

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Vytauto Zubro

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-10 Nr. 1

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2024 metų veiklos tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Įstaigos veiklos uždaviniai:

1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
 2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
 3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
 4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
 5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.
- Mokykloje buvo įgyvendinamos 34 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos, vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinę išsilavinimą 156 mokiniai, kvalifikaciją įgijo – 761 mokinys, iš jų 162 finansuojamų užimtumo tarnybos lėšomis. Be to 597 asmenys įgijo tam tikras kompetencijas (finansuojama asmeninėmis, įmonių ar užimtumo tarnybos lėšomis) ir gavo kompetenciją įrodančius dokumentus.
 - Vykdomas ugdymo proceso skaitmeninimas: visi kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui, 18 kabinetų pritaikyti E – testavimui, mokytojai nuolat atnaušina/rengia skaitmeninius mokymo(si) išteklius, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui naudoja e. testavimo sistemas. Efektyviai naudojama Eduka klasė, virtuali mokymosi aplinka. „Moodle“, Etestai, NŠA sukaupia ir patalpinta metodinė skaitmeninė mokomoji medžiaga (testai, mokomosios programos, planų pavyzdžiai, pamokų planai, dalykų planų pvz.) ir kita.
 - Sistemingai atliekama mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų (modulių, bandomųjų, diagnostinių, signalinių, pusmečio) analizė. Gegužės, gruodžio mėnesiais buvo vedami signaliniai pusmečiai, įvertinama kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, sudaromas pagalbos mokiniui planas.
 - Ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma, kasdieniu, neakivaizdiniu, savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu, 26,72 proc. mokinių mokėsi pameistrystės mokymosi forma (skaičiuojant nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, išskyrus asmenis laisvės atėmimo vietose, skaičiaus).
 - Mokyklos mokiniai laimėjo Nacionalinis suvirintojų profesinio meistriškumo konkurse - II vietą, konkursas „Metų Pameistris 2024“ III vietą, „Metų profesinio mokymo įstaiga“ - I vietą, nacionaliniame suvirintojų profesinio meistriškumo konkurse „Suvirintojas-2024“ - I vietą, pietų Lietuvos masažuotojų profesinio meistriškumo konkurse „UžsiVESK masažui 2024“ Meistrų kategorijoje – I vietą, Lietuvos profesinių mokymo įstaigų finalinės krepšinio varžybose - III vietą, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokinių (merginų) tinklinio varžybose – II vietą ir kituose.

- Mokiniai vykdė projektines veiklas, skatinančias kūrybiškumą, leidžiančias taikyti mokslinius tyrimo metodus. Parengta 14 projektinių darbų, kuriuos rengė 21 mokinys.
- Įgyvendintos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos ir sveikatos stiprinimo programos „Būkime saugūs ir sveiki“ veiklos. Įvairiose programos veiklose dalyvavo 472 mokiniai, koordinuotą švietimo pagalbą gavo 102 mokiniai.
- Profesinio veiklinimo vizituose dalyvavo 1780 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Profesinio orientavimo paslaugomis pasinaudojo 3184 asmenys.
- Įgyvendinant nacionalinį mobilumą 173 Alytaus profesinio rengimo centro mokiniai mokėsi kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Kauno technologijų mokymo centre, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Marijampolės profesinio rengimo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje). 317 mokinių iš kitų profesinių mokyklų mokėsi mūsų mokyklos Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC (Kauno technologijų mokymo centro, Smalininkų technologijos ir verslo mokyklos, Marijampolės profesinio rengimo centro, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro, Kauno technikos profesinio mokymo centro, Panevėžio mokymo centro ir kt.).
- Pravesta 21 Inžinerinio ugdymo pamoka Dzūkijos pagrindinės mokyklos ir Senamiesčio pradinės mokyklos mokiniams. Mokymuose dalyvavo 721 šių mokyklų mokiniai (Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas).
- Įvyko 2 viešos diskusijos su darbdaviais dėl aktualių regionui profesinio mokymo programų įgyvendinimo.
- 2024 m. mokykloje buvo įgyvendinami Erasmus+ KA1 programos mobilumo ir Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai. Pagal šių programų projektus 128 mokiniai ir 19 pedagogų tobulino kompetencijas tarptautinėse stažuotėse (Italijos, Portugalijos, Prancūzijos, Lenkijos, Danijos, Ispanijos, Latvijos ir kitų šalių profesinėse mokyklose bei verslo įmonėse), 17 mokinių ir 5 mokytojai iš Ispanijos, Prancūzijos ir Čekijos turėjo stažuotę mūsų mokykloje ir Alytaus m. įstaigose.
- Veikė 14 meno, sporto, technologijos būrelių, buvo įgyvendinami projektai. Šiose veiklose dalyvavo apie 200 mokinių.
- Kuriamą ir puoselėjama centro kultūra (vyko tradiciniai renginiai: šimtadienio šventė, Vasario 16-osios renginys, Žemės ir Vandens dienos minėjimas, Europos dienos šventė, abiturientų šventė, mokytojų dienos renginys, Kalėdiniai konkursai ir kiti renginiai).
- Veikia Vaiko gerovės komisija, dirba grupių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai. Identifikuojami mokiniai, turintys elgesio problemų ar mokymosi sunkumų, kartu su jais sudaromas pagalbos mokiniui planas. Mokytojai kiekvieną savaitę po dvi pamokas teikė konsultacijas siekiantiems pažangos ir /arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.
- Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose, stažuotėse, jie dalijosi patirtimi posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.
- Veikia valdymo ir savivaldos institucijos: Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), Įstaigos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba.
- Mokyklos patalpos ir aplinka pritaikyta asmenims su judėjimo negalia, specialiųjų poreikių asmenims. Vykdoma Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC plėtra, atnaujinta infrastruktūra, kuriamos patrauklios edukacinės erdvės. Mokykla tapo Inžinerijos ir inžinerinės profesijos švietimo srities (posričiai: Chemijos inžinerija, Elektra ir energija) kompetencijų vertinimo centru.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 10 straipsnio 3 dalies ir 11 straipsnio 3 dalies nuostatas	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ veiklose.	Siūlomuose moduluose mokosi bent 70 mokinių.	Mokosi 126 mokiniai. Iš jų 42 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai (Alytaus Jotvingių gimnazija, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Alytaus Šv. Benedikto gimnazija, Šalčininkų r. Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla, Alytaus r. Simno gimnazija ir Butrimonių gimnazija). https://mokiniai.emokykla.lt
1.2. Siekti Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano I misijos (prioriteto) – Vienodos starto pozicijos visiems Lietuvos žmonėms rodiklio – mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinę išsilavinimą (ISCED 3), dalis – 35 proc. 2023–2024 m. m.	Dalyvaujama „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė.	Suformuotos eksperimentinės grupės: Padavėjo ir barmeno profesinio mokymo programos grupė (15 mokinių). https://mokiniai.emokykla.lt
1.3. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4	Dalyvaujama jungtinio	Įgyvendinamos bent 58 pameistrystės.	Įgyvendinta 50 pameistrystėčių. https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/

uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.		
1.4. Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio - Moksleiviai, dalyvavę	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimami bent 209 mokiniai.	Nacionaliniam mobilumui priimta 211/317 mokinių. https://www.aprc.lt/projektu-archyvas/ https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/

nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).			
1.5. Užtikrinti, kad mokyklos (centro) patikėjimo/nuosavybės teise valdomas nekilnojamasis turtas būtų optimizuotas, nereikalingą turtą atiduodant VĮ Turto bankui, naudojamas mokymo reikmėms bendrabučiuose būtų maksimaliai prižiūrimas, o bendrabučiuose būtų užtikrintos kokybiškos gyvenimo sąlygos, kurios atitiktų higienos normų reikalavimus.	Mokyklos (centro) patikėjimo (ir nuosavybės) teise valdomas nekilnojamasis turtas naudojamas mokymo reikmėms bei gyvenimo bendrabučiuose reikmėms ir atitinka higienos normų reikalavimus. Siektini rezultatai – maksimaliai optimizuotas, tvarkingai prižiūrimas mokymosi reikmėms naudojamas nekilnojamasis turtas	Iki 2024 m. gruodžio 31 d. nekilnojamojo turto valdytojas ŠMSM Turto valdymo skyriui pateikia viso disponuojamo nekilnojamojo turto sąrašą su komentarais apie būklę, apie tai, kaip turtas buvo pagerintas (pagal poreikį ir galimybes) per ataskaitinius metus (turto unikalūs Nr., adresas, pavadinimas, paskirtis, plotas, ar turtas per metus buvo pagerintas (komentarai) turto būklė: gera, patenkinama, bloga, labai bloga, siūlymai, ką toliau su juo	Alytaus profesinio rengimo centro direktoriaus 2024 m. gruodžio 30 d. raštu Nr. V9-1066-(1.24 E) „Dėl aprašo pateikimo“ pateiktas Nekilnojamojo turto būklės 2024 m. aprašas.

		planuojama daryti.	
--	--	--------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas Technologijų skyriaus pastato A. Jonyno g. 12A, Alytus sporto salių dalies vidaus ir išorinių atitvarų remontas, Varėnos profesinio mokymo skyriaus mokinių bendrabučio kambarių, sporto salių atnaujinimo darbai.	Užtikrinami higienos normų reikalavimai, formuojamos mokinių bendrosios kompetencijos, vykdomas neformalusis švietimas, geros mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygos.
3.2. Įrengtos naujos suvirinimo ir programinio valdymo metalo apdirbimo staklių dirbtuvės.	Užtikrinama sveika, saugi mokymosi ir darbo aplinka, formuojamos aukštą pridėtinę vertę kuriančios kompetencijos, įgyvendinama V LKSL profesinio mokymo programa.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo kodekso nuostatų įgyvendinimo.
7.2. Įstaigos veiklos skaitmeninimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 50 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 60 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 210 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.	Įkurtas karjeros centras ir įgyvendinama veiklos programa.	Profesinio orientavimo ir karjeros planavimo paslaugas gavo bent 300 Įstaigos mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).
8.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	Vykdomas neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas.	Neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas įsivertino bent 30 asmenų (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskelbti projektai veikloms įgyvendinti

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Be to buvo įvykdytos neplanuotos, tačiau ugdymo procesui labai svarbios veiklos. Mokymo įstaigos taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklą vertinti rodikliu „Viršijantis lūkesčius“.

Istaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-03-20
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti direktoriaus Vytauto Zubro 2024 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius, nes direktorius Vytautas Zubras iš esmės užduotis įvykdė ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, be to, direktorius atliko papildomų, metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministerijos

atstovė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-04-15
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2025-04-15
(data)