



2025 – 2026 m. m. Vykdomų programų įgyvendinimo plano projektas

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Palmira Raginienė

2025-06-30

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRO ĮSAKYMAS

**DĖL 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRŲJŲ UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO** (2025 m. gegužės 21 d.
Nr. V-559)



Vykdomų programų įgyvendinimo plano paskirtis – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

UGDymo PROCESO ORGANIZAVIMAS, MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

- 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo.

ugdymo organizavimo trukmė gimnazijos klasių mokiniams, išskyrus besimokančiuosius eksperimentinėse klasėse:

- pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
- vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;



MOKINIŲ ATOSTOGOS

- **Rudens atostogos**
- 2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 7 d.
- **Žiemos (Kalėdų) atostogos**
- 2025 m. gruodžio 29 d. – 2026 m. sausio 2 d.
- **Žiemos atostogos**
- 2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
- **Pavasario (Velykų) atostogos**
- 2026 m. balandžio 7 d. – 2026 m. balandžio 10 d.



Turime užtikrinti, kad:

būtų paskirtas direktoriaus įsakymu asmuo(-ys), atsakingas už:

- planavimą ir stebėjimą, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;
- atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų, numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;
- mokinių supažindinimą su BU ir PM programomis, vertinimu, egzaminų vykdymo tvarka.



Susitariame:

1. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

- III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;
- III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;
- jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.



Susitariame:

sudarome individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą sudarome mokiniui, kuris:

- mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;
- mokosi mokyklose laisvės atėmimo vietoje;
- mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ar vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);
- mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programą;
- turi specialiųjų ugdymosi poreikių.



Susitariame:

Laikinosios grupės sudaromos:

- doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką;
- užsienio kalboms mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.



Susitariame:

- I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:
- skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;
- mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;
- mokinsys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
- jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais; jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.



Susitariame:

- Mokiniui, pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
- Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažindinamas su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
- Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.



Susitariame:

- naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatoma jo trukmė. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama;
- mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma 20 val. socialinė-pilietinė veikla; besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą – 70 val.
- kiekvienam I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 3 kartus per vienerius mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose: praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniai atlieka eksperimentinę veiklą laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;
- mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvauja pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.



Susitariame:

- III ir / arba IV gimnazijos klasės mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje.



Susitariame:

- Visi mokiniai turi būti instruktuojami saugos ir sveikatos klausimais, supažindinami su saugaus elgesio taisyklėmis, mokomi saugių darbo metodų, kad būtų apsaugoti nuo nelaimingų atsitikimų ugdymo procese ar kito poveikio sveikatai. Mokiniai, prieš pradėdami praktinius darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo saugos ir sveikatos klausimais tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023-05-29 įsakymu Nr. (1.3)-V1-058 (suvestinė redakcija nuo 2024-01-18).



Susitariame:

Modulinių profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė,

- kai modulinė programa:
 - 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai,
 - 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai,
 - 110 kreditų – 3 metai.

Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa:

- 45 kreditų – 8 mėnesiai,
- 60 kreditų – 1 metai,
- 90 kreditų – 1 metai ir 5 mėnesiai,
- 110 kreditų – 2 metai.



Susitariame:

Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių:

- 20 kreditų – 6 mėn.,
- 35 kreditų – 7,5 mėnesio,
- 50 kreditų – 9 mėnesiai,
- 70 kreditų – 13 mėnesių,
- 90 kreditų – 16 mėnesių.



Susitariame:

- kokias modlines profesinio mokymo programas įgyvendinsime;
- kurie profesinio mokymo programų moduliai 2025 – 2026 m. m. pradedami ir 2026 – 2027 m. m. baigiami;
- I, II gimnazijos klasių mokiniams siūlome pasirinkti mokytis formaliojo profesinio mokymo programų modulius.



Susitariame:

Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

- tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį, pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant).



Susitariame:

priimame sprendimus dėl mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, mokyklos nustatyta tvarka.



Turime susitarti dėl:

- planuojamų organizuoti ugdymo veiklų, renginių, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių;
- užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūlos mokiniams;
- mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo būdų ir formų;
- kitų aktualių ugdymo proceso klausimų (pvz., dėl vertinimo tvarkos, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.);



Ačiū už dėmesį