

ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

DIREKTORIUS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-12 Nr. 1

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2025 metų veiklos tikslas – didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.

Įstaigos veiklos uždaviniai:

1. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.
2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą, užtikrinti saugią aplinką kiekvienam asmeniui.
3. Pritaikyti švietimo sistemą sklandžiai reemigravusių Lietuvos piliečių, lietuvių kilmės asmenų ir atvykusių užsieniečių integracijai bei gerinti sąlygas besimokančiųjų judumui.
4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.
5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.

Įstaigos veiklos prioritetinės kryptys:

1. Užtikrinti ugdymo kokybę, didinti paslaugų prieinamumą bei konkurencingumą.
2. Rengti kvalifikuotus darbuotojus, tenkinant asmens ir visuomenės poreikius bei plėtojant mokymosi visą gyvenimą koncepciją, lanksčiai prisitaikant prie kintančių aplinkos (rinkos) sąlygų;
3. Ugdyti mokinių atsakomybę, kūrybingumą ir problemų sprendimo įgūdžius.
 - Įstaigoje įgyvendinamos 38 pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programos (iš jų 2025 metais pradėtos įgyvendinti Bepiločių orlaivių valdytojo, Agroverslo darbuotojo, Pedagogo padėjėjo, Medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo, Elektros įrangos surinkėjo). Vidurinio ugdymo programą baigė ir įgijo vidurinį išsilavinimą 98 mokiniai, kvalifikaciją įgijo – 752 mokiniai, iš jų 149 finansuojamų Užimtumo tarnybos lėšomis. Be to, 646 asmenys įgijo tam tikras kompetencijas (finansuojama asmeninėmis, įmonių ar Užimtumo tarnybos lėšomis) ir gavo kompetenciją įrodančius dokumentus.
 - Vykdomas ugdymo proceso skaitmeninimas: visi kabinetai pritaikyti hibridiniam mokymui, 18 kabinetų pritaikyti E – testavimui, mokytojai nuolat atnaujina/rengia skaitmeninius mokymo(si) išteklius, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui naudoja e. testavimo sistemas. Efektyviai naudojama Eduka klasė, virtuali mokymosi aplinka. „Moodle“, Etestai, NŠA sukaupta ir patalpinta metodinė skaitmeninė mokomoji medžiaga ir kita.
 - Sistemingai atliekama mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų (modulių, bandomųjų, diagnostinių, signalinių, pusmečio) analizė. Gegužės, gruodžio mėnesiais buvo vedami signaliniai pusmečiai, įvertinama kiekvieno mokinio mokymosi sėkmingumas, sudaromi pagalbos mokiniui planai.
 - Ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi forma, kasdieniu, neakivaizdiniu, savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu, 18,32 proc. mokinių mokėsi pameistrystės mokymosi forma (ŠVIS duomenys).

- Mokyklos mokiniai Nacionaliniame elektriku profesinio meistriškumo konkurse „Elektrikas 2025“ laimėjo – II ir III vietas, Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „AEHT-LT 2025“ padavėjo ir barmeno mokymo programos mokinė užėmė I vietą, Respublikiniame virtualiame meniniame - kūrybiniame konkurse „Aš ir emocijos aplink mane" - 3 vietą. Europos viešbučių ir turizmo mokyklų asociacijos 38-ajame AEHT tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse, vykusiame Vesterose, Švedijoje virėjo profesinio mokymo programos mokinė kulinarinio meno rungtyje iškovojė I vietą. Taip pat mokiniai konkurse „Keliu vėliavą už Lietuvos vardą“, skirtame Kovo 11-osios paminėjimui Elektrėnų profesinio mokymo centre, istorijos konkurse „Kur bėga Šešupė“ Marijampolės profesinio rengimo centre bei profesinių mokymo įstaigų mokinių anglų kalbos konkurse „Sing, speak, develop“ Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre laimėjo I-ąsias vietas, o profesinių mokyklų skaitovų konkurse „Skaitome Mikalojų Konstantiną Čiurlionį“ II vietą.

- Mokiniai vykdė projektines veiklas, skatinančias kūrybiškumą, leidžiančias taikyti mokslinius tyrimo metodus. Parengta 16 projektinių darbų, kuriuos rengė 23 mokiniai, įgyvendintas Dalyvaujamojo biudžeto projektas: įrengtas „Išmanusis kampelis“ Inžinerijos ir paslaugų skyriuje, baigiama rengti pavėsinė Varėnos profesinio mokymo skyriuje.

- Vykdytos psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos ir sveikatos stiprinimo programos „Būkime saugūs ir sveiki“ veiklos. Įvairiose programos veiklose dalyvavo 77 proc. mokinių, skaičiuojant nuo bendro gimnazijos klasių mokinių ir mokinių, besimokančių pagal profesinio mokymo programas ir nesiekiančių vidurinio išsilavinimo skaičiaus, koordinuotą švietimo pagalbą gavo 110 mokinių.

