



ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2025–2026 M. M. VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. rugsėjo d. Nr. V1-
Alytus

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-706 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų formaliojo profesinio mokymo planų patvirtinimo“,

t v i r t i n u Alytaus profesinio rengimo centro 2025–2026 m. m. Vykdomų programų įgyvendinimo planą (pridedama).

Direktorius

Vytautas Zubras

Parengė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Palmira Raginienė
2025-09-

PATVIRTINTA
Alytaus profesinio rengimo centro
direktoriaus 2025 m. rugsėjo d.
įsakymu Nr. V1-

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRO

2025–2026 M. M.

VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Alytus, 2025

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alytaus profesinio rengimo centro (toliau – Įstaiga) 2025-2026 mokslo metų Vykdomų programų įgyvendinimo planas (toliau – Planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis kvalifikacijai įgyti, formaliojo profesinio mokymo programų modulių bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Sudarydama ir įgyvendindama Planą Įstaiga vadovaujasi:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir 2025 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-706 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų bendrųjų formaliojo profesinio mokymo planų patvirtinimo“;

2.2. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (nauja redakcija 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541);

2.3. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

2.4. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo 2 mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04);

2.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (suvestinė redakcija nuo 2023-11-01);

2.6. HN 102:2011 Įstaiga, vykdanči formaliojo profesinio mokymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-326 (suvestinė redakcija 2020-05-01);

2.7. Įstaigos strateginiais dokumentais.

3. Plano tikslas – aprašyti Įstaigoje vykdomų programų įgyvendinimą, principus ir reikalavimus, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir mokymosi programose numatytų kompetencijų.

4. Vykdomų programų įgyvendinimo planu siekiama:

4.1. nurodyti optimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;

4.3. tikslingai ir veiksmingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti ugdymo programas optimaliai panaudojant Įstaigoje sukauptą ugdymui(si) skirtą įrangą ir technines mokymo priemones.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.:

6.1. mokymo procesas skirstomas į pusmečius, išskyrus tęstinio profesinio mokymo programų įgyvendinimą: I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 31 d.; II pusmetis: nuo 2026 m. vasario 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Pavieniams mokiniams, kurie įrašomi į anksčiau sudarytas grupes – iškart po profesinio mokymo sutarties sudarymo; 2026 m. vasario 23 d. – mokymo proceso pradžia mokiniams, priimtiems mokytis

po Viešosios įstaigos „Mokausi Lietuvoje“ centralizuotai vykdyto pagrindinio priėmimo (žiemos etapo).

6.2. modulinių profesinio mokymo programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai. Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimo trukmė, kai modulinė programa 45 kreditų – 8 mėnesiai, 60 kreditų – 1 metai, 90 kreditų – 1 metai ir 5 mėnesiai, 110 kreditų – 2 metai. Tęstinio profesinio mokymo programų, turinčių 20 kreditų – 6 mėn., 35 kreditų – 7,5 mėnesio, 50 kreditų – 9 mėnesiai, 70 kreditų – 14 mėnesių, 90 kreditų – 18 mėnesių;

6.3. ugdymo organizavimo trukmė gimnazijos klasių mokiniams, išskyrus besimokančiuosius eksperimentinėse klasėse:

6.3.1. I - II gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

6.3.2. III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų;

6.3.3. IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

6.4. vykdant pirminio profesinio mokymo programas mokymo proceso trukmė gali būti ne ilgesnė nei 40 savaičių; pirminio profesinio mokymo programų per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 60, bet ne mažiau kaip 30 mokymosi kreditų, išskyrus atvejus, kai profesinio mokymo programa įgyvendinama kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa;

6.5. tęstinio profesinio mokymo programos per mokslo metus įgyvendinamų mokymosi kreditų skaičius – 70, bet ne mažiau kaip 40 mokymosi kreditų;

