	3	108		3	3	102	210	
	Biologija										
	Fizika										
	Chemija										
	Informatika										
	Inžinerinės technologijos										
III.	Visuomeninis ugdymas	X	3	3	108		3	3	102	210	
	Istorija										
	Geografija										
	Ekonomika ir verslumas										
	<b>Min pamokų skaičius</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>648</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>578</b>	<b>1226</b>	
	<b>Max pamokų skaičius</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>714</b>	<b>1470</b>	
	<b>Laisvai pasirenkama (neprivaloma)</b>										
	Dorinis ugdymas (etika/tikyba) pasirinktą pabraukti		1	1	36		1	1	34	70	
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***		1	1	36		1	1	34	70	
	Dalyko moduliai pasirinktą įrašyti ( )		1	1	36		1	1	34	70	
<b>Profesinio mokymo moduliai</b>											
	Profesinio mokymo moduliai	X	13	13	468	X	14	14	476	944	
	<b>Iš viso minimalus valandų skaičius</b>		31	31	1116		31	31	1054	2170	
	<b>Iš viso maksimalus valandų skaičius</b>		34	34	1224		35	35	1190	2414	
	<b>Socialinė- pilietinė veikla</b>	Ne mažiau 70 valandų (privaloma)									
	<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>	350 valandų klasei									

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO BŪRELIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas
1.	Bendrasis fizinis parengimas
2.	Dainavimo studija
3.	Jaunieji žurnalistai
4.	Lengvasis kultūrizmas
5.	Lietuvių kalba (valstybinė) ukrainiečiams
6.	Krepšinis
7.	Tinklinis
8.	Šokis
	Varėnos profesinio mokymo skyriuje:
9.	Dainavimas
10.	Tinklinis

---