- Profesinio orientavimo paslaugomis pasinaudojo 5159 asmenys: profesinio veiklinimo vizituose Įstaigoje – 1144, regiono BU mokyklose, vykdant profesinį informavimą – 873, Įstaigoje Atvirų durų dienose – 597, Karjeros dienose BU mokyklose (Amatų dienoje Alytaus šv. Benedikto gimnazijoje, Prienų krašto pradinukų sporto šventėje, Karjeros dienoje Kalvarijos gimnazijoje, STEAM veiklose Alytaus Dainavos progimnazijoje ir Prienų „Ažuolo“ progimnazijoje, Karjeros dienoje Merkio gimnazijos Valkininkų skyriuje, Karjeros dienoje Druskininkuose Grand SPA Lietuva) – 2545.

- Įgyvendinant nacionalinį mobilumą 160 Alytaus profesinio rengimo centro mokinių mokėsi kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose (Klaipėdos turizmo mokykloje, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre, Kauno technologijų mokymo centre, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, Marijampolės profesinio rengimo centre, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje). 354 mokiniai iš kitų profesinių mokyklų mokėsi mūsų mokyklos Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC (Kauno technologijų mokymo centro, Vilniaus statybininkų rengimo centro, Smalininkų technologijos ir verslo mokyklos, Marijampolės profesinio rengimo centro, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro, Kauno technikos profesinio mokymo centro, Panevėžio mokymo centro, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro ir kt.).

- Pravesta 36 Inžinerinio ugdymo pamokos (1-2 akademinį valandų trukmės) Dzūkijos pagrindinės mokyklos, Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos ir Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazijos mokiniams. Mokymuose dalyvavo 793 šių mokyklų mokiniai (Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimas).

- Įvyko 2 viešos diskusijos, 4 teminiai susitikimai su darbdaviais dėl aktualių regionui profesinio mokymo programų įgyvendinimo, pameistrystės vystymo.

- 2025 m. mokykloje buvo įgyvendinami Erasmus+ KA1 programos mobilumo ir Erasmus+ KA2 programos strateginių partnerysčių tarptautiniai projektai. Pagal šių programų projektus 145 mokiniai ir 18 pedagogų tobulino kompetencijas tarptautinėse stažuotėse (Lenkijos, Estijos,

Švedijos, Suomijos, Ispanijos, Latvijos ir kitų šalių profesinėse mokyklose bei verslo įmonėse), 11 mokinių ir 8 mokytojai iš Ispanijos, Bulgarijos ir Latvijos turėjo stažuotę mūsų mokykloje ir Alytaus m. įstaigose.

- Veikė 14 meno, sporto, technologijos būrelių, buvo įgyvendinami projektai. Šiose veiklose dalyvavo apie 200 mokinių.

- Kuriama ir puoselėjama centro kultūra (vyko tradiciniai renginiai: spaudinių paroda ir instaliacija Sausio 13 – ajai paminėti, protmūšis, skirtas Vasario 16 dienai „Vardan Lietuvos“, šimtadienio šventė, Žemės ir Vandens dienos minėjimas, Europos dienos šventė, mokytojų dienos renginys, Kalėdiniai konkursai ir kiti renginiai). Aktyviai dalyvavome Alytaus miesto, Alytaus, Varėnos, Prienų rajonų savivaldybių renginiuose. Kartu su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra LINEŠA sėkmingai organizavome Baltijos šalių profesinių mokyklų žaidynes.

- Veikia Vaiko gerovės komisija, dirba grupių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai. Identifikuojami mokiniai, turintys elgesio problemų ar mokymosi sunkumų, kartu su jais sudaromas pagalbos mokiniui planas. Mokytojai kiekvieną savaitę po dvi pamokas teikė konsultacijas siekiantiems pažangos ir /arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.

- Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokymuose, seminaruose, stažuotėse, jie dalijosi patirtimi posėdžiuose, seminaruose, konferencijose.

- Veikia valdymo ir savivaldos institucijos: Įstaigos taryba (kolegialus valdymo organas), Įstaigos taryba (savivaldos institucija), Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba.

- Mokyklos patalpos ir aplinka pritaikyta asmenims su judėjimo negalia, specialiųjų poreikių asmenims. Vykdoma Inžinerinės pramonės, Darbų saugos ir statybos SPMC plėtra, atnaujinta infrastruktūra, kuriamos patrauklios edukacinės erdvės. Mokykla vykdo Inžinerijos ir inžinerinės profesijos švietimo srities (posričiai: Chemijos inžinerija, Elektra ir energija) kompetencijų vertinimo centro funkcijas. Įtaigoje yra parengtas bei įgyvendinamas 2025-2027 metų strateginis veiklos planas ir metų veiklos planai, sukurta, įdiegta ir veikia kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus. Įstaigos sėkmingai inicijuoja ir įgyvendina Erasmus+KA1, Erasmus+KA2, Nordplus, 2021-2027 metų Europos sąjungos fondų ir ES ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ ir kt. programų projektus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės	Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius	Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė bei siūlomuose moduluose mokosi bent 50 mokinių (ir	Mokosi 163 mokiniai. Iš jų 93 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai (Alytaus Jotvingių gimnazija, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, Alytaus šv. Benedikto gimnazija,