6.6. mokymo organizavimas sudaromoms naujoms grupėms po žiemos etapo priėmimo: iki vasaros atostogų įgyvendinama pirminio ar tęstinio profesinio mokymo programos 30 kreditų, o likusieji keliama į kitus mokslo metus;

6.7. 2025 – 2026 m. m. pradedami ir 2026 – 2027 m. m. baigiami šie moduliai:

Eil. Nr.	Programa (kodas)	Kursas	Grupė	Modulis
1.	Paramediko (P43091401; T43091401)	I	S25, T35	Būtiniosios medicinos pagalbos teikimas pagal kompetenciją
2.	Gydomojo masažo specialisto (P43091502; T43091502)	I	S26, T36	Gydomojo masažo atlikimas suaugusiesiems
3.	Kirpėjo (P43101202; T43101203)	I	S22, T32	Šukuosenų modeliavimas
4.	Kosmetiko (P43101201, T43101202)	I	S23, T33	Kūno odos priežiūra
5.	Dažytojo - tinkuotojo padėjėjo (P20073201)	II	S9	Statinių paviršių dažymas ir apmušalų klėjimas
6.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa P42101308	II	V7	Pasiruošimas aptarnauti svečius
7.	Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa P42101308	II	V7	Klientų aptarnavimas
8.	Transporto priemonių remontininko (P42071604)	II	P87	Transporto priemonių transmisijos techninė priežiūra ir remontas

9.	Suvirintojo (P42071501)	II	P88	Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytaisiais elektrodais
10.	Suvirintojo (P42071501)	I	P4/P4*	Plieno jungčių kampinių siūlių suvirinimas lankiniu būdu lydžiuoju elektrodu (pusautomatiu) apsauginių dujų aplinkoje
11.	Transporto priemonių remontininko (P42071604)	I	P5/P5*	Transporto priemonių vidaus degimo variklių maitinimo ir uždegimo sistemų techninė priežiūra ir remontas
12.	Virėjo (P42101307)	I	P6*	Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas
13.	Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko P42061203)	I	P7	Informacinių ir ryšių technologijų sprendimų diegimas ir priežiūra
14.	Transporto priemonių remontininko (P43071604)	I	P1	Transporto priemonių važiuoklės techninė priežiūra ir remontas
15.	Automatinių sistemų mechatroniko (P43071402, T43071404)	I	P2, T30	Elektroninių įrenginių montavimas ir techninė priežiūra
16.	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo (P43081201, T43081201)	I	P3, T29	Dekoratyvinių augalų auginimas ir priežiūra

6.8. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens: 2025 m. lapkričio 3 d. – 2024 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų): 2025 m. gruodžio 29 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos: 2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų): 2026 m. balandžio 7 d. – 2026 m. balandžio 10 d.

6.9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų.

6.10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių;

6.11. Kalėjime profesinio mokymo programų mokiniams neskiriamos rudens ir Velykų atostogos;

6.12. Technologijų skyriuje, Inžinerijos ir paslaugų skyriuje, Varėnos profesinio mokymo skyriuje pirminio profesinio mokymo mokiniams baigiamajame kurse neskiriamos žiemos, pavasario atostogos;

6.13. Rudens atostogos neskiriamos baigiamojo kurso Kompiuterių tinklų derintojo, Vizualinės reklamos gamintojo, Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ir mokymo programų mokiniams;

6.14. Tęstinio profesinio mokymo programų mokinių atostogų grafikas:

6.14.1. Inžinerijos ir paslaugų skyriuje ir Varėnos profesinio mokymo skyriuje skiriamos rudens ir žiemos (Kalėdų) atostogos.

6.14.1.1. Pedagogo padėjėjo profesinio mokymo programos T26 gr. mokiniams skiriamos tik Kalėdų atostogos.

6.14.2. Technologijų skyriuje skiriamos tik Kalėdų atostogos.

6.15. pirminio profesinio mokymo mokiniams, kurie mokosi sujungtose grupėse su tęstinio profesinio mokymo mokiniams, neskiriamos rudens, žiemos, pavasario (Velykų) atostogos.

6.16. Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokų laikas:

I, III gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykų mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 9.50 - 10.35
4. 10.45 - 11.30
5. 11.40 - 12.25
- 12.25-13.10 Pietų pertrauka
6. 13.10 - 13.55
7. 14.05 - 14.50
8. 15.00 - 15.45

II, IV gimnazijos klasės bendrojo ugdymo dalykų mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45
2. 8.55 - 9.40
3. 9.50 - 10.35
4. 10.45 - 11.30
- 11.30-12.15 Pietų pertrauka
5. 12.15 - 13.00
6. 13.10 - 13.55
7. 14.05 - 14.50
8. 15.00 - 15.45

Profesinio mokymo programų mokiniams ir II, III, IV gimnazijos klasių mokiniams profesijos mokymosi dienomis:

1. 8.00 - 8.45
2. 8.45 - 9.30
3. 9.40 - 10.25
- 10.25-11.10 Pietų pertrauka
4. 11.10 - 11.55
5. 11.55 - 12.40
6. 12.50 - 13.35
7. 13.35 - 14.20
8. 14.30 - 15.15

Mokiniams, besimokantiems sujungtose pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų grupėse:

1. 14.30-15.15
2. 15.20-16.05
3. 16.05-16.50
4. 17.00-17.45
5. 17.45-18.30
6. 18.40-19.25
7. 19.25-20.10
8. 20.10-20.55

Mokiniams, besimokantiems pagal tęstinio profesinio mokymo programas:

1. 17.00–17.45
2. 17.45–18.30
3. 18.40–19.25
4. 19.25–20.10

5. 20.10–20.55

Alytaus kalėjimo BU, profesinio mokymo programų mokiniams:

1. 9.15 - 10.00

2. 10.05 - 10.50

3. 10.55 - 11.40

4. 11.45 - 12.30

5. 12.35 - 13.20

6. 13.25 - 14.10

7. 14.15 - 15.00

Alytaus kalėjimo profesinio mokymo programų mokiniams, dirbantiems II pamainoje:

1. 15.00 - 15.45

2. 15.45 - 16.30

3. 16.30 - 17.15

4. 17.15 - 18.00

Pietų pertrauka

5. 18.30 - 19.15

6. 19.15 - 20.00

7. 20.00 - 20.45

Varėnos profesinio mokymo skyriuje:

1. 8.00 - 8.45

2. 8.55 - 9.40

3. 9.50 - 10.35

4. 10.45 - 11.30

11.30-12.15 Pietų pertrauka

5. 12.15 - 13.00

6. 13.10 - 13.55

7. 14.05 - 14.50

8. 15.00 - 15.45

6.17. Įstaigoje vykdomas suaugusiųjų pagrindinis ir vidurinis ugdymas (nuo 8 iki 12 kl.);

6.18. Įstaigos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Pvz., esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai, šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją ŠMSM ministro patvirtintuose ugdymo planuose, mokiniams esant saviizoliacijoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse vadovaujantis Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-092 patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu. Mokymo procesas atvykusiems mokiniams vykdomas kontaktiniu būdu.

III SKYRIUS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiamos Kultūros paso paslaugos.

8. Įstaiga, nuosekliai ugdydama mokinių kompetencijas, ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

8.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydamas galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

8.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

8.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą;

8.4. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

9. Bendrųjų kompetencijų, dalykinių gebėjimų, pilietiškumo, socializacijos, prevencinis ugdymas mokykloje vykdomas organizuojant švietimo veiklą pagal direktoriaus įsakymais patvirtintus renginių planus, Karjeros planavimo ir Socialinės paramos, Sveikatą stiprinančios mokyklos ir kt. programas.

10. Mokiniui, kuris mokosi:

10.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Įstaigoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

10.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas privalomai socialinei-pilietinei veiklai skiriama po, 20 val. – I ir II gimnazijos klasėje ir 70 val. – III, IV gimnazijos klasėje. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas sudaroma galimybė mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.

IV SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

11. Mokytojai dalykų programas ir ilgalaikius bei trumpalaikius planus rengia vadovaudamiesi direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-088 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.

V SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

12. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis ugdymas individualizuojamas, sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kurio tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus. Individualus ugdymo(si) planas rengiamas:

12.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą;

12.2. besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (mokytojas rengia specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui);

12.3. mokiniams, kurie mokėsi užsienyje;

12.4. mokiniams, kurie patiria mokymosi nesėkmes;

12.5. besimokantiems pameistrystės forma: pagal pameistrystės mokymosi formą mokosi ŠMSM finansuojamų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų mokiniai, UT, įmonių lėšomis finansuojami asmenys ir asmeninėmis lėšomis besimokantieji.

13. Mokinio individualus ugdymosi planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) ir Įstaigos vadovais, švietimo pagalbos specialistais. I kurso mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius bei gebėjimus, gali keisti profesinio mokymo programą, koreguoti individualų ugdymosi planą vadovaudamiesi Įstaigos planais – rekomendacijomis. Mokinyi savo individualų ugdymo planą sudaro iš privalomųjų ir iš pasirinkamųjų dalykų arba dalykų modulių (priedas Nr. 11).

14. Individualiam ugdymo planui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės iš mokinių, pasirinkusių to paties kurso, dalyko/modulio programą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

15. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata ir Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

16. Dalykų/modulių mokytojai supažindina mokinius su programa, vertinimo tvarka, parengta vadovaujantis Įstaigos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

17. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus informuojami mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) grupių susirinkimų, visuotinių susirinkimų, individualių pokalbių metu bei elektroniniame dienyne.

18. IV gimnazijos klasės mokiniai laiko bandomuosius bendrojo ugdymo dalykų egzaminus. II gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų, užsienio kalbos ir matematikos pasiekimų patikrinimas.

19. Du kartus per metus (gruodžio ir gegužės mėn.) vedami signaliniai pusmečiai, išskyrus tęstinio profesinio mokymo programų mokinius.

20. Profesinio mokymo programų pusmečio/metinis modulių pažymys vedamas iš baigtų modulių. Jei modulio programa pusmečio ar mokslo metų pabaigoje neišeita, stipendijoms skaičiuojamas aritmetinis pažymių vidurkis.

21. Kėlimas į aukštesnį kursą atliekamas pagal tvarką, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

22. Mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programas, organizuojami brandos egzaminai ir PUPP vadovaujantis Brandos egzaminų bei PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro.

23. Baigiamojo kurso mokiniams iki modulio Įvadas į darbo rinką pradžios organizuojamas diagnostinis vertinimas, vadovaujantis Mokinių profesinių žinių ir įgūdžių diagnostinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus įsakymu.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PASIRINKTO DALYKO KURSO AR DALYKO MODULIO PAKEITIMO TVARKA

24. Mokiniai gali keisti dalykus, dalykų programos kursus ar modulius nepažeisdami individualaus ugdymo plano reikalavimų.

25. Kito dalyko programą ar programos kursą mokinyss gali rinktis, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš tos dalyko programos ar kurso (ar dalyko) programos kursų skirtumų. Mokiniui, kuris keičia dalyko programos kursą iš išplėstinio į bendrąjį, įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas. Keičiant bendrąją kūno kultūrą į pasirinktą sporto šaką (ir atvirkščiai), įskaitos laikyti nereikia.

26. Individualūs ugdymo planai keičiami suderinus keitimo galimybes su Gimnazijos skyriaus vedėju (patikrinus tvarkaraščio keitimo galimybes ir mokinių skaičių grupėse).

27. Laikant dalyko įskaitą pasibaigus pusmečiui, išlaikytos įskaitos pažymys tampa pusmečio pažymiu, o laikant įskaitą mokslo metų pabaigoje įskaitos pažymys tampa metiniu pažymiu.

28. Jei įskaitos rezultatas patenkinamas ar įskaitų laikyti nereikia, keitimas įforminamas direktoriaus įsakymu.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę organizuoja ir vykdo ugdymą organizuojantys skyriaus vedėjai.

30. Pamokų tvarkaraštyje mokiniui negali būti daugiau kaip vienas „langas“ per savaitę. Mokinių laisvas laikas išnaudojamas neformaliajam švietimui, savišvietai.

31. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinius darbus mokytojai planuoja ir skelbia mokiniams elektroniniame dienyne.

32. Laisvai pasirenkamo mokymo turinio valandas mokinyms gali panaudoti bendrojo ugdymo privalomiesiems ar pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (dalykų žinių pagilinimui arba išplėstiniam kursui), brandos darbo rengimui, profesinio mokymo dalykams (moduliams), projektiniam ar savarankiškam darbui, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus.

33. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir pateikę atitinkamus dokumentus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros dalyko pamokų.

34. Mokiniams skiriami namų darbai. Atostogų metu mokiniams namų darbai neskiriami.

IX SKYRIUS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

35. Siekiant kūrybiškai taikyti efektyvius mokymo metodus intensyvinamas dailės ir muzikos dalykų dėstymas I ir II gimnazijos klasėse – dailei ir muzikai dėstyti pamokos yra jungiamos (pamokos trukmė – 2 akademinės valandos).

X SKYRIUS UGDymo TURINIO INTEGRAVIMAS

36. Į ugdymo turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualios temos, integruojamųjų pamokų įgyvendinimas planuojamas ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose pamokų planuose.

37. Prevencinės ir kitos programos (pvz., Sveika mokykla ir kt.) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas ir į grupės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą, rengiami projektiniai darbai.

38. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų dalykų pamokų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.

XI SKYRIUS ĮTRAUKIOJO UGDymo SISTEMOS ĮGYVENDINIMAS

39. Įtraukusis ugdymas - procesas, užtikrinantis kokybišką ugdymą(-si) visiems jo dalyviams, kai atsižvelgiama į kiekvieno mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius, ugdymosi poreikių ypatumus, pagalbos ir paslaugų reikmes, užkertantis kelią „iškristi“ iš švietimo sistemos.

40. Įstaigoje įtraukusis ugdymas taikomas:

40.1. mokiniui individualiai (užduotys, sudarytas mokinių konsultavimo grafikas);

40.2. mokinių grupei (sudaromos panašių mokymosi poreikių mokinių grupės (bendrasis išplėstinis kursai);

40.3. tam tikriems tikslams pasiekti (pavyzdžiui, išlyginti pasiekimų skirtumus – sudaromas mokinių, turinčių išiskolinimų, konsultavimo grafikas, pasirengti sėkmingam egzaminų laikymui – pasirengimo egzaminams konsultacijų grafikas);

40.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai darbai, renginiai, neformaliojo švietimo veiklos).

XII SKYRIUS PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDymo PROGRAMŲ VYKDYMAS

41. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (Priedas Nr. 1, Priedas Nr. 2, Priedas Nr. 3, Priedas Nr. 4, Priedas Nr. 5, Priedas Nr. 6, Priedas Nr. 7, Priedas Nr. 8, Priedas Nr. 9, Priedas Nr. 10).

42. Lietuvių kalba:

42.1. ugdymas vyksta taisyklinga lietuvių kalba;
42.2. Kalbos kultūros ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros dalyką;
42.3. mokiniams, kurie nepasiekia minimalaus lietuvių kalbos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose numatyto lygio, siūloma individuali pagalba ir konsultacijos laikinosiose grupėse.

43. Užsienio kalbos:

43.1. mokiniai tęsia mokymąsi dviejų užsienio kalbų, jeigu mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ir renkasi vieną iš pradėtų mokytis užsienio (anglų, prancūzų vokiečių) kalbų, jeigu mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

43.2. atsižvelgiant į mokyklos specifiką ir mokinių lūkesčius I gimnazijos klasės mokiniams antrai kalbai mokytis gali būti skiriama 2 valandos per savaitę, pirmajai kalbai mokytis 3 valandos per savaitę;

43.3. antroji ir/arba trečioji užsienio kalba mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, neprivaloma. Mokinys ją gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką, neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę;

43.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančių mokinių grupės formuojamos atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos mokymosi pasiekimus (2-3 lygiai);

43.5. mokinių užsienio kalbos kompetencijos tobulinamos įtraukiant juos į tarptautinių projektų rengimą ir vykdymą bei projektinių ir brandos darbų rengimą.

44. Gamtinis ir technologinis ugdymas:

44.1. gamtinis ugdymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriant eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams tobulinti;

44.2. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, gamtinis ir technologinis ugdymas pasirenkamas iš fizikos, chemijos, biologijos, informatikos, inžinerinių technologijų;

44.3. pagrindinio ugdymo programoje vietoje technologijų dalyko mokykla siūlo pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

45. Visuomeninis ugdymas:

45.1. visuomeninių mokslų mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, naudojama netradicinė mokymosi aplinka ir kūrybiškumą bei savarankiškumą skatinančios mokymosi formos;

45.2. mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, renkasi iš istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo.

46. Informatika:

46.1. III ir IV gimnazijos klasėse informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas privalomas modulis.

47. Fizinis ugdymas:

47.1. mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų ugdymo plano variantų: bendrąją kūno kultūrą arba sporto šaką;

47.2. specialiosios medicininės grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas;

47.3. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlomi stalo žaidimai (šachės, šachmatai), smiginis, veikla kompiuterių klasėje ar bibliotekoje;

47.4. pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su mokinio pasirinktu papildomuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje švietimo įstaigoje.

48. Kad mokiniai pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų pasirinktose srityse ir didėtų mokymo veiksmingumas, vykdomi projektiniai darbai.

XIII SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

49. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją.

50. Neformalusis švietimas skiriamas mokinių meninei, sportinei, technologinei, sveikatinimo ar kitai veiklai, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti (Priedas Nr. 12):

50.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje (toliau – grupė) – 12 mokinių;

50.2. neformaliojo švietimo grupė sudaroma iš tos pačios ar skirtingų grupių, skirtingų kursų mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

51. Mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo grupės veikloje yra laisvai pasirenkamas.

52. Neformaliojo švietimo grupių veikla organizuojama pagal patvirtintą tvarkaraštį ne pamokų metu, t. y., kai mokiniams, kurie lanko neformaliojo švietimo grupes, tos dienos pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje, yra pasibaigusios.

XIV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS

53. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Suvestinė redakcija nuo 2021-09-02).

54. Įstaiga įgyvendina individualizuotas ir pritaiktas pagrindinio ugdymo programas, pritaiktas vidurinio ugdymo programas ir profesinio mokymo programas, skirtas specialiųjų poreikių turintiems asmenims.

55. Mokiniams, kurie mokosi pagal individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, rengiami dalykų individualūs ugdymo planai, vadovaujantis Įstaigos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis dėl ugdymo organizavimo.

56. Mokiniams, kurie mokosi pagal pritaiktas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, ugdymo metodai, formos, turinys pritaikomi ir tai fiksuojama trumpalaikiuose planuose.

57. Nuolat analizuojami specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimai, poreikiai ir, atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (rūpintojų, globėjų), pageidavimus, mokytojų ataskaitas apie šių mokinių mokymosi pažangą, teikiama švietimo pagalba (individualios konsultacijos, specialiojo pedagogo organizuojamos pratybos, įtraukimas į neformaliojo švietimo veiklą, socializacijos programos ir kt.).

XV SKYRIUS

PROFESINIS MOKYMAS

58. Kiekvienas mokinis, pradėdamas mokytis pagal profesinio mokymo programą, supažindinamas su atitinkamos programos įgyvendinimo planu.

59. Įstaiga 2025-2026 m. m. įgyvendina šias formaliojo profesinio mokymo programas:

Eil. Nr.	Mokymo programa
1.	(260104108) Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojų periodinio profesinio mokymo programa
2.	(M44071304) Elektriko modulinė profesinio mokymo programa
3.	(P20073201) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
4.	(P20073203) Medienos apdirbėjo–dailidės padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
5.	(P20073204) Medienos apdirbėjo–dailidės padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
6.	(P20101303) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
7.	(P20101304) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
8.	(P21072301) Siuvėjo-operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
9.	(P21073209) Dažytojo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
10.	(P21101308) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa

Eil. Nr.	Mokymo programa
11.	(P32071503) Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa
12.	(P32072304) Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
13.	(P32073205) Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
14.	(P32073213) Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
15.	(P32092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
16.	(P42021102) Vizualinės reklamos gamintojo modulinė profesinio mokymo programa
17.	(P42061203) Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko modulinė profesinio mokymo programa
18.	(P42071401) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
19.	(P42071501) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
20.	(P42071604) Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa
21.	(P42072201) Staliaus modulinė profesinio mokymo programa
22.	(P42081104) Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
23.	(P42082101) Miško darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
24.	(P42091301) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
25.	(P42101201) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
26.	(P42101302) Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa
27.	(P42101303) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
28.	(P42101305) Konditerio modulinė profesinio mokymo programa
29.	(P42101307) Virėjo modulinė profesinio mokymo programa
30.	(P42101308) Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa
31.	(P43041101) Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa
32.	(P43041501) Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa
33.	(P43071402) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
34.	(P43071501) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
35.	(P43071504) Metalų apdirbimo staklių operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
36.	(P43071505) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
37.	(P43071604) Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa
38.	(P43081104) Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
39.	(P43081201) Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
40.	(P43091301) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
41.	(P43091401) Paramediko modulinė profesinio mokymo programa
42.	(P43091502) Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa
43.	(P43092201) Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
44.	(P43092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
45.	(P43101201) Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa
46.	(P43101202) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
47.	(P43104114) Bepiločių orlaivių valdytojo modulinė profesinio mokymo programa

Eil. Nr.	Mokymo programa
48.	(T20073202) Medienos apdirbėjo–dailidės padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
49.	(T21073210) Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
50.	(T32071301) Elektros įrangos surinkėjo modulinė profesinio mokymo programa
51.	(T32071507) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
52.	(T32072204) Baldžiaus modulinė profesinio mokymo programa
53.	(T32072302) Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa
54.	(T32092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
55.	(T32101201) Vizažisto modulinė profesinio mokymo programa
56.	(T32104101) Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė profesinio mokymo programa
57.	(T32104110) Sandėlio operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
58.	(T43041102) Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa
59.	(T43041502) Biuro administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa
60.	(T43071304) Elektriko modulinė profesinio mokymo programa
61.	(T43071404) Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa
62.	(T43071503) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
63.	(T43071506) Metalų apdirbimo staklių operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa
64.	(T43071507) Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
65.	(T43081103) Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
66.	(T43081107) Agroverslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
67.	(T43081201) Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
68.	(T43091302) Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
69.	(T43091401) Paramediko modulinė profesinio mokymo programa
70.	(T43091502) Gydomojo masažo specialisto modulinė profesinio mokymo programa
71.	(T43092201) Ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa
72.	(T43092302) Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa
73.	(T43101202) Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa
74.	(T43101203) Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa
75.	(T54092201) Pedagogo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa

60. 9-10 kl. (I, II gimnazijos klasių) mokiniai vietoje technologijų mokosi šių modulių: Picų gaminimas (iš Virėjo modulinės profesinio mokymo programos), Desertų gamyba (iš Konditerio modulinės profesinio mokymo programos), TR1 kategorijos traktorių vairavimas (iš Agroverslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos), Specialiųjų užsakymų vykdymas (iš Padavėjo ir barmeno modulinės profesinio mokymo programos).

61. Profesijos praktiniam mokymui iš viso gali būti skiriama 70 ar daugiau procentų profesijos dalykams skirtų valandų.

62. Specialiųjų poreikių asmenims skirtos Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų), Dažytojo – tinkuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (60 kreditų)

Medienos apdirbėjo – dailidės padėjėjo modulinės profesinio mokymo programos (60, 50 kreditų), įgyvendinamos kartu su/be socialinių įgūdžių programos.

63. Modulinėms profesinio mokymo programoms įgyvendinti sudaromi procesų grafikai, kuriuose nurodyta privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių seka.

64. Profesinio mokymo dalykams/moduliams skirtos valandos/kreditai, moduliuose ugdomoms bendrosioms kompetencijoms, konsultacijoms prieš kompetencijų vertinimą valandos paskirstytos profesinio mokymo planuose.

65. Profesijos teorinis mokymas esant reikalui gali būti vykdomas hibridiniu būdu – ne didesnė kaip 30 procentų nuo visai profesinio mokymo programai/moduliui įgyvendinti skirto laiko.

66. Profesijos praktiniam mokymui, vykdomam vieno profesijos mokytojo atskirai ar kartu su teoriniu profesijos mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 21 ir daugiau mokinių.

67. Mokinys, kuris turi profesinio mokymo dalykų patenkinamus įvertinimus, atlieka praktiką realioje darbo vietoje. Baigiamajame kurse praktika atliekama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje, pas asmenis, turinčius individualios veiklos pažymėjimus, stažuotių metu užsienyje ar mokykloje (SPMC), jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė. Modulinių programų modulio įvadas į darbo rinką trukmė: 110 kreditų programų – 5 savaitės, 90 kreditų programų – 5 savaitės, 60 kreditų – 2,5 savaitės, 45 kreditų – 2,5 savaitės; tęstinio profesinio mokymo modulių programų: 20 kreditų – 2 savaitės, 30 kreditų – 2 savaitės, 50 kreditų – 2 savaitės, 70 kreditų – 4 savaitės. Baigiamojo kurso mokiniams praktinis mokymas realioje darbo vietoje gali vykti ir mokykloje, jis gali būti ištisinis arba suskaidytas dalimis. Kai įvado į darbo rinką trukmė 2 savaitės, praktinis mokymas gali vykti kitoje aplinkoje, organizuojant mokomąsias ekskursijas, lauko tyrimus gamtoje ir kt.

68. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

69. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 2/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

70. Kompetencijų vertinimas yra profesinio mokymo sudedamoji dalis. Prieš kompetencijų vertinimą skiriamos konsultacijos. Asmens įgytos kompetencijos vertinamos pagal kvalifikacijas teikiančiose formaliojo profesinio mokymo programose nustatytus mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijus. Kompetencijų, siekiant kvalifikacijos, vertinimą sudaro teorinės dalies (žinių) vertinimo testas ir praktinės dalies (gebėjimų) vertinimas.

71. Jeigu mokymo metu naudojamosi techninėmis priemonėmis (mašinomis, įrenginiais, aparatais, prietaisais, įrankiais, įtaisais), mokiniai, prieš pradėdami darbus, instruktuojami vadovaujantis Mokinių instruktavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu. Išklause darbų saugos instruktažą mokiniai pasirašo instruktažų lape.

72. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, naudojant profesijos mokymui skirtas valandas.

73. Bendrojo ugdymo programų mokiniai civilinės saugos mokomi vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro įsakymu. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgyvendinamas kartu su formaliojo profesinio mokymo programomis, civilinės saugos mokomi vadovaujantis Civilinės saugos mokymo programa profesinio mokymo įstaigoms, kuri patvirtinta švietimo ir mokslo ministro įsakymu.

SUDERINTA

Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)
posėdžio 2025 m. birželio d. protokolu Nr.