<p>Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių.</p>	<p>sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>Šalčininkų r. Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinė mokykla, Alytaus r. Simno gimnazija ir Butrimonių gimnazija). https://mokiniai.emokykla.lt</p>
<p>1.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.</p>	<p>Įgyvendinama bent 60 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>Įgyvendinta 79 pameistrystės. https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/</p>
<p>1.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo</p>	<p>Dalyvaujama „Įveiklinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimama bent 210 mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).</p>	<p>Nacionaliniam mobilumui priimta 354 mokiniai. https://www.aprc.lt/projektu-archyvas/ https://www.aprc.lt/vykdomi-projektai/</p>

plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.		
1.4. Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų.	Įkurtas karjeros centras ir įgyvendinama veiklos programa.	Profesinio orientavimo ir karjeros planavimo paslaugas gavo bent 300 Įstaigos mokinių (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Profesinio orientavimo ir karjeros planavimo paslaugas gavo 428 Įstaigos mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo ir profesinio mokymo programas. https://www.aprc.lt/ugdymo-karjerai-paslaugos/
1.5. Įdiegti efektyvią ir veiksmingą suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą sistemą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais.	Vykdomas neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimas.	Neformaliuoju, darbo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas įsivertino bent 30 asmenų (ir nurodyti, kuo remiantis, teikiama ši informacija).	Darbo ir savišvietos būdu įgytas kompetencijas įsivertino 185 asmenys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

3.1. Atliktas Technologijų skyriaus pastato A. Jonyno g. 12A, Alytus I aukšto elektros, vandens tiekimo ir kanalizacijos, šildymo sistemos ir vidaus atitvarų remontas. Varėnos profesinio mokymo skyriaus Mokyklos pastato J. Basanavičiaus g. 1 dalies I aukšto elektros, vandens tiekimo ir kanalizacijos, šildymo sistemos ir vidaus atitvarų remontas.	Užtikrinami higienos normų reikalavimai, formuojamos mokinių bendrosios kompetencijos, geros mokytojų ir kitų darbuotojų darbo sąlygos. Įrengti virėjų, padavėjų - barmenų kabinetai/dirbtuvės, formuojamos valgyklos patalpos. Racionaliau panaudojama infrastruktūra bei energetiniai ištekliai.
3.2. Įrengtos naujos Transporto remontininko, Bepiločių orlaivių valdytojo programų dirbtuvės.	Užtikrinama sveika, saugi mokymosi ir darbo aplinka, formuojamos aukštą pridėtinę vertę kuriančios kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos mikroklimatas, vidinė komunikacija
7.2. Viešųjų pirkimų vidaus kontrolė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo.	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, padidinant mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto potencialą.	8.1.1. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalies procentais nuo ataskaitiniais metais vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klaseje besimokiusių mokinių skaičiaus padidėjimas ne mažiau nei 5 proc. lyginant su 2024-2025 m. m. 8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės
8.2. Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą.	Įvertinta emocinė aplinka ir atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.2.1. Atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.2.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių

		<p>mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos.</p> <p>8.2.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.</p>
<p>8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.</p>	<p>Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.</p>	<p>8.3.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas.</p> <p>8.3.2. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos).</p> <p>8.3.3. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais.</p>
<p>8.4. Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.</p>	<p>Suteikiama mokiniams papildomos profesinės kompetencijos.</p>	<p>8.4.1. 110 mokinių, įgijo papildomas kompetencijas, reikalingas darbinei veiklai.</p>
<p>8.5. Užtikrinti sektorinių praktinio mokymo centrų efektyvų darbą</p>	<p>Užtikrinti, kad Įstaigos Inžinerinės pramonės bei Darbų saugos ir statybos sektoriniuose praktinio mokymo centruose būtų vykdomi kitų profesinių, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir profesijos mokytojų bei verslo įmonių darbuotojų kompetencijų formavimo, tobulinimo mokymai.</p>	<p>8.5.1. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 280 asmenų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Be to buvo įvykdytos neplanuotos, tačiau ugdymo procesui labai svarbios veiklos. Mokymo įstaigos taryba siūlo vadovo ataskaitinių metų veiklą vertinti rodikliu „Atitinkantis lūkesčius“.

Istaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinti direktoriaus _____ 2025 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius, nes Įstaigos direktorius _____ įvykdė visas užduotis ir bent pusę vertinimo rodiklių viršyti, be to, direktorius atliko papildomų, metